

Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Na **folha de respostas**, a indicação do campo **SR** é facultativa e não contará para efeito de avaliação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta. Use a folha de rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a **folha de respostas**.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto LP-I – questões 1 e 2

#### Os mais bem preparados

1 A Internet surgiu na década de 90, prometendo rever os valores do capitalismo e até mesmo modificar as relações entre as pessoas, que iriam comunicar-se mais por meio de *chats* e *e-mails* que pessoalmente. Empresas chamadas *pontocom* viram, da noite para o dia, suas ações valorizadas às alturas, mesmo sem possuir ativo algum além daquele velho computador. O ápice da euforia  
4 ocorreu em 1999, quando o índice NASDAQ, que mede a cotação das companhias de alta tecnologia no mundo, deu um salto de 86%.

Em abril do ano seguinte, deu-se o turbilhão. O NASDAQ caiu 25% em uma semana, e o fabuloso mundo virtual começou  
7 a trincar. No Brasil, os reflexos foram prejuízos e cortes nos investimentos das empresas do setor. Todas enxugaram seus custos e muitas fecharam as portas. Esse período de exuberância irracional, no entanto, fez nascer uma importante estrutura de Internet em diversos países do mundo, entre os quais o Brasil, cuja qualidade e tamanho eram desconhecidos até agora. Nos próximos dias,  
10 o Grupo de Tecnologia da Informação da Universidade Harvard, nos Estados Unidos da América (EUA), deve divulgar uma pesquisa, avaliando o grau de prontidão para a economia virtual de 75 países. A pesquisa, coordenada pelo economista Jeffrey Sachs, levou em conta dez indicadores. Os países receberam notas individuais em cada um dos itens, depois misturados em uma  
13 tabela final.

Luis Henrique Amaral. *Internet*. In: *Veja online*, 3/4/2002. Internet: <[http://www2.uol.com.br/veja/030402/p\\_066.html](http://www2.uol.com.br/veja/030402/p_066.html)> (com adaptações).

#### QUESTÃO 1

Considerando que cada opção abaixo contém uma paráfrase das idéias essenciais da passagem indicada do texto LP-I, assinale a opção correta com relação à manutenção do sentido original.

- A “A Internet (...) pessoalmente” (ℓ.1-2) – **A Internet, que surgiu na década de 90, prometia uma revisão dos valores do capitalismo e uma modificação das relações interpessoais, as quais se iriam dar menos pessoalmente que por meio de *chats* e de *e-mails*.**
- B “Empresas (...) salto de 86%” (ℓ.2-5) – **Empresas com a extensão de *ponto.com* tiveram a visão, da noite para o dia, quando o índice NASDAQ, deu um salto de 86%, além da supervalorização de suas ações valorizadas às alturas, mesmo possuindo ativo aquém do previsto e necessário: daquele velho computador.**
- C “Em abril (...) as portas” (ℓ.6-8) – **Em abril de 2000, ocorre o turbilhão NASDAQ, cuja queda de 25% em uma semana levou o fabuloso mundo virtual a trincar, no Brasil, com reflexos, prejuízos e cortes nos investimentos das empresas, pelo enxugamento de seus custos e muitos fechamento de portas.**
- D “Esse período (...) 75 países” (ℓ.8-11) – **O período de grande irracionalidade, que foi de 1999 a 2001, fez surgir no Brasil e no mundo a Internet, desconhecida até então, o que deflagrou a pesquisa do setor de Informação da Universidade Harvard, cuja divulgação pôs em alerta a economia de 75 países.**
- E “A pesquisa (...) tabela final” (ℓ.11-13) – **A pesquisa descrita sob a forma gráfica, coordenada pelo economista Sachs, levou em conta indicadores de dez países, os quais receberam notas individuais em cada um dos itens, cujos valores foram depois misturados em uma tabela.**

#### QUESTÃO 2

Com relação à significação literal, ao arranjo contextual dos vocábulos e à tipologia textual do texto LP-I, assinale a opção **incorreta**.

- A Em nenhum trecho do texto, o autor manifesta seu ponto de vista, argumentando favorável ou desfavoravelmente aos fatos apresentados, ou emitindo opinião pessoal.
- B O texto inicia-se com uma passagem narrativa, o que pode ser confirmado pela situação dos fatos na linha cronológica crescente.
- C O segundo período do texto é essencialmente descritivo, construído a partir de substantivos comuns relacionados a verbos sem idéia de movimento.
- D A passagem situada nas linhas de 7 a 9, quando focaliza o problema no Brasil, é predominantemente dissertativa, porque apresenta as repercussões, em solo nacional, dos problemas do exterior.
- E A partir da linha 9, o autor, adotando as características valorizadas em um discurso técnico e analítico, relata os fatos de forma impessoal, objetiva e clara.

**Destaque da pesquisa**

1 A Universidade Harvard fez um levantamento junto a 75 países para identificar quais estão em melhores condições para enfrentar o avanço da economia digital. Para chegar ao ranking, foram avaliados dez itens, tais como infra-estrutura de telecomunicações, comércio eletrônico e serviços online oferecidos pelo governo. O quadro destaca os dez mais bem preparados e analisa a posição do Brasil.

1.º	EUA
2.º	Islândia
3.º	Finlândia
4.º	Suécia
5.º	Noruega
6.º	Holanda
7.º	Dinamarca
8.º	Cingapura
9.º	Áustria
10.º	Grã-Bretanha
38.º	<b>Brasil</b> Atrás de países como Argentina, Chile e Uruguai

1 No ranking dos governos, segundo a qualidade das informações prestadas à sociedade, o Brasil ficou em 15.º lugar, no mesmo nível da Holanda, da Austrália e da França.

10 No ranking das vendas online, o Brasil ficou em 18.º lugar, no mesmo nível da Austrália, da Itália e do Japão.

Quadro I Quadro II

Idem, *ibidem*.

**QUESTÃO 3**

Considerando a hipótese de o texto LP-II ser reorganizado com todos os países do quadro I listados em ordem alfabética, incluindo aqueles sem classificação e aos quais o Brasil é comparado, assinale a opção **incorreta** quanto ao sentido e à grafia.

- A O último país a ser referido seria o Uruguai.
- B O Brasil estaria entre Áustria e Cingapura.
- C A nova ordenação colocaria o ocupante da terceira posição antes do que está em décimo lugar e o sexto país, antes do segundo mencionado no quadro.
- D Na nova listagem, os EUA, do primeiro lugar passariam a ocupar o sétimo lugar.
- E O nome referente à Inglaterra, por conter um prefixo, deveria ser o terceiro da lista e teria como entrada a forma **Bretanha**.

**QUESTÃO 4**

Com relação à classe, à representação, à estrutura e à formação das palavras do texto LP-II, assinale a opção correta.

- A No quadro I, a construção “melhores condições” (l.4) segue as normas gramaticais; no entanto, a construção “mais bem preparados” (l.11-12) não segue tais normas, porque deveria estar grafada como **melhores preparados**.
- B No quadro I, o vocábulo “digital” (l.5) está empregado como substantivo, equivalente à palavra “eletrônico” (l.9).
- C No quadro I, em “Para chegar ao ranking” (l.6), há uma relação de finalidade, expressa por “Para”; no quadro II, em “segundo a qualidade das informações prestadas” (l.2-5), há uma circunstância de conformidade, expressa pela palavra “segundo”.
- D As palavras “infra-estrutura” e “telecomunicações”, ambas na linha 8 do quadro I, pertencem à mesma classe e são construídas pelo mesmo processo de formação vocabular.
- E Os vocábulos “ranking” e “online” são neologismos que entraram na língua portuguesa com o avanço tecnológico das últimas décadas.

**QUESTÃO 5**

1 Esse ranking deve ser observado com seriedade porque o mercado não acredita mais na existência de um mundo virtual em contraposição à economia real. Mas investe pesado nas transações comerciais online, que representam um ganho significativo de tempo e uma redução expressiva de custos. Para isso, os países precisam dispor de estrutura.

De acordo com os estudiosos, países socialmente atrasados têm mais dificuldade para difundir a economia virtual. A posição brasileira melhora para 18.º lugar na área do chamado e-commerce, transações de compra e venda realizadas pela Internet, e chega a 15.º no item que mede a qualidade das informações e os serviços virtuais prestados pelo governo à sociedade.

Um dos destaques brasileiros no campo do que o jargão técnico chama de governo eletrônico é o sistema de envio da declaração de imposto de renda pela Internet. Ele é considerado o mais avançado do mundo. Atualmente, 93% das declarações são entregues por meio digital. A burocracia do governo também é altamente informatizada. O presidente Fernando Henrique Cardoso, por exemplo, não assina mais boa parte dos documentos que chegam até ele. Usa um cartão magnético e uma senha eletrônica. Toda a transação de leis entre o Congresso, o Palácio do Planalto e os ministérios é feita por via digital.

Idem, *Ibidem* (com adaptações).

De acordo com as idéias do texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- I O resultado do ranking indica que o mercado descrê de notícias virtuais.
- II Os países necessitam contar com estrutura para transações comerciais online.
- III Sociedades atrasadas têm mais dificuldade para usufruir dos benefícios da economia virtual.
- IV A posição brasileira é melhor na área dos serviços virtuais prestados pelo governo que em outras áreas.
- V As informações e os serviços de comércio do governo brasileiro à sociedade virtual coloca o país em posição desfavorável no mercado externo.
- VI O sistema atual de envio da declaração de imposto de renda e a burocracia do governo brasileiro são altamente informatizados.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e VI.
- B I, III e V.
- C II, III e IV.
- D II, IV e VI.
- E III, IV e V.

**QUESTÃO 6**

Assinale a opção em que a pontuação e a concordância do fragmento de texto está **incorreta**.

- A** O *ranking* deve ser observado com seriedade, porque o mercado não acredita mais na existência de um mundo virtual em contraposição à economia real, mas investe pesado nas transações comerciais *online*, que representam um ganho significativo de tempo e uma redução expressiva de custos.
- B** De acordo com estudiosos, os países socialmente atrasados têm mais dificuldade para difundir a economia virtual; nesse sentido, a posição brasileira melhora para 18.º lugar na área do chamado *e-commerce*, em que as transações de compra e venda são realizadas pela Internet, e chega a 15.º no item que mede a qualidade das informações e os serviços virtuais prestados pelo governo à sociedade.
- C** Um dos destaques brasileiros, naquilo que o jargão técnico chama de *governo eletrônico*, é o sistema de envio da declaração de imposto de renda pela Internet: ele é considerado o mais avançado do mundo, uma vez que, atualmente mais de 90% das declarações é entregues por meio digital.
- D** Os setores burocráticos e o governo também são altamente informatizados: o atual presidente, Fernando Henrique Cardoso, por exemplo, não assina mais boa parte dos documentos que chega até ele; usa um cartão magnético e uma senha eletrônica.
- E** Toda a transação de leis entre o Congresso, o Palácio do Planalto e os Ministérios é feita digitalmente; ou seja, uma nova estrutura contribui para que os projetos sejam votados pelos parlamentares.

Opções adaptadas de Luis Henrique Amaral. *Internet. In: Veja online*, 3/4/2002. Internet: <[http://www2.uol.com.br/veja/030402/p\\_066.html](http://www2.uol.com.br/veja/030402/p_066.html)>.

**Texto LP-III – questões de 7 a 9**

1 Jovens universitários e recém-formados ficam ansiosos pela primeira oportunidade no mercado de trabalho, mas o caminho até encontrá-la geralmente é árduo. Um bom atalho pode ser a inscrição

4 nos concursos patrocinados por empresas interessadas em identificar novos talentos, que já viraram tradição em disciplinas como direito, arquitetura e engenharia e começam a se espalhar por outras áreas.

7 “O prêmio me abriu algumas portas e vai continuar abrindo, pois passou a fazer parte de meu currículo”, diz o advogado recém-formado Marcello Rodante, de 23 anos de idade, vencedor da edição 2001 do

10 concurso de monografias de um dos escritórios de advocacia mais respeitados do país. O texto que Rodante escreveu acerca das controvérsias do novo Código Civil passou pelo crivo de uma comissão

13 de especialistas que incluía um ministro do Superior Tribunal de Justiça e um deputado federal, relator do projeto do Código da Câmara dos Deputados. Graças ao prêmio, o rapaz recebeu uma promoção no

16 escritório em que já trabalhava antes mesmo de se formar.

Patrocinar um concurso para estudantes costuma ser bom negócio para a empresa. É uma estratégia eficaz para reforçar a imagem

19 diante do mercado — e dos profissionais que atuarão nele — a um custo baixo. Os gastos se limitam à divulgação e aos prêmios. Algumas companhias já fazem anualmente esse tipo de evento. Para algumas

22 companhias, provocar a criatividade dos estudantes traz ganhos ainda mais práticos.

“Temos interesse em aproveitar realmente as idéias apresentadas

25 pelos candidatos”, afirma o presidente da Alcoa Alumínio, Adjama Azevedo. O mote do prêmio bancado pela empresa é o desenvolvimento de produtos aplicáveis a qualquer área da companhia, da fábrica à administração. “Queremos estudantes que se destaquem no

28 concurso para trabalhar com a gente”, diz Azevedo. Como a escolha dos vencedores das competições do gênero costuma ser feita no

31 segundo semestre de cada ano, a fase atual é a das inscrições. É hora de ficar de olho nas oportunidades.

Maurício Oliveira. *Estréia do diploma. In: Veja online*, 17/4/2002. Internet: <[http://www2.uol.com.br/veja/idade/educaçao/170402/p\\_112.html](http://www2.uol.com.br/veja/idade/educaçao/170402/p_112.html)> (com adaptações).

**QUESTÃO 7**

Com relação às idéias do texto LP-III, julgue as associações propostas nos itens abaixo.

**I Parágrafo 1**

A maior oportunidade de recém-formados entrarem no mercado de trabalho é a inscrição nos concursos patrocinados por empresas interessadas em identificar novos talentos.

**II Parágrafos 1 e 2**

O caminho de jovens universitários e formados é árduo até encontrarem emprego; por isso eles ficam ansiosos por uma oportunidade no mercado de trabalho. É conveniente as empresas promoverem concursos para estudantes, com o que reforçam a imagem empresarial e a dos profissionais que atuarão no mercado de menos valia.

**III Parágrafo 2**

O patrocínio de concurso para estudantes costuma ser bom negócio para as empresas, pois tal estratégia reforça a imagem empresarial diante do mercado, a baixo custo: a divulgação e os prêmios. Algumas companhias já fazem isso.

**IV Parágrafo 3**

Algumas empresas têm interesse em estudantes que se destaquem pela originalidade das idéias, para trabalhar com elas; por isso, é hora de os estreates no mercado ficarem de olho nessas oportunidades.

**V Texto inteiro**

Um bom caminho para jovens ingressarem no mercado de trabalho pode ser a inscrição em concursos patrocinados por empresas em busca de novos talentos; por isso, se a escolha se dá no segundo semestre de cada ano, é conveniente estar atento a tais oportunidades.

**VI Texto inteiro**

O texto objetiva fazer um chamamento bilateral: aos jovens, para que estejam atentos às oportunidades que o mercado oferece a novos talentos; às empresas, para que contribuam, com a oferta de empregos, para minimizar o grave problema enfrentado atualmente, qual seja, o grande número de desempregados.

A quantidade de associações corretas é igual a

- A** 2.      **B** 3.      **C** 4.      **D** 5.      **E** 6.

**QUESTÃO 8**

**Patrocinar** um concurso para estudantes costuma ser bom negócio para a empresa. É uma estratégia **eficaz** para reforçar a imagem diante do mercado — e dos profissionais que atuarão nele — a um custo **baixo**. Os gastos se **limitam** à divulgação e aos prêmios. (...) Para algumas companhias, provocar a criatividade dos **estudantes** traz ganhos ainda mais práticos.

O trecho acima, correspondente ao segundo parágrafo do texto LP-III, permaneceria correto e manteria o sentido original, caso os termos nele sublinhados fossem substituídos, respectivamente, por

- A Bancar, útil, de pouca envergadura, cerceiam e formandos.**
- B Propiciar, bom, insignificantes, reduzem e acadêmicos.**
- C Provocar, mercadológico, mínimo, têm pouca importância e profissionais.**
- D Produzir, favorável, econômica, conformam e formados.**
- E Promover, eficiente, reduzido, resumem e universitários.**

**QUESTÃO 9**

Assinale a opção cujo fragmento de texto está gramaticalmente correto.

- A** Marcello Rodante, o advogado recém-formado, disse que o prêmio lhe abriu algumas portas e que vai continuar abrindo, pois passou a fazer parte de seu currículo.
- B** Marcello, de 23 anos foi o vencedor da edição 2001, de um concurso de monografias de escritórios de advocacia muito respeitados no país.
- C** Rodante, o exemplo mencionado escrevendo a cerca das controvérsias do novo Código Civil, passou pelo censura de uma comissão de especialistas.
- D** O presidente da Alcoa Alumínio, Adjarma Azevedo disse que temos na firma, interesse em aproveitar realmente as idéias apresentadas pelos candidatos.
- E** O prêmio bancado na empresa Alcoa é desenvolver produtos ligados à área da companhia; diz Azevedo que querem estudantes destacáveis, para trabalhar com a gente.

Opções adaptadas de Mauricio Oliveira. *Estréia do diploma. In: Veja online*. 17/4/2002. Internet: <[http://www2.uol.com.br/veja/idade/educaçao/170402/p\\_112.html](http://www2.uol.com.br/veja/idade/educaçao/170402/p_112.html)>.

**QUESTÃO 10**

Assinale a opção correta quanto aos princípios de concordância e de regência.

- A** Nosso interesse e preferência está em aproveitar as idéias apresentadas pelos candidatos mais jovens do que dos mais experientes.
- B** Queremos, para trabalhar na empresa, os que se destacam, pela criatividade, dentre os demais.
- C** A empresa visa o desenvolvimento de produtos aplicáveis à quaisquer áreas da companhia.
- D** Devido a escolha dos vencedores ser feita no segundo semestre, a época das inscrições estão abertas.
- E** Está na hora de ficar, senhores e senhoras interessados, de olhos abertos nas oportunidades.

**LÍNGUA INGLESA****Text LI-I – questions 11 through 13**

The priority environmental concerns in the San Francisco River Basin (SFRB) are thought to include soil loss, and contamination by organic pollutants and heavy metals, which will be systematically identified and quantified through the activities of this project. The SFRB is a very complex area, in which development has occurred in a historically haphazard and sectorized manner, with relatively little integrated planning, and within a relatively weak institutional framework. This has resulted in a less than optimal use of its water resources and degradation of the coastal zone, the root causes of which will be identified during the conduct of this project. Large stretches of river have been regulated, altering natural river flows that coincided with fish spawning periods. In addition, flow modifications have affected the deposition of sediments, nutrients and other contaminants in the system, altered erosion and deposition patterns, accelerated land degradation, and modified the delivery of nutrients to the lower reaches of the basin and the coastal zone. As a consequence, significant modifications in the freshwater, estuarine and marine fauna and flora have occurred.

Serious environmental problems identified in the upper sub-basin include the direct discharge of untreated municipal effluents, and industrial and mining effluents containing heavy metals and cyanides. In addition, there is widespread use of agro-chemicals, and deforestation is occurring on a large scale due to the demand for charcoal and the clearing of land for agricultural use and mining.

Internet: <<http://www.oas.org/usde/sanfrancisco.htm>> (with adaptations).

**QUESTÃO 11**

It can be deduced from text LI-I that

- I three main factors will be dealt with in the mentioned project.
- II the SFRB has been systematically cared for, in a duly identified sectorized way.
- III the use of SFRB water has been optimized for many years now.
- IV the SFRB needs more integrated planning.
- V it is necessary to strengthen the SFRB institutional framework.

The only true items are

- A** I and II.
- B** I and V.
- C** II and III.
- D** III and IV.
- E** IV and V.

**QUESTÃO 12**

It can be concluded from text LI-I that

- A** the root cause of degradation has already been identified.
- B** the deposition of sediments has been removed.
- C** nutrients have contaminated the system.
- D** flow modifications have brought about some undesirable effects on the SFRB.
- E** never before had there been any land degradation.

**QUESTÃO 13**

From text LI-I, it can be deduced that

- I freshwater and marine floras have been markedly affected.
- II municipal liquid waste has caused considerable environmental problems.
- III industrial effluents are now under control.
- IV the presence of cyanides has been detected in the lower sub-basin.
- V the wide use of agro-chemicals is not so spread as it was thought to be.

The only true items are

- A** I and II.
- B** I and V.
- C** II and III.
- D** III and IV.
- E** IV and V.

**Text LI-II – questions 14 and 15**

Brazilian Nile, river of the national integration, old Chico, River of the Corrals. Regardless of the way it is called in the several regions it runs through, the San Francisco River is celebrating 500 years of discovery. When the navigator Americo Vesputio discovered the river in October 4<sup>th</sup> 1501, he did not know that it was the beginning of miscellaneous costumes, beliefs, people, arts and legends that are inextricably linked to the Brazilian History. After five centuries, the level of degradation that the river is found portrays the way the country administrates its natural resources that, although in abundance, may end one day.

The San Francisco River, which has an extension 2.7 thousand km<sup>2</sup>, runs through five Brazilian states: Minas Gerais, Bahia, Pernambuco, Alagoas and Sergipe, from its spring in São Roque de Minas, down to the river mouth in the Atlantic Ocean, at the border of Sergipe and Alagoas states. There are more than 500 cities served by the river basin where 14 million people live, a population larger than that of many countries like Cuba, Sweden, Chile and Paraguay.

Internet: <<http://www.ecolatina.com.br/ambientec/ed04-english/int-chico.html>> (with adaptations).

**QUESTÃO 14**

The San Francisco River

- I can be compared to another river.
- II was discovered in the 15<sup>th</sup> century.
- III played an important role in the Brazilian History.
- IV represents an incomprehensible mixture in the Brazilian culture.
- V abundance may never end.

The only true items are

- A** I and II.
- B** I and III.
- C** II and IV.
- D** III and V.
- E** IV and V.

**QUESTÃO 15**

From text LI-II, it can be deduced that

- A** the San Francisco River runs through the most important Brazilian states.
- B** the San Francisco runs along the border of five Brazilian different states.
- C** more people live within the SFRB than in some countries.
- D** the San Francisco River flows from north to south of Brazil.
- E** there are lots of other totally Brazilian rivers as long as the San Francisco River.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Nas questões de 16 a 20, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

### QUESTÃO 16

Em uma sessão de uso do Internet Explorer 5, executado em um computador cujo sistema operacional é o Windows 98, um usuário, interessado em obter informações acerca de editais de licitações existentes no *site* da CHESF, obteve a página *Web* ilustrada na figura ao lado. Com base nessa figura e com relação ao Internet Explorer 5 e ao Windows 98, julgue os itens a seguir.



I É correto concluir que o URL (*uniform resource locator*) indicado no campo **Endereço** não representa o endereço da página *Web* mostrada, pois este URL não possui a estrutura correta de um endereço de Internet. Dessa forma, caso o cursor do *mouse* esteja no campo **Endereço**, ao se

teclar **Enter**, o Internet Explorer 5 não será capaz de encontrar a página solicitada e exibirá uma mensagem de erro.

II Apesar de o Internet Explorer 5 não constituir um *software* de correio eletrônico, mas sim um *browser*, é possível acessar recursos de *e-mail* por meio da lista de opções disponibilizada ao se clicar o botão **Correio**.

III Uma das evoluções encontradas no Internet Explorer 5 com relação a seus predecessores está relacionada à implementação da funcionalidade acessada por meio do botão **Imprimir**: ao se clicar esse botão, tanto a página mostrada quanto todas aquelas acessíveis por meio de *hyperlinks* existentes nessa página e nas páginas subseqüentes, que pertençam exclusivamente ao mesmo *site*, são impressas, o que facilita a impressão de informações que normalmente estão distribuídas em diversas páginas de um *site*. Esse recurso deve ser previamente configurado por meio das opções encontradas no *menu* **Ferramentas**.

IV Muitos *sites* disponibilizam atualmente a seus usuários o que se denomina sala de bate-papo ou sala de discussão, que pode ser normalmente acessada a partir de *hyperlinks* dispostos nas páginas *Web* de um *site*. Para facilitar esse acesso, o Internet Explorer 5 é capaz de identificar a existência desse recurso em um determinado *site* e, por meio de um clique simples sobre um botão especialmente desenvolvido para essa funcionalidade, permite que o usuário acesse uma página de discussão do *site*. Com base na figura acima, é correto concluir que a página mostrada pertence a um *site* que possui recursos de sala de discussão. Assim, ao se clicar o botão **Discussão**, automaticamente o Internet Explorer 5 permitirá ao usuário o acesso ao referido recurso desse *site*.

V É correto concluir que, ao se clicar o botão **Voltar** ou o botão **Avançar**, páginas previamente acessadas na sessão de uso do Internet Explorer 5 mencionada acima podem novamente ser visualizadas. É possível configurar o Internet Explorer 5 para que páginas previamente acessadas em uma determinada sessão não sejam carregadas a cada nova solicitação de acesso, economizando assim tempo de *download*, principalmente se o acesso for do tipo *dial-up*, no qual, normalmente, o tempo de uso de uma conexão é tarifado por operadora local de telefonia como uma ligação de telefone.

Estão certos apenas os itens

**A** I e II.

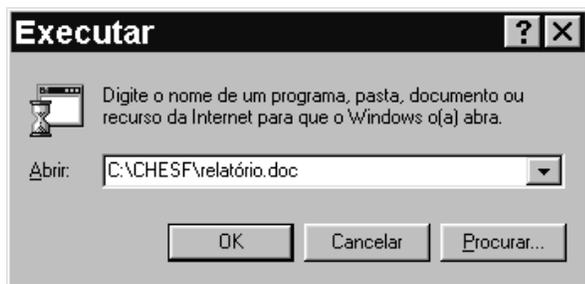
**B** I e III.

**C** II e V.

**D** III e IV.

**E** IV e V.

QUESTÃO 17

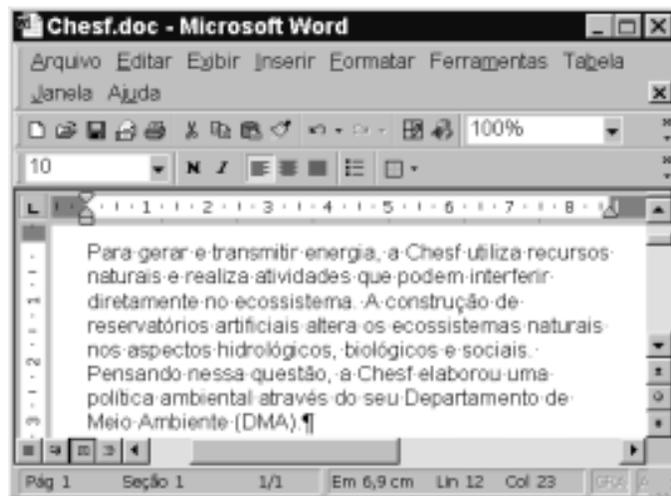


A figura acima ilustra a janela de um aplicativo muito utilizado do Windows 98. No computador em que esse aplicativo está sendo executado, existe, no diretório C:\CHESF, um arquivo denominado relatório.doc, que contém um documento do tipo Word 2000, *software* este que se encontra instalado no referido computador. Nessas circunstâncias, ao se clicar o botão , o Windows 98

- A acusará erro de execução, pois C:\CHESF\relatório.doc não constitui um programa executável.
- B abrirá uma janela do Word 2000 que mostrará em sua área de trabalho o documento armazenado no arquivo relatório.doc.
- C abrirá uma janela do Word 2000 com um documento em branco. Caso se deseje visualizar o documento armazenado no arquivo relatório.doc, deve-se realizar procedimento específico de abertura de documentos do Word 2000.
- D abrirá uma janela do Windows Explorer, cujo campo  estará indicando o diretório C:\CHESF, e cujo conteúdo, no qual o arquivo relatório.doc está inserido, estará sendo mostrado.
- E abrirá uma janela do WordPad, aplicativo-padrão associado ao *software* , em cuja área de trabalho estará sendo mostrado o conteúdo do arquivo relatório.doc. É normal que, na conversão do padrão Word 2000 para o do WordPad, parte do conteúdo e da formatação do documento armazenado no arquivo relatório.doc seja perdida.

Texto CI – questões 18 e 19

Na figura abaixo, observa-se uma janela do aplicativo Word 2000 com um documento em processo de edição.



QUESTÃO 18

Com base na figura incluída no texto CI e acerca do Word 2000, assinale a opção correta.

- A Para se envolver a palavra “Chesf” com uma moldura, é suficiente clicar sobre essa palavra e, a seguir, clicar no botão .
- B Para se inserir uma marca de tabulação no início do parágrafo mostrado na figura, é suficiente clicar imediatamente antes de “Para”, pressionar e manter pressionada a tecla  e, a seguir, teclar .
- C Caso se clique na barra de título da janela mostrada com o botão direito do *mouse*, será disponibilizada uma lista de opções, entre as quais Salvar e Imprimir.
- D Para se excluir do texto a palavra “artificiais”, é suficiente aplicar um clique duplo sobre essa palavra e, a seguir, clicar em .
- E Caso se deseje inserir, no documento Chesf.doc, o conteúdo de um arquivo armazenado em disquete contendo um texto em Word 2000, é suficiente, no ponto de inserção desejado, clicar em ; na lista de documentos que será mostrada, selecionar o arquivo desejado; clicar .



**QUESTÃO 22**

O curso das duas décadas que vinculam o ano de 1947 ao de 1968, no âmbito das relações internacionais, foi ditado pela supremacia de dois gigantes sobre o mundo. Os EUA e a URSS assenhoraram-se dos espaços e criaram um condomínio de poder que só foi abalado no final da década de 60 e início da de 70. Existiram, no entanto, nuances no sistema condominial de poder. Da relação *quente* da Guerra Fria (1947-1955) à lógica da coexistência pacífica (1955-1968), as duas superpotências migraram da situação de desconfiança mútua para uma modalidade de convivência tolerável.

José Flávio Sombra Saraiva. *Relações Internacionais: dois séculos de história* -v. II (org.). Brasília: FUNAG/IBRI, 2001, p. 19 (com adaptações).

Tendo o texto acima por referência, julgue os itens que se seguem.

- I A trajetória da Guerra Fria foi marcada por acentuada linearidade, sem alterações significativas ao longo do período, ainda que Washington e Moscou tenham, algumas vezes, *migrado* de posição.
- II O que o autor chama de “sistema condominial” de poder é geralmente conhecido como bipolaridade ou sistema bipolar, que, tendo origem no seio da Segunda Guerra Mundial, correspondeu à ordem internacional da Guerra Fria.
- III Em sua fase inicial, entre fins da década de 40 e a primeira metade da seguinte, a Guerra Fria foi assinalada pela corrida atômica, que, demonstrando às duas superpotências a avassaladora capacidade destrutiva que carregavam, acabou por conduzir às negociações para um sistema de segurança mundial assentado no equilíbrio das armas nucleares.
- IV O ano de 1968 foi emblemático, sob os mais variados sentidos: enquanto as manifestações de rua, no mundo ocidental, quebravam certezas e abalavam convicções — sendo que, nos EUA, a contestação dirigiu-se sobretudo à Guerra do Vietnã —, na área de influência soviética os problemas também não eram pequenos, como se comprova pela dimensão da Primavera de Praga.
- V Desaparecida a URSS e esgotado o modelo de “socialismo real” na Europa Oriental, não há mais sentido falar em Guerra Fria; todavia, aqui e acolá, resquícios permanecem, como exemplificam os casos da Coreia dividida e das relações dos EUA com Cuba.

A quantidade de itens certos é igual a

- A** 1.      **B** 2.      **C** 3.      **D** 4.      **E** 5.

**QUESTÃO 23**

A sociedade do conhecimento e da informação difunde-se e aprofunda-se em todo o mundo. Não há limites para esse avanço. Para que possam cumprir uma missão social maior, devem libertar-se os que se encontram presos a um passado que não cabe mais no presente e muito menos no inexorável futuro, o qual chega cada vez mais rapidamente e cujas feições perceptíveis já se mostram sedentas por informações mais rápidas e por novos saberes. Sem boas e verdadeiras universidades, não alcançaremos a sociedade do conhecimento e da informação. Que venha a autonomia; que venha uma nova universidade pública!

Lauro Morhy. *Universidades: É preciso andar mais rápido!*  
In: *UnB Revista*, Ano II, n.º 6, p. 121 (com adaptações).

A partir do texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- A** A “sociedade da informação” e do conhecido a que alude o texto é a que, de maneira geral, mas não uniforme, caracteriza o mundo contemporâneo, resultante das profundas transformações materiais que o século XX produziu e que, sobretudo a partir de suas últimas décadas, assentaram-se em uma verdadeira revolução tecnológica.
- B** Os novos paradigmas que presidem o atual sistema produtivo em escala global permitem que se fale em preparo educacional e cultural de um país como algo tão ou mais importante que suas eventuais riquezas físicas.
- C** No estágio atual da economia, em que os “novos saberes” e a inteligência — como lembra o autor — são a nova fonte de riqueza, pode-se dizer que o sistema educacional brasileiro tem conseguido responder satisfatoriamente aos desafios que lhe são impostos, de que a quase universalização do ensino fundamental seria bom exemplo.
- D** Nessa atual “era do conhecimento”, o dilema que se coloca diante das sociedades — especialmente naquelas que estão defasadas em relação às mais desenvolvidas — é o da escolha entre apartar-se do desenvolvimento, mergulhando em um quadro de inexorável exclusão, ou implementar um plano integrado de desenvolvimento, dedicando atenção especial à educação, ciência e tecnologia.
- E** Pelo que diz o texto e, particularmente, levando-se em conta seu título, infere-se que, para acompanhar as exigências do novo tempo em que se vive hoje, as universidades são peça decisiva para que o país se sintonize com a nova realidade; para tanto, elas devem ser autônomas, ágeis e competentes.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Acerca da contabilidade geral, assinale a opção correta.

- A** As contas de ativo não-retificadoras possuem saldo credor.
- B** As contas de despesa possuem saldo de natureza devedora.
- C** O aumento do capital social em dinheiro implica um registro a crédito das disponibilidades e a débito do capital social.
- D** O aumento de dívida de longo prazo para financiar a ampliação da planta industrial instalada de uma companhia aberta não se reflete na preparação da demonstração das origens e das aplicações de recursos.
- E** O aumento de contas a pagar por compras é registrado por meio de débito à conta de fornecedores.

### QUESTÃO 27

demonstração do resultado		
contas	%	valores (em R\$)
vendas brutas	145,0	400.000
tributos sem vendas	-43,0	(90.000)
descontos e abatimentos	-1,0	(10.000)
receita líquida	100,0	
despesas operacionais	-90,5	
lucro operacional		
despesas financeiras	-3,5	
lucro antes de tributos		
IR e CSLL		
lucro líquido		

A tabela acima apresenta alguns dados relativos à demonstração do resultado de uma empresa fictícia. Com base nesses dados e considerando os percentuais de análise vertical com base na receita líquida nela inseridos e uma provisão para IR e CSLL de 34% sobre o lucro antes dessa despesa, o lucro líquido da empresa é

- A** inferior a R\$ 7.000,00.
- B** superior a R\$ 7.001,00 e inferior a R\$ 8.000,00.
- C** superior a R\$ 8.001,00 e inferior a R\$ 10.000,00.
- D** superior a R\$ 10.001,00 e inferior a R\$ 12.000,00.
- E** superior a R\$ 12.000,00.

### QUESTÃO 28

balanço patrimonial (em R\$ mil)			
ativo	31/12/01	passivo	31/12/01
<b>circulante</b>	<b>217.500</b>	<b>circulante</b>	<b>143.000</b>
disponibilidades	15.000	fornecedores	52.000
contas a receber de vendas	115.000	pessoal e encargos a pagar	12.000
estoque de mercadorias	85.000	tributos a pagar	25.000
despesas do período seguinte	2.500	aluguéis e seguros a pagar	3.000
<b>realizável a longo prazo</b>	<b>5.000</b>	dividendos	25.000
empréstimos	5.000	empréstimos	26.000
<b>permanente</b>	<b>107.500</b>	<b>patrimônio líquido</b>	<b>187.000</b>
investimentos	10.000	capital social	120.000
imobilizado	95.000	reservas de capital	25.000
diferido	2.500	reservas de lucros	12.000
		lucros acumulados	30.000
<b>total</b>	<b>330.000</b>	<b>total</b>	<b>330.000</b>

A tabela acima apresenta dados referentes ao balanço patrimonial de uma empresa fictícia. Com base nesses dados, assinale a opção correta.

- A** O quociente de liquidez corrente é menor que 1,50.
- B** O quociente de liquidez seca é maior que 1,00.
- C** O grau de endividamento sobre o patrimônio líquido é superior a 80%.
- D** O índice de imobilização de capital próprio é igual a 67%.
- E** Do balanço apresentado não é possível inferir que a empresa esteja operando com prejuízo.

### RASCUNHO

**QUESTÃO 29**

Com relação à análise das demonstrações financeiras, assinale a opção correta.

- A A compra de mercadorias a prazo eleva o índice de liquidez corrente de uma empresa que possua índice de liquidez corrente igual a 1.
- B A aquisição de bens do ativo fixo financiada a longo prazo reduz o grau de endividamento de uma empresa.
- C O custo da dívida de uma empresa pode ser visto como o valor da diferença entre a despesa financeira e a economia de IR e CSLL proporcionada por ela.
- D A empresa que possui um custo de dívida superior ao retorno proporcionado pelos ativos apresenta alavancagem financeira positiva.
- E Uma empresa que possui ativo permanente menor que o patrimônio líquido apresenta índice de liquidez geral menor que 1.

**QUESTÃO 30**

A macroeconomia analisa o comportamento dos grandes agregados econômicos. Com base nos conceitos básicos dessa teoria, assinale a opção correta.

- A Do ponto de vista da contribuição para o produto interno bruto (PIB), a compra de um apartamento novo, de luxo, produzido em um determinado período, é equivalente àquela de uma quitinete, também nova, já que ambos os itens representam investimentos fixos residenciais.
- B A totalidade dos lucros auferidos pelas empresas está incluída na renda nacional e, portanto, na renda pessoal disponível.
- C De acordo com a teoria keynesiana do consumo, as despesas de consumo são influenciadas não somente pela renda corrente, mas também pela renda futura esperada.
- D A teoria  $q$  do investimento, de Tobin, afirma que o investimento depende dos lucros correntes e esperados, derivados do capital instalado.
- E O fato de os agentes econômicos pouparem mais quando sua renda é elevada em relação à renda média e despouparem no caso contrário é consistente com a teoria do ciclo de vida da poupança.

**QUESTÃO 31**

Considerando os conceitos básicos da teoria macroeconômica, assinale a opção correta.

- A No modelo keynesiano básico, quanto mais elevada for a propensão marginal a consumir, menor será o nível de equilíbrio da renda.
- B Além de ser um estabilizador automático, o imposto de renda proporcional reduz o multiplicador keynesiano e torna a produção mais estável.
- C Políticas monetárias restritivas, ao aumentarem os juros e reduzirem as taxas de inflação, contribuem para expandir os níveis de investimento na economia.
- D Políticas de restrições creditícias reduzem o consumo e deslocam a curva de demanda agregada para cima e para a direita.
- E Ao vender moedas estrangeiras, o Banco Central (BC) aumenta as reservas dos bancos comerciais junto ao BC e, por meio do multiplicador monetário, conduz a um aumento da oferta de moeda.

**QUESTÃO 32**

A análise microeconômica estuda o comportamento individual dos agentes econômicos e, por essa razão, constitui um fundamento sólido à análise dos grandes agregados econômicos. A esse respeito, assinale a opção correta.

- A A queda substancial do preço dos computadores, concomitantemente ao aumento da produção desses bens, é compatível com a existência, nesse mercado, de uma curva de oferta, de curto prazo, positivamente inclinada.
- B Nos casos em que a elasticidade-preço da demanda de um bem for igual a  $-1$ , a duplicação do preço desse produto duplicará também o gasto total com esse produto.
- C No equilíbrio do consumidor, o benefício marginal derivado do consumo de um determinado bem deve ser superior ao custo marginal de aquisição dessa mercadoria.
- D Quando a taxa marginal de substituição entre dois bens quaisquer é decrescente, as curvas de indiferença são côncavas em relação à origem.
- E O fato de os cientistas descobrirem que tomar um copo de vinho tinto, diariamente, reduz a probabilidade de se contrair doenças cardíacas desloca a curva de oferta de vinho tinto, para baixo e para a direita.

**QUESTÃO 33**

Temas relacionados à teoria da produção e à formação de preço nos diferentes ambientes de mercado são importantes para o entendimento dos fenômenos econômicos. Acerca do assunto, assinale a opção correta.

- A Quando a tecnologia é caracterizada por coeficientes fixos entre os diferentes insumos, nenhum fator pode apresentar produtividade marginal nula.
- B Em mercados competitivos, a maximização dos lucros das empresas que atuam na indústria, no curto prazo, exige que a receita marginal seja superior ao custo marginal.
- C A cartelização bem-sucedida de uma determinada indústria, além de exigir que o cartel controle uma parcela significativa da produção, requer, também, que a demanda total de mercado pelo bem transacionado seja preço-elástica.
- D De acordo com o índice de Lerner, o poder de monopólio de uma empresa é tanto maior quanto mais elevada for a diferença entre o preço fixado pela empresa e o seu custo marginal.
- E No longo prazo, os lucros econômicos das empresas que atuam em um mercado onde prevalece a concorrência monopolística são nulos, o que faz que esse regime de concorrência, do ponto de vista da eficiência econômica, se equivalha aos mercados competitivos.

**QUESTÃO 34**

Considerando os conceitos básicos da economia internacional, assinale a opção correta.

- Ⓐ Quando brasileiros compram ações de companhias norte-americanas, essa transação é registrada no balanço de pagamentos brasileiro como um débito na conta de capital.
- Ⓑ Um aumento das taxas de juros, no Brasil, reduz os investimentos produtivos e a demanda agregada, provocando, assim, uma depreciação do Real.
- Ⓒ No modelo ricardiano das vantagens comparativas, o papel desempenhado pelas economias de escala na produção é fundamental para que as razões do comércio entre países sejam compreendidas.
- Ⓓ No longo prazo, a imposição de quotas e tarifas sobre as importações de produtos têxteis contribui para reduzir o déficit externo, ao reduzir as importações desses produtos.
- Ⓔ No sistema do padrão-ouro, mecanismos automáticos asseguravam, por meio da entrada e da saída de ouro, tanto o equilíbrio externo quanto o equilíbrio interno para os países participantes.

**QUESTÃO 35**

O estudo da economia brasileira é importante para a compreensão da situação econômica atual. Quanto ao assunto, julgue os itens abaixo.

- I No modelo de substituição de importações, o chamado **confisco cambial**, ao encorajar e baratear o investimento industrial, desestimulava, também, as exportações dos produtos agrícolas.
- II Contrariamente aos outros planos heterodoxos, o Plano Verão promoveu a desindexação da economia sem recorrer a congelamentos de preços.
- III A industrialização brasileira foi acompanhada por um processo inflacionário, cujo ápice foi atingido no início da década de 1990, antes da vigência do Plano Real.
- IV Grande parte dos recursos assegurados aos governos subnacionais, pela Constituição da República de 1988, não apresenta vinculação a nenhum tipo de gasto específico.
- V De acordo com a visão heterodoxa, a inflação brasileira decorria do excesso de demanda provocado pela emissão monetária e, portanto, só poderia ser debelada mediante o uso de políticas de contenção de demanda.

Estão certos apenas os itens

- Ⓐ I, II e III.
- Ⓑ I, II e V.
- Ⓒ I, III e IV.
- Ⓓ II, IV e V.
- Ⓔ III, IV e V.

**QUESTÃO 36**

O extrato bancário mensal apresentado abaixo é de um cliente de um banco que cobra a taxa de juros simples de 10% a.m. sobre o saldo devedor e utiliza a construção linear para calcular os juros correspondentes a períodos inferiores a 30 dias.

data	lançamento	saldo (em R\$)
01/4	saldo anterior	2.000,00 C
05/4	1.700,00 D	300,00 C
07/4	2.700,00 D	2.400,00 D
15/4	900,00 C	1.500,00 D
20/4	1.700,00 C	200,00 C
28/4	800,00 D	600,00 D
30/4	2.800,00 C	2.200,00 C

D = débito      C = crédito

Considerando as informações do quadro acima e tendo como referência o mês de abril, o cliente deverá pagar ao banco, a título de juros, uma quantia

- Ⓐ inferior a R\$ 75,00.
- Ⓑ superior a R\$ 75,00 e inferior a R\$ 85,00.
- Ⓒ superior a R\$ 85,00 e inferior a R\$ 95,00.
- Ⓓ superior a R\$ 95,00 e inferior a R\$ 105,00.
- Ⓔ superior a R\$ 105,00.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 37**

Uma pessoa tomou um empréstimo de R\$ 9.000,00, para pagar daqui a dois meses, de um banco que cobra 60% a.a. de taxa de desconto comercial (por fora) simples. Nessa situação,

- I a taxa mensal equivalente à taxa cobrada pelo banco é inferior a 5%.
- II a taxa efetiva mensal de juros simples para operações de desconto comercial de 2 meses é superior a 5,5%.
- III o valor que a pessoa terá que pagar é superior a R\$ 10.200,00.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 38**

Um bem que custa R\$ 2.730,00 à vista é vendido a prazo, sem entrada e em duas prestações iguais para 30 e 60 dias. Se a taxa mensal de juros compostos cobrada foi de 10% a.m., então o valor de cada prestação será

- A inferior a R\$ 1.450,00.
- B superior a R\$ 1.450,00 e inferior a R\$ 1.500,00.
- C superior a R\$ 1.500,00 e inferior a R\$ 1.550,00.
- D superior a R\$ 1.550,00 e inferior a R\$ 1.600,00.
- E superior a R\$ 1.600,00.

**RASCUNHO****QUESTÃO 39**

Para o cálculo da alavancagem financeira de uma empresa, deve-se considerar

- A a alavancagem operacional.
- B as amortizações e os juros pagos.
- C o fluxo de caixa descontado.
- D o ativo total e permanente.
- E o custo de capital próprio.

**QUESTÃO 40**

A parcela do ativo circulante financiada por fundos permanentes é denominada capital de giro. Quanto maior o capital de giro da empresa, maior será a sua liquidez. Também é correto afirmar que

- A quanto maior o capital de giro, maior o risco.
- B a conta estoques não é considerada no cálculo do capital de giro.
- C rentabilidade e liquidez são conceitos necessariamente dissociados.
- D ativos de maior rentabilidade devem ter maior liquidez.
- E quanto maior o capital de giro, menor a rentabilidade.