

BANCO CENTRAL DO BRASIL
Departamento de Administração de Recursos Humanos
Concursos Públicos para o cargo de ANALISTA
Edital n.º 1/97-A/BACEN, de 16/6/97

Área 1 - CONTÁBIL-FINANCEIRA

INSTRUÇÕES

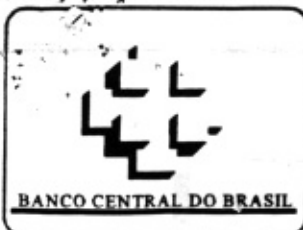
1. Este CADERNO DE PROVAS consta de sessenta questões objetivas, assim distribuídas: **GRUPO I: Língua Portuguesa - cinco questões; Administração - cinco questões; Economia - cinco questões; Estatística - cinco questões; Matemática Financeira - cinco questões; Noções de Direito Constitucional e Administrativo - cinco questões; e GRUPO II: Contabilidade - oito questões; Análise das Demonstrações Contábeis - sete questões; Auditoria - oito questões; Direito Comercial e Financeiro - sete questões.**
2. Caso este CADERNO esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o(a) candidato(a) deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que o substitua.
3. Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item respondido erradamente acarretará apenação, conforme consta no Edital n.º 1/97-A/BACEN, de 16/6/97.
4. Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos, apostilas, régua, calculadoras ou qualquer outro material.
5. Durante as provas, o(a) candidato(a) não deve levantar-se nem comunicar-se com outros(as) candidatos(as).
6. A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
7. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções, na FOLHA DE RASCUNHO e/ou na FOLHA DE RESPOSTAS poderá implicar a anulação das provas do(a) candidato(a).

AGENDA

- | | | | |
|------|---------------------|---|---|
| I. | 23/9/97 | - | divulgação dos gabaritos em jornal de grande circulação de cada cidade de realização das provas e no quadro de avisos do CESPE/UnB. |
| II. | 24 e 25/9/97 | - | entrega de recursos das provas objetivas no Setor de Atendimento ao Candidato - CESPE/UnB (em Brasília) e nos locais a serem informados quando da publicação dos gabaritos das provas objetivas. |
| III. | 31/10/97 | - | data provável da publicação (após a apreciação de eventuais recursos), no DOU e nos locais referidos no item II, do resultado final das provas objetivas e da convocação para apresentação dos títulos (GRUPO III). |
-

Observações:

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no título DOS RECURSOS das Instruções ao Candidato.
- Em nenhuma hipótese o CESPE e o Banco Central do Brasil informarão resultado por telefone.



BANCO CENTRAL DO BRASIL
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSOS PÚBLICOS PARA O CARGO DE ANALISTA
Edital n.º 1/97-A/BACEN, DE 16/6/97
ÁREA 1 - CONTÁBIL-FINANCEIRA

Nas questões de 1 a 60, marque, de acordo com o comando de cada uma delas: itens **CERTOS**, na coluna C;
itens **ERRADOS**, na coluna E.
Use, para as devidas marcações, a Folha de Rascunho e, posteriormente, a **Folha de Respostas**.

GRUPO I

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 5 referem-se a fragmentos da entrevista **A classe operária na era do chip**, concedida pelo pedagogo Frederico Oliveira Lima, especialista em Teoria da Informação e Comportamento Humano, à revista **Informática Exame** (agosto/97).

QUESTÃO

IMPRENSA

Leia o seguinte fragmento.

Por que o senhor se dedica à educação tecnológica dos operários?

- 1 **Lima** - O trabalhador foi esquecido desde que se inventou o microprocessador. Treina-se muito o topo da pirâmide, mas a base foi abandonada. Os executivos já vivem, de alguma forma, na era digital. Os operários, ainda não. No ano
- 4 2005 teremos uma crise de mão-de-obra delicada - é o que informam os estudos americanos. Haverá um hiato entre os avanços da tecnologia - e tudo o que ela exige - e o conhecimento do operário.

A língua portuguesa, assim como outras línguas naturais, oferece múltiplas possibilidades combinatórias para os falantes. Por isso, a mesma informação pode ser comunicada de várias maneiras diferentes, com variações na estrutura morfosintática, mantendo-se a significação desejada. Tendo por base esse postulado, julgue os itens a seguir, relativamente ao sentido da informação dada no fragmento acima.

- ① A resposta contém a seguinte informação: o microcomputador, desde que foi criado, esqueceu-se dos trabalhadores menos qualificados, preocupando-se, soberanamente, com a classe dirigente das empresas.
- ② O segundo e o terceiro períodos da resposta (l.2-3) registram: Uma vez que, de certa forma, os executivos, por ocuparem os cargos privilegiados, já dominam a linguagem digital, costuma-se deixar à margem dos conhecimentos de computação a classe operária.
- ③ Uma explicação complementar que aparece no quarto período (l.3), reforçando a idéia anterior, é a de que os operários, situados na base da pirâmide, ainda não são alvo de qualificações a respeito de informática.
- ④ No quinto período, surge a informação de que os estudos americanos antecipam uma delicada crise para o ano 2005, que, segundo o fragmento, consistirá na carência de mão-de-obra treinada em informática nas empresas.
- ⑤ O último período do parágrafo, conclusivo, é o que objetivamente responde à questão formulada pelo entrevistador: existirão avanços na tecnologia que não acompanharão o conhecimento do tanto que dela se exige pelos operários.

QUESTÃO 2

Leia o seguinte fragmento.

O que o leva a ter tanta certeza dessa deficiência de conhecimento dos trabalhadores?

- 1 Lima - Uma pesquisa americana realizada pela *National Association of Printers and Litographers* chegou à conclusão que sete em cada dez trabalhadores não estão capacitados para as novas tecnologias. Seis em cada dez operários acabam gerando desperdício de tempo e dinheiro por desconhecimento das máquinas. O mais grave: apenas quatro em cada dez empresas investem em treinamento tecnológico. E, em todas elas, sem exceção, o treinamento acontece apenas no andar de cima. Abandonou-se o chão da fábrica.

Com referência ao fragmento acima, julgue os itens seguintes, relativamente ao uso correto do sistema gráfico da língua portuguesa, do vocabulário e da pontuação.

- ① A *National Association of Printers and Litographers* realizou uma pesquisa em que chegou a termos assustadores: cerca de sete, em cada dez trabalhadores, não estavam habilitados para as novas tecnologias.
- ② A cada dez operários, seis, por desconhecimento das máquinas, acabam gerando desperdício de tempo e dinheiro.
- ③ Em cada dez empresas, só investem em treinamento tecnológico, e, isso é o mais doloroso, apenas quatro.
- ④ Em todas as organizações consultadas, o adestramento acontece apenas no andar de cima; excepcionalmente, se abandonou o chão da fábrica.
- ⑤ Desprezou-se o chão da fábrica, isto é, em todas as empresas, o treinamento é dado apenas aos funcionários mais graduados, sem prerrogativa para os menos – revela o entrevistado.

QUESTÃO 3

Quando o entrevistado foi questionado a respeito das dificuldades do trabalhador nessa adaptação aos novos tempos, a resposta, registrada em um parágrafo, contemplou os seguintes aspectos, aqui apresentados em tópicos.

- I - Um exemplo? Muitos operários não compreendem como uma série de comandos num teclado, exibida somente na tela de um micro, pode resultar em mudanças numa máquina industrial que não está diante deles.
- II - O pensamento do trabalhador comum é analógico. Ele tem dificuldade para exercitar a realidade digital do computador.
- III - É preciso reeducá-los. Não se trata de treinar o homem apenas para mexer nos equipamentos automaticamente, como se fosse um robô.
- IV - Ensinar computação, especialmente para os operários, é ensinar a mexer na máquina, mas sobretudo a entender o que ela pode fazer.
- V - Não se trata de transformá-lo numa peça da engrenagem na linha de montagem. Não basta saber operar uma máquina sem compreender o que está se fazendo.

Aplicando os conhecimentos de tipologia textual à habilidade de compreensão detalhada de uma resposta, em função da pergunta formulada, julgue os seguintes itens.

- ① A ordem acima é apropriada para que os tópicos formem um único parágrafo coerente.
- ② Os tópicos I, III e IV, nesta sequência, são inter-relacionados e fazem parte do desenvolvimento da resposta.
- ③ Pela estrutura interna do tópico II, é correta a sua colocação no início da resposta à pergunta formulada.
- ④ Os tópicos III e V apresentam grande coesão interna, o que favorece a colocação deles, nesta sequência, dentro do desenvolvimento da resposta.
- ⑤ A organização interna do tópico IV, com o emprego do vocábulo “sobretudo”, torna correto o seu uso como fechamento da resposta, por dar reforço às idéias apresentadas.

QUESTÃO 4

Leia o seguinte fragmento.

- Vive-se uma revolução tão significativa como foi a Revolução Industrial?**
- 1 **Lima** - Sim. Mas não temos idéia clara do tamanho dela. O computador ainda é usado apenas como extensão da máquina de escrever e da calculadora. É um erro. O computador como o conhecemos hoje tem apenas mais dez anos de vida. Depois, será um computador ambiental. Quero saber o saldo de minha conta corrente. Digo à máquina para projetar na parede, do lado esquerdo, o extrato bancário. Ou seja: o homem terá de reaprender a usar o computador.
- 7 É preciso ter humildade para aprender a desaprender.

Analisando o emprego da língua escrita no fragmento acima, com referência ao vocabulário, ao estilo e à estrutura morfossintática, julgue os itens abaixo.

- ① A resposta, inicialmente lacônica, abre-se com uma sentença declarativa afirmativa, constituída por uma única palavra. Com isso, o entrevistado revela que não tem dúvidas de que se está vivendo uma revolução tão significativa como foi a Revolução Industrial.
- ② O entrevistado, ao dizer que “não temos idéia clara do tamanho dela” (l.1), está se referindo à durabilidade, à permanência do computador, assim como ele é utilizado nos dias atuais.
- ③ Com a expressão “É um erro.” (l.2-3), evidencia-se uma crítica à subexploração dos equipamentos de informática pelos operários não-qualificados das empresas.
- ④ Com a declaração “Depois, será um computador ambiental.” (l.4), a resposta passa do discurso referencial (marcado pelo emprego da forma verbal no presente) para o plano do discurso virtual (com o emprego do verbo no futuro do presente).
- ⑤ Reescrevendo, na voz passiva analítica, a construção “o homem terá de reaprender a usar o computador” (l.6) tem-se: **a utilização do computador terá de ser reaprendida pelo homem.**

QUESTÃO 5

A partir das estruturas textuais das respostas dadas às perguntas da entrevista, alterando a escrita devido à aplicação das habilidades combinatórias da língua portuguesa, julgue os itens que se seguem ~~quanto à manutenção do sentido original e à correção gramatical.~~

- ① Período situado nas linhas 5 e 6 do fragmento da questão 1: **Dentre as conquistas da tecnologia (com tudo que por ela é exigido) e o saber do operário, existirá um hiato.**
- ② Período situado nas linhas de 5 a 8 do fragmento da questão 2: **Há algo mais grave: em todas empresas, sem exceção, o treinamento acontece apenas no andar de cima; apenas quatro delas em cada dez investem em treinamento tecnológico para os que estão no chão da fábrica.**
- ③ Períodos situados no tópico II da questão 3: **O pensamento do trabalhador comum é analógico; isto é, ele tem dificuldade para operar em uma linguagem diferente, como é a do computador.**
- ④ Período situado no tópico IV da questão 3: **Ensinar computação é, principalmente para operários, instruir acerca do que a máquina pode executar, mais do que ensiná-los a manipular o equipamento.**
- ⑤ Períodos situados nas linhas de 4 a 6 do fragmento da questão 4: **Posso saber o saldo de minha conta corrente, se quiser, dizendo que a máquina projete à parede, do lado esquerdo, o extrato bancário.**

ADMINISTRAÇÃO

QUESTÃO 6

O ambiente de turbulência, descontinuidades e de mudanças rápidas que caracterizavam o entorno organizacional dos anos 70 foi ficando para trás e deu lugar à nova ambiência de mudanças (...). Foi necessário inaugurar uma nova fase de gestão estratégica, em que se assume a imprevisibilidade, reduzem-se os horizontes de tempo, mobiliza-se a organização para adaptá-la a surpresas tecnológicas e novas demandas públicas (...).

Paulo Roberto Motta. *Gestão Contemporânea. A ciência e a arte de ser dirigente*. Record, 1995, p. 48

Com relação à gestão contemporânea, julgue os itens a seguir.

- ① Imprevisibilidade, alta e constante instabilidade e turbulência são atributos típicos do macroambiente organizacional da denominada sociedade do conhecimento.
- ② O *empowerment* implica uma revisão do conceito de liderança, que passa a basear-se mais na corretagem do poder do que na submissão de seguidores ou na supervisão.
- ③ Na gestão contemporânea, a visão estratégica é uma competência gerencial que se aplica exclusivamente ao estrato superior da organização.
- ④ A formulação estratégica é uma fase lógica do processo de gestão estratégica e engloba a construção da visão de futuro e a formulação da missão organizacional.
- ⑤ O conceito de *stakeholders* está relacionado a lideranças internas.

QUESTÃO 7

Como a moda, parece que a administração também vive ondas de novidades. Algumas desaparecem depois de pouco tempo. Outras têm melhor sorte, são assimiladas pelo público e têm vida mais longa (...). Em algum lugar elas funcionaram bem e geraram benefícios para quem as aplicou. É claro que muitas delas foram supervalorizadas (...) Muitas (...) idéias acabaram sendo vendidas como poções mágicas, como soluções para todos os males.

Thomas Wood Jr. *Mais leve que o ar. Gestão empresarial na era de gurus, curandeiros e medismos gerenciais*. Atlas, 1997, p. 84

Julgue os itens abaixo, relativos à mudança organizacional.

- ① A reengenharia consiste em um longo e contínuo processo de otimização de processos e de reorientação estratégica.
- ② A construção de uma visão de futuro compartilhada é requisito para a criação de uma comunidade de aprendizagem organizacional.
- ③ A abordagem dos cinco S estabelece critérios para a escolha de gurus organizacionais.
- ④ A noção de gestão estratégica da qualidade apresenta muitos conflitos e incompatibilidades com os princípios do *marketing* contemporâneo.
- ⑤ A implementação da gestão da qualidade total implica uma abrupta e radical revisão da estrutura, dos processos e da cultura organizacionais.

QUESTÃO 8

A respeito do impacto das mudanças sobre a estrutura organizacional contemporâneas, julgue os itens seguintes.

- ① Ambientes incertos ou mesmo turbulentos implicam estruturas mais rígidas, enquanto que estabilidade ambiental externa permite uma flexibilidade maior.
- ② Equipes de controle de qualidade são exemplos de células de produção.
- ③ A metáfora da organização holográfica implica uma forma tridimensional de representação da estrutura, na qual as tarefas organizacionais são totalmente terceirizadas.
- ④ O desenvolvimento de equipes de alto desempenho implica o redesenho das relações de emprego e trabalho.
- ⑤ Parcerias estratégicas dificultam a visualização de fronteiras organizacionais.

QUESTÃO 9

Julgue os itens que se seguem, relativos à evolução da administração pública brasileira.

- ① O estamento burocrático é uma representação do patrimonialismo.
- ② As relações entre Estado e sociedade têm evoluído atualmente para um padrão corporativo de representação de interesses.
- ③ A universalização da proteção social é uma consequência da consolidação do estado de bem-estar social.
- ④ O princípio orientador da reforma administrativa na era Vargas denominava-se Administração para o Desenvolvimento.
- ⑤ A idéia de federalismo municipalista deve-se à formação da Federação brasileira, com base na aglutinação de municípios e posterior divisão em estados.

QUESTÃO 10

A crise do Estado contemporâneo tem suscitado novos paradigmas de gestão pública nos anos 90. A esse respeito, julgue os seguintes itens.

- ① A denominada revolução gerencial tem como proposta central a renovação do corpo gerencial da administração pública.
- ② O empreendedorismo público coloca-se como uma alternativa à administração burocrática.
- ③ O conceito de governança está associado à capacidade do Estado em formular e implementar políticas públicas efetivas.
- ④ A consolidação do denominado terceiro setor reforça a possibilidade de parcerias entre Estado e sociedade para a produção de bens públicos.
- ⑤ Ênfase em resultados, orientação para o cidadão e competição administrada são princípios da reinvenção do Estado.

ECONOMIA

QUESTÃO 11

Um dos ramos da ciência econômica é a microeconomia, que estuda aspectos referentes ao consumidor, às empresas, à organização dos mercados, à distribuição e à produção de bens e serviços. Dentro do contexto dos conceitos básicos da microeconomia, julgue os itens abaixo.

- ① As curvas de indiferença são negativamente inclinadas, côncavas e raramente se interceptam.
- ② Se a demanda é inelástica, a receita total varia inversamente com o preço.
- ③ Com o aumento progressivo da quantidade de insumo variável, mantendo-se constante a quantidade de outro insumo fixo, obtém-se um ponto no qual o produto marginal é máximo.
- ④ São condições necessárias para a existência de um mercado perfeitamente competitivo: nenhum comprador, ou vendedor, consegue influir nos preços mediante seu comportamento comercial individual; cada agente econômico está completamente informado acerca de sua produção e das possibilidades de consumo; os agentes econômicos agem de maneira a maximizar seu ganho; e os fatores de produção são perfeitamente móveis.
- ⑤ Para que um monopólio seja efetivo, deve haver barreiras à entrada de novos fornecedores e devem existir outros bens que sejam substitutos perfeitos para o produto.

QUESTÃO 12

Uma das funções básicas dos bancos centrais é controlar os parâmetros de demanda e oferta monetária, de forma a manter a economia em um nível adequado de estabilidade. Para isso, é necessário conhecer os fatores que atuam sobre o mercado monetário, bem como os instrumentos de intervenção possíveis ao governo e suas prováveis consequências. Com relação a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- ① Uma das leis econômicas básicas na teoria acerca da moeda afirma que a *moeda má* retira a *moeda boa* do mercado.
- ② Se uma família mantém moeda em seu poder, existe um custo, no que se refere às possibilidades de consumo, que decresce quando a taxa nominal de juros aumenta.
- ③ O moderno estudo da economia aponta para o fato de que a demanda por moeda é uma demanda por saldos reais, inexistindo ilusão monetária.
- ④ Os efeitos da política econômica monetária dependem fundamentalmente do tipo de regime cambial utilizado.
- ⑤ Evidências empíricas em nações industrializadas demonstram que o grau de independência do banco central em relação ao poder político não afeta a taxa de inflação.

QUESTÃO 13

Na análise referente ao impacto da tributação sobre os agentes econômicos, existe a necessidade de se proceder a análises de ordens micro e macroeconômica, utilizando-se uma série de instrumentos analíticos desses dois segmentos extremamente relevantes. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- ① Quando uma indústria está trabalhando com custos crescentes, o que significa que um aumento de produção resulta em maiores custos por unidade de produção – o custo marginal é menor que o custo médio –, sua curva de oferta é declinante. A imposição de um imposto *per capita* sobre seu produto fará com que o preço de venda suba mais que o valor do imposto.
- ② A resposta da teoria do *second best* tem sido que, mesmo se uma ou mais das condições necessárias para a existência de um ótimo de Pareto não possam ser satisfeitas, ainda assim é desejável satisfazer às demais.
- ③ Um exemplo de tributação neutra, que, em qualquer hipótese, não causa excesso de carga, é o imposto *per capita*. Essa forma de imposição, ao não provocar mudanças nos preços relativos, pois não se relaciona com a atividade econômica, tem sido classicamente empregada em modelos de tributação ótima.
- ④ A inflação age em dois sentidos sobre a distribuição da carga tributária. De um lado, atua como um tributo sobre os encaixes reais, afetando relativamente mais as classes de menor poder aquisitivo. De outro, erode a base de recolhimento dos tributos, ainda que sejam protegidos por algum esquema de indexação. O resultado é um aumento da regressividade do sistema, uma vez que os segmentos de menor renda, geralmente assalariados, são os mais atingidos.
- ⑤ Diante de um cenário inflacionário, as deduções de depreciação efetuadas pelas empresas, se forem realizadas com base em registro histórico, acabam sendo insuficientes para repor o desgaste do capital. Essa distorção faz com que os lucros da entidade sejam superestimados, para fins de tributação, pois, de um lado, o ativo gera receitas crescentes em termos nominais devido à inflação e, de outro, somente é permitido deduzir quantias de depreciação irreais. Para contrabalançar esse efeito, a solução adotada no Brasil, enquanto não se reduzia a inflação a níveis suportáveis, foi criar um amplo esquema de correção de balanços.

QUESTÃO 14

Após a adoção do Plano Real, um dos problemas discutidos na mídia, devido ao fato de o Brasil vir apresentando recorrentes déficits em suas transações com o exterior, é o relacionamento entre política cambial e balanço de pagamentos. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- ① Em um país que adota um mercado de câmbio livre, um déficit no balanço de pagamentos será automaticamente corrigido como uma desvalorização da moeda nacional, provocada pelo próprio mercado.
- ② Se, em um mercado de câmbio livre, a inflação interna for maior que a externa, a taxa de câmbio aumentará como consequência do deslocamento da curva de oferta de divisas para a esquerda e da demanda, para a direita.
- ③ Uma valorização real do câmbio tende a desestimular as exportações e a aumentar as importações.
- ④ Um déficit em transações correntes do balanço de pagamentos poderá ser corrigido por meio de políticas fiscal e monetária expansionistas que, ao aumentarem o nível de equilíbrio do produto, provocam um aumento das exportações.
- ⑤ Um déficit na conta de transações correntes do balanço de pagamentos significa que o país está importando poupança do exterior, a qual poderá ser canalizada para investimentos domésticos.

QUESTÃO 15

Com a evolução do processo de globalização da economia e a formação de blocos comerciais, passa a ser cada vez mais relevante o entendimento dos aspectos econômicos envolvidos. Acerca desse tema, julgue os seguintes itens.

- ① A tarifa nominal de importação freqüentemente falha como indicador do nível de proteção concedido ao produtor nacional, uma vez que a proteção de fato depende não somente dos níveis tarifários incidentes sobre o produto final, mas também do grau de proteção dos insumos utilizados no processo produtivo.
- ② Embora ainda não conte com a conformação teórica perfeita, o MERCOSUL pode ser classificado, em estágio atual, como uma união econômica.
- ③ Os custos e benefícios de uma tarifa de importação podem ser analisados, utilizando-se os conceitos de excedente do produtor e de excedente do consumidor. Como regra geral, os produtores nacionais ganham, pois o preço percebido por eles se eleva; os consumidores, por essa mesma razão, perdem. Também há um acréscimo de receitas para o Estado.
- ④ No modelo do economista David Ricardo, o comércio internacional prejudica o fator produtivo fixo utilizado intensivamente pelos setores exportadores de cada país, mas favorece o fator fixo utilizado intensivamente nos setores nacionais que competem contra as importações.
- ⑤ O MERCOSUL, constituído por quatro países sul-americanos – Argentina, Brasil, Paraguai e Chile –, inicialmente sob o enfoque do regionalismo aberto, tem-se fechado gradativamente.

ESTATÍSTICA**QUESTÃO 16**

O gerente do setor de compras de uma organização bancária deseja estudar um modelo de predição do tempo gasto para o processamento de faturas relativas à importação de equipamentos eletrônicos. Durante trinta dias, forem coletados dados relativos ao tempo de processamento das faturas (em horas) e o número de faturas processadas. Considerando tratar-se de uma relação linear, cuja variável dependente é o TEMPO, os dados foram processados e os resultados preliminares são apresentados nas tabelas a seguir.

ANÁLISE DE VARIÂNCIA					
Fonte	Graus de Liberdade	Soma de Quadrados	Quadrado Médio	Valor F	Prob > F
Modelo	1	25.94382	25.94382	232.220	0.0001
Erro	28	3.12818	0,11172		
Total	29	29.07200			

R Quadrado (Coeficiente de determinação)	C.V. (Coeficiente de variação)
0.8924	16.38464

ESTIMATIVAS DOS PARÂMETROS					
Variável	Graus de Liberdade	Estimativas	Erro Padrão	T	Prob > T
INTERCEPTO	1	0,402375	0,12358250	3,256	0,0030
FATURAS	1	0,012607	0,00082729	15,239	0,0001

presentando por Y_i o tempo gasto e por X_i o número de faturas processadas no dia i , julgue os itens que se seguem.

IMPRESSA

- O modelo estimado é igual a $E(Y_i) = 0,402375 + 0,012607 X_i + \epsilon_i$, em que $E(Y_i)$ representa o tempo médio e ϵ_i representa o residuo estimado para o i -ésimo dia.
- O resultado obtido indica que a cada aumento de uma fatura processada corresponde um aumento de 0,012607 no tempo esperado estimado.
- Para o modelo proposto, o teste de adequabilidade do modelo é equivalente a testar $H_0 : \beta_1 = 0$ contra $H_a : \beta_1 \neq 0$, em que β_1 é o parâmetro associado à variável que indica o número de faturas processadas a cada dia.
- Para que o analista rejeite a hipótese nula, $H_0 : \text{INTERCEPTO} = 0$, o nível de significância usado deve ser inferior a 0,003.
- Aproximadamente 16,38% da variação no tempo de processamento são explicados pela variação no número de faturas processadas.