



# Polícia Civil do Distrito Federal

Concurso Público  
(Aplicação: 3/12/2000)

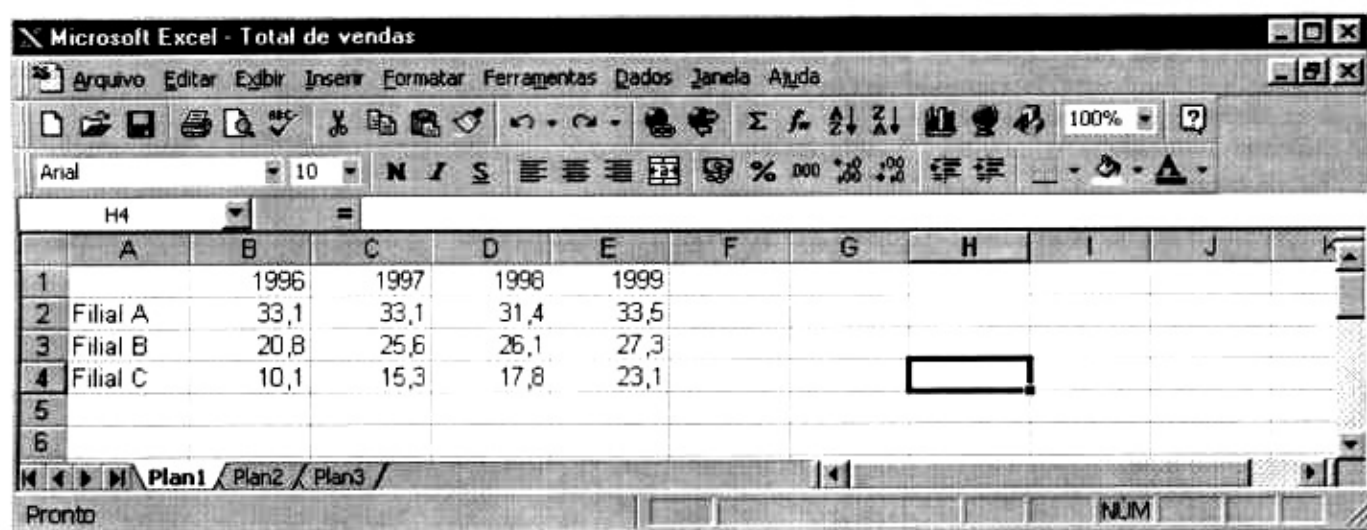
Cargo: **ESCRIVÃO DE POLÍCIA**

Nas questões de 1 a 50, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. A marcação da letra F na Folha de Respostas não acarretará anulação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Nas questões de 1 a 9, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o mouse está configurado para pessoas destros. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse. Considere também que não há restrições de proteção em relação aos programas, arquivos e diretórios utilizados.

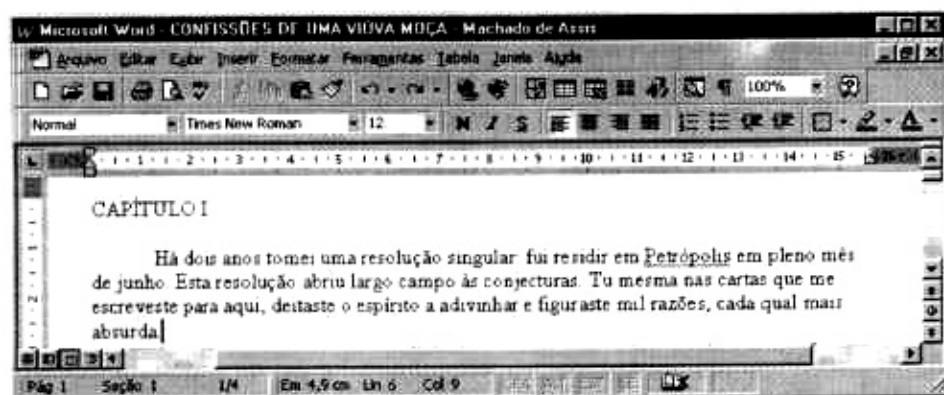
### QUESTÃO 1



A figura acima mostra uma tela de trabalho do Excel 97 que contém uma planilha na qual são mostrados os totais de vendas, em milhões de reais, de três filiais de uma determinada loja, nos anos de 1996 a 1999. Com relação a essa figura e ao Excel 97, assinale a opção correta.

- (A) Um clique no botão faz aparecer a caixa de diálogo Personalizar, cuja função é permitir personalizar as barras de ferramentas padrão e formatação, por meio da redefinição das atribuições dos botões dessas barras de ferramentas.
- (B) O ato de selecionar toda a tabela mostrada na planilha e clicar no botão fará que seja criado automaticamente um novo arquivo, com nome a ser definido posteriormente, contendo uma cópia dessa tabela.
- (C) O ato de clicar na célula G2 e, em seguida, digitar =soma(B2:C2;E2) fará aparecer o número 34,5 na célula G2, que corresponde à soma do conteúdo da célula E2 com o resultado da divisão do conteúdo de B2 pelo conteúdo de C2.
- (D) O botão corresponde à função AutoSoma, que permite adicionar números automaticamente por meio da função soma.
- (E) A seguinte sequência de ações resultará na seleção das células B2, C2 e D2: clicar na célula B2, pressionar a tecla e, mantendo-a pressionada, acionar duas vezes a tecla .

**Figura CI-I – Tela de trabalho do Word 97 – questões de 2 a 4**



**QUESTÃO 2**

Com referência à figura CI-I e ao Word 97, é correto afirmar que o ato de

- (A) selecionar a palavra “junho”, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl**, **Alt** e **[ ]** e, em seguida, pressionar a tecla **N** fará que seja aplicada a formatação negrito a essa palavra.
- (B) selecionar a palavra “pleno” e clicar em **[ ]** fará que seja adicionada uma moldura ao redor dessa palavra.
- (C) clicar no menu Ferramentas fará aparecer uma lista de opções, entre as quais a opção Copiar, que permite copiar o conteúdo da área de transferência para o ponto de inserção.
- (D) clicar entre as letras “a” e “n” da palavra “anos” e, em seguida, acionar duas vezes a tecla **[ ]** fará que as letras “n” e “o” dessa palavra sejam apagadas.
- (E) clicar em **[ ]** fará que seja exibida a página do documento imediatamente posterior à que está sendo correntemente exibida.

**QUESTÃO 3**

Com relação à figura CI-I e ao Word 97, assinale a opção correta.

- (A) Ao se selecionar a palavra “pleno” e alterar o tipo de caracteres de “Times New Roman”, em **Times New Roman**, para “Courier New”, as fontes de todas as palavras do documento ativo serão alteradas para Courier New.
- (B) O ato de clicar imediatamente à esquerda da primeira letra da palavra “Tu” e clicar em **[ ]** fará que seja criado um novo parágrafo, cuja primeira palavra será a palavra “Tu”.
- (C) O botão **[ ]** permite ativar a Estrutura do documento — um painel vertical na extremidade esquerda da janela do documento, que dispõe em tópicos a estrutura do documento.
- (D) Considerando que o ponto de inserção está posicionado no final do parágrafo, como mostrado na figura CI-I, o ato de teclar **Ctrl** fará que todas as letras digitadas a partir desse momento sejam formatadas com letras maiúsculas.
- (E) No texto mostrado na figura CI-I, o ato de clicar imediatamente à esquerda da primeira letra da palavra “mesma” e, em seguida, pressionar duas vezes a tecla **[ ]** fará que a palavra “mesma” seja afastada para a direita e que sejam inseridos dois caracteres em branco à esquerda dessa palavra.

**QUESTÃO 4**

Ainda com relação à figura CI-I e ao Word 97, julgue os itens que se seguem.

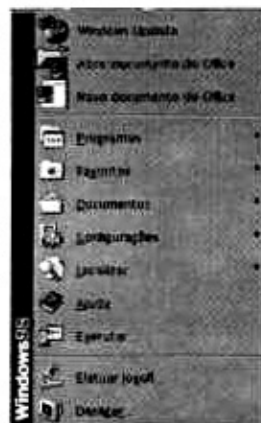
- I Um clique no menu **Arquivo** fará que apareça uma lista de opções, entre as quais a opção Propriedades, que permite exibir a folha de propriedades para o arquivo ativo.
- II Um clique em **[ ]** fará que apareça a caixa de diálogo Localizar e substituir, que permite, entre outras coisas, localizar palavras específicas no texto.
- III A função do botão **[ ]** é permitir a tradução do texto ativo para outras línguas.
- IV Os nomes dos arquivos do Word 97 não podem conter alguns dos caracteres contidos no teclado.
- V Um clique no botão **[ ]** irá abrir a caixa de diálogo Configurar página, que permite, entre outras coisas, definir a orientação da página corrente do documento ativo como retrato ou paisagem.









Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e V.
- (D) III e IV.
- (E) III e V.

# QUESTÃO 5

A figura ao lado ilustra uma lista típica de opções associada ao botão **Iniciar** do Windows 98. A partir dessa figura e acerca do Windows 98 e das funcionalidades relativas às opções apresentadas na figura, julgue os itens seguintes.

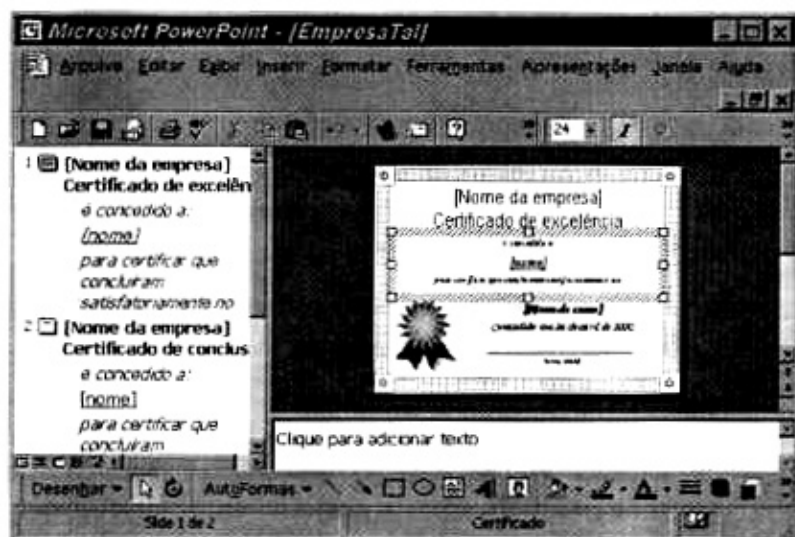


- I De forma a melhorar a confiabilidade do Windows 98, melhorar o desempenho de algum de seus recursos ou até mesmo para corrigir possíveis erros de implementação, a Microsoft põe disponível um *site*, que pode ser acessado por meio do recurso Windows Update, representado por , o qual permite, a partir da WWW (World Wide Web), revisar o *software* do sistema instalado no computador de um usuário, assim como recomendar e instalar atualizações específicas.
- II O ícone  representa um recurso do Windows 98 que permite ao usuário obter, via Internet, novos modelos de documentos específicos da Microsoft, tais como modelos de arquivos Word, Excel, PowerPoint e Access.
- III O ícone  permite ao usuário adicionar, organizar e acessar *sites* favoritos da WWW, a partir do menu **Iniciar**. O mesmo conteúdo e as mesmas funcionalidades acessados por  podem ser obtidos por meio do ícone  do Internet Explorer ou do menu Favoritos do Windows Explorer.
- IV O ícone  permite ao usuário realizar uma sequência de instruções de execução de *softwares* instalados no seu computador ou em um computador compartilhado em uma rede, indicando a ordem de execução, a data e a hora de início da execução de cada *software* listado.
- V O ícone  permite ao usuário efetuar *logoff* do computador de forma rápida, para que um usuário diferente possa efetuar *logon* ou para que esse mesmo usuário possa efetuar *logon* novamente. Por outro lado, o ícone  permite ao usuário colocar o computador em modo de espera, desligar o computador, reiniciar o computador e reiniciar o computador em modo MS-DOS.



A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (C) 3. (E) 5.  
(B) 2. (D) 4.

# QUESTÃO 6

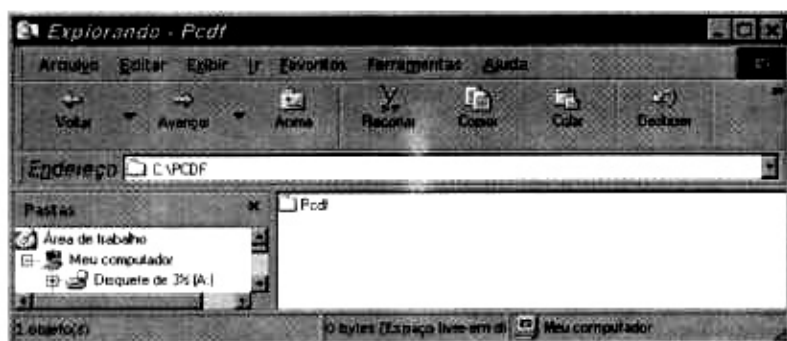


A figura acima ilustra uma tela de trabalho do Microsoft PowerPoint 2000. A partir da figura apresentada e acerca do PowerPoint 2000 e do Windows 98, assinale a opção correta.

- (A) O PowerPoint 2000 foi desenvolvido a partir de técnicas sofisticadas de concepção em informática; isso permite que um usuário possa abrir e salvar arquivos criados a partir do PowerPoint 95 ou do PowerPoint 97 no PowerPoint 2000 e vice-versa, abrir e salvar arquivos do PowerPoint 2000 no PowerPoint 95 ou no PowerPoint 97, sem perdas de recursos disponíveis.
- (B) Apesar de ser uma versão posterior à do PowerPoint 97, o PowerPoint 2000 não permite ao usuário salvar uma apresentação como uma página da WWW; também não é possível abrir uma página WWW no PowerPoint 2000, operações essas disponíveis na versão PowerPoint 97, que as realiza sem perda de formatação nem conteúdo.
- (C) A partir da figura mostrada, pode-se garantir que a apresentação ilustrada possui mais de dois *slides*.
- (D) A partir do botão , é possível enviar uma apresentação inteira do PowerPoint 2000 como anexo de uma mensagem de correio eletrônico ou enviar apenas o *slide* atual como corpo de uma mensagem de correio eletrônico.
- (E) O botão , encontrado na parte inferior à esquerda na janela, permite exibir versões em miniatura de todos os *slides* de uma apresentação, juntamente com o texto e os gráficos, além de permitir reordenar *slides*, adicionar transições e efeitos de animação e definir intervalos para a apresentação.

# QUESTÃO 7

A figura ao lado ilustra a tela do Windows Explorer do Windows 98. A partir da figura mostrada e acerca do Windows Explorer e do Windows 98, julgue os itens a seguir.



- I Da figura apresentada, pode-se garantir que a área de memória representada por Disquete de 3 1/2 (A:) possui a pasta Pdf, que ocupa toda a capacidade de memória disponível desse disquete.
- II Ao clicar no botão , o usuário estará acessando o conteúdo armazenado em Meu computador.
- III Ao clicar em e, em seguida, clicar em , o usuário estará desfazendo o efeito da primeira ação.
- IV Um dos recursos disponíveis no Windows 98 é o compartilhamento de arquivos de usuários de uma rede qualquer de computadores. A partir desse recurso, um usuário em um computador poderá acessar arquivos de outros usuários que estejam em outro computador da rede. Pode-se, ainda, controlar o nível de acesso aos arquivos compartilhados e adicionar uma senha que deverá ser fornecida para se utilizarem esses arquivos.
- V A partir do menu , é possível acessar a página inicial configurada no Internet Explorer 5, bem como acessar recursos de correio eletrônico, caso esses recursos estejam disponíveis no computador do usuário.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III. (B) I, II e IV. (C) I, III e V. (D) II, IV e V. (E) III, IV e V.

## QUESTÃO 8



A figura acima ilustra parte de uma tela de trabalho do Outlook Express, *software* que provê recursos de correio eletrônico. Acerca desse *software* e do Windows 98, e com base na figura mostrada, julgue os itens que se seguem.

- I O Outlook Express permite que diversas identidades, usuários ou contas, sejam adicionadas em um único computador, possibilitando assim uma maior privacidade entre os usuários de um *software* de uso comum. Para cada identidade, pode-se definir uma senha de acesso, além de suas próprias pastas de correio e seu próprio catálogo de endereços.
- II De forma a se proteger de mensagens ou de contatos indesejados, é possível, a partir do Outlook Express, bloquear um remetente ou um domínio qualquer. Dessa forma, nenhuma mensagem de correio eletrônico oriunda de um remetente ou domínio bloqueado chegará à Caixa de entrada do usuário.
- III Os botões Responder, Responder a todos, e Encaminhar possuem as mesmas funcionalidades relacionadas à ação de responder uma mensagem recebida, diferenciando-se apenas pela maneira com que cada um deles permite definir o nível de segurança das informações a serem enviadas.
- IV Se o usuário desejar listar os endereços eletrônicos dos remetentes de todas as mensagens recebidas até aquele momento, é suficiente que ele acione o botão Endereços. A partir da lista que aparece em decorrência dessa ação, o usuário poderá enviar uma mensagem comum a todos os remetentes listados.
- V Ao clicar em Enviar mensagens, o usuário estará enviando automaticamente todas as mensagens que estiverem abertas e ainda não foram enviadas.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II. (B) I e III. (C) II e IV. (D) III e V. (E) IV e V.

## QUESTÃO 9

Utilizando o Internet Explorer 5, um usuário deseja descobrir o endereço de Internet do Centro de Seleção e de Promoção de Eventos (CESPE) da Universidade de Brasília (UnB). Para obter tal informação, o usuário poderá

- I acionar o botão do Internet Explorer 5, que proporcionará um campo para que uma palavra ou uma sequência de palavras seja digitada. A partir desse comando, o Internet Explorer 5 utilizará um provedor de pesquisa predeterminado.
- II pesquisar a partir da barra de endereços, digitando uma palavra ou uma sequência de palavras na barra de endereços e depois acionando o botão .
- III utilizar a guia Avançado, de Opções da Internet, no menu Ferramentas.
- IV acionar o botão e, em seguida, utilizar a opção Pesquisar.
- V acessar o site [www.altavista.com](http://www.altavista.com), que corresponde a um motor de busca, e realizar a sua pesquisa utilizando-se das ferramentas existentes nesse site.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.



# CONHECIMENTOS GERAIS

## QUESTÃO 10

Sob vários aspectos, o quadro atual das relações internacionais é marcado pelas contingências advindas do colapso da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e, conseqüentemente, do fim das condições que haviam sustentado a Guerra Fria. Em relação ao quadro internacional hoje existente, assinale a opção correta.

- (A) A reunificação das Coreias, ocorrida há poucos meses, ao colocar um ponto final no artificialismo da divisão de um mesmo país, talvez tenha sido a derrubada do último símbolo da Guerra Fria.
- (B) A URSS sucumbiu exclusivamente em função de seus problemas internos, sobretudo aqueles vinculados à incapacidade de garantir o abastecimento de sua população; os recursos despendidos para acompanhar a corrida armamentista com os Estados Unidos da América (EUA) foram ínfimos, não sendo responsáveis pelo declínio do país.
- (C) Com o fim da URSS, também deixaram de existir os demais regimes definidos como socialistas, à exceção solitária de Cuba, que, sob o comando de Ernesto Che Guevara, continua lutando por sua sobrevivência.
- (D) Na atualidade, os EUA apresentam-se como a mais forte potência mundial que, em face de seu poderio bélico, econômico, político e cultural, tem condições de atuar e influir em todas as regiões do planeta.
- (E) Alemanha e Japão, submetidos a regimes neonazistas, movimentam-se no sentido de ocupar posição de destaque no cenário mundial, tentando reviver a força que tiveram no período imediatamente anterior à Segunda Guerra.

## QUESTÃO 11

Quando se fazem projeções acerca do século XXI, quase sempre a Ásia surge como um possível eixo do poder mundial nas próximas décadas. Uma das mais fortes razões para que isso aconteça é a evolução que, atualmente, a China tem protagonizado. A esse respeito, é correto afirmar que

- (A) a China conseguiu o milagre de estancar o processo de crescimento demográfico, ampliando as possibilidades de o país exportar mais, já que não mais teria dificuldades em abastecer sua população, a qual, em termos absolutos, diminui a cada década.
- (B) o Japão, ao incorporar todo o Sudeste Asiático (exceto a Tailândia) ao seu território, ganhou densidade em termos populacionais e territoriais, aumentando seu poderio na disputa com a China por áreas de influência no mundo.
- (C) a China, parecendo compreender as exigências do mundo contemporâneo, tem posto em prática uma política de abertura econômica, sintetizada pela permissão de iniciativas privadas no país, na admissão de capitais estrangeiros e no esforço de participar ativamente no comércio mundial.
- (D) a China, sintonizada com os novos tempos em que vive o mundo, procedeu a uma ampla abertura política, admitindo o pluripartidarismo com alternância de poder, o fim da censura ideológica e o estabelecimento de eleições livres e diretas.
- (E) a frustrada tentativa chinesa de ingresso na Organização Mundial do Comércio (OMC) decorreu de decisão norte-americana de impedi-lo a qualquer modo, justificada pelo temor de uma concorrência desleal que os chineses fatalmente praticariam.

## QUESTÃO 12

O Oriente Médio tem sido, ao longo deste século, uma das mais nevrálgicas regiões do mundo. Recentemente, novos confrontos reafirmam o caráter problemático daquela área, gerando apreensões generalizadas. Acerca desses problemas atuais, assinale a opção correta.

- (A) Tudo indica que, enquanto não for instalado o Estado da Palestina — como, aliás, previra a resolução da Organização das Nações Unidas (ONU) que criou o Estado de Israel —, é improvável uma paz duradoura na região.
- (B) A coesão dos Estados árabes, alicerçada na identidade religiosa — o Islamismo — e nos princípios democráticos, tem sustentado os palestinos em sua luta pelo domínio de um território nacional.
- (C) A posição de Israel, cercado de inimigos por todos os lados, ficou ainda mais delicada com o fim da URSS, país que tradicionalmente apoiou e financiou os judeus na defesa de seu Estado.
- (D) Embora muito disputada, por sua vinculação religiosa a judeus, cristãos e muçulmanos, a cidade de Jerusalém pertence de fato e de direito a Israel, conforme recente decisão da ONU.
- (E) De todas as nações árabes, o Irã é que mais tem apoiado os EUA em suas ações visando à paz no Oriente Médio, o que se explica pelo tom moderado e ocidentalizante do regime de Teerã.

## QUESTÃO 13

O termo **globalização** designa o estágio a que chegou a economia contemporânea, fruto de um longo processo de amadurecimento histórico. A propósito dessa economia mundializada, é correto afirmar que ela

- (A) reflete a supremacia do modelo socialista que, a partir da transformação da velha URSS na nova Rússia, disseminou-se pelo mundo e impôs suas concepções econômicas, opostas às praticadas pelo capitalismo.
- (B) prescinde do suporte que poderia ser dado pelas inovações tecnológicas, pois seu modelo de produção econômica e de circulação financeira segue padrões bastante tradicionais, praticamente os mesmos utilizados há mais de um século.
- (C) dificulta a formação de blocos econômicos entre países de uma mesma região, entre outras razões, pelo fato de que a força avassaladora de sua penetração subverteu os tradicionais conceitos de fronteiras nacionais, fazendo de países diferentes verdadeira massa homogênea.
- (D) é um processo universal, que atinge de maneira uniforme todos os continentes, neles agindo e influenciando com igual intensidade e deles auferindo taxas de lucratividade similares.
- (E) tem gerado problemas sociais em várias partes do mundo, que causam sensíveis preocupações aos governos e às sociedades, dos quais se destaca o desemprego.

O mundo globalizado, tão típico da atualidade, não se circunscreve apenas ao terreno da economia. Suas marcas também se manifestam em outros setores, como pode ser claramente visto no campo social. A esse respeito, assinale a opção **incorreta**.

- (A) Um mundo simbolicamente sem fronteiras, pelo qual circulam facilmente idéias e capitais, também estimula a circulação das pessoas, seja por motivos profissionais, seja por motivação acadêmica ou para o lazer.
- (B) As correntes migratórias encontram, hoje, terreno fértil à sua expansão; na Europa, por exemplo, ante a ausência de mão-de-obra local em quantidade adequada, os países mais industrializados abrem-se para os imigrantes africanos, asiáticos e latino-americanos.
- (C) Em uma época em que o setor terciário adquire crescente importância no quadro da economia, a indústria do turismo é uma das atividades que mais se desenvolve no mundo contemporâneo.
- (D) A acentuada transformação operada no sistema produtivo, sustentada pelo conhecimento científico e tecnológico, realça a importância da educação como indispensável, entre outras razões, à qualificação dos trabalhadores.
- (E) O avanço tecnológico tornou possível a expansão dos meios de comunicação de massa em ritmo e intensidade até então desconhecidos, ampliando a noção de **um mundo menor** pela quantidade de informação que são capazes de transmitir.

QUESTÃO 15

Uma das características sociais mais fortes da civilização contemporânea, das quais o Brasil não foge, é a crescente importância conferida à educação, entendida como caminho essencial para a cidadania e para a plena inserção no avançado sistema produtivo em vigor. Com referência ao quadro geral da educação brasileira de hoje, é correto afirmar que

- (A) falta pouco para que o acesso ao ensino fundamental consiga universalizar-se, o que significa dizer que a imensa maioria das crianças na faixa da escolaridade obrigatória está matriculada.
- (B) tem declinado o número de matriculados no ensino médio, talvez em função da elevada repetência no ensino fundamental, que continua em expansão.
- (C) o número de matriculados em instituições públicas de ensino superior, sobretudo em universidades federais, é cerca de dois terços maior que nas faculdades privadas, ao contrário do que ocorria há algumas décadas.
- (D) o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com poucos anos de existência, conseguiu a proeza de extinguir os tradicionais vestibulares na quase totalidade das universidades públicas.
- (E) os últimos resultados dos testes de avaliação realizados em todo o país confirmam a boa notícia: os padrões de qualidade da educação básica brasileira atingiram o mesmo patamar dos países mais avançados do mundo.

## NOÇÕES DE DIREITO

QUESTÃO 16

Assinale a opção correta no que se refere ao direito constitucional brasileiro.

- (A) O poder constituinte derivado decorre de uma regra jurídica de autenticidade constitucional, possui limitações constitucionais expressas e implícitas e é passível de controle de constitucionalidade.
- (B) No seu sentido político, a constituição real e efetiva seria a soma dos fatores reais de poder que regem um país, ao passo que a constituição escrita não passaria de uma "folha de papel".
- (C) O Brasil adota o sistema misto de controle de constitucionalidade, exercitável tanto por via de ação, em que se questiona a inconstitucionalidade da lei em tese, quanto por via de exceção (ou incidental), em que, em um caso concreto objeto de processo judicial, o demandado, em sua defesa, pode arguir a inconstitucionalidade de lei ou ato normativo e a decisão operará seus efeitos apenas entre as partes da demanda.
- (D) Consagrada constitucionalmente, a inviolabilidade de domicílio não se estende ao local de trabalho, ainda que este constitua ambiente fechado ou de acesso restrito ao público.
- (E) Ofende a garantia constitucional da soberania dos veredictos o recurso de apelação interposto da decisão do tribunal do júri, nas hipóteses previstas no Código de Processo Penal, pois submete ao tribunal de justiça o julgamento de matéria de competência exclusiva do júri.

QUESTÃO 17

Ainda com relação ao direito constitucional brasileiro, assinale a opção correta.

- (A) A Constituição da República, para a atribuição da nacionalidade originária, adotou o critério puro da origem sanguínea (o *ius sanguinis*).
- (B) Compete privativamente ao presidente da República, e é indelegável, a atribuição de conceder indulto e comutar penas, com audiência, se necessário, dos órgãos instituídos em lei.
- (C) O processo legislativo compreende a elaboração, entre outros, de decretos legislativos e resoluções.
- (D) Além da preservação da ordem pública e da função de polícia ostensiva, incumbe à polícia militar a execução de atividades de defesa civil.
- (E) Na garantia de um ambiente ecologicamente equilibrado, incumbe ao poder público definir, em todas as unidades da Federação, espaços territoriais e seus componentes a serem especialmente protegidos, sendo a alteração e a supressão permitidas por ato administrativo vinculado, vedada qualquer utilização que comprometa a integridade dos atributos que justifiquem sua proteção ambiental.

Alfa subtraiu da prateleira de um hipermercado uma caixa contendo doze garrafas de uísque. Após a subtração, para assegurar a posse da mercadoria, ameaçou com um revólver o vigilante que estava na porta, gritando que o mataria caso ele esboçasse qualquer reação e chegando, inclusive, a disparar a arma contra o solo. Instantes depois de sair do hipermercado, já com a posse desviada da mercadoria, Alfa foi preso em flagrante, ocasião em que ofereceu ao agente de polícia a importância de R\$ 500,00 para que este ignorasse o delito ocorrido e deixasse-o ir. A vantagem indevida foi recusada, e Alfa foi autuado em flagrante, tendo o agente policial assinado o auto como testemunha. Doze dias após a prisão, o inquérito policial foi encaminhado ao Poder Judiciário, tendo o Ministério Público oferecido imediatamente denúncia, que foi recebida. Bento, que estava suspenso da profissão de advogado, impetrou um *habeas corpus* em favor de Alfa, alegando constrangimento ilegal no excesso de prazo para a conclusão e o encaminhamento do inquérito policial.

Diante da situação hipotética apresentada, assinale a opção correta.

- (A) Ao subtrair a caixa contendo uísque e ameaçar o vigilante, Alfa praticou o crime de furto em concurso com o de ameaça.
- (B) Ante a recusa do agente policial em receber a vantagem indevida, Alfa praticou o crime de tentativa de corrupção ativa.
- (C) O agente policial que participou da prisão em flagrante não poderia ter assinado o auto como testemunha.
- (D) Já estando o réu denunciado, não caberia a alegação de excesso de prazo na remessa do inquérito ao Poder Judiciário.
- (E) O advogado, por estar suspenso do exercício da profissão, não poderia impetrar *habeas corpus*.

QUESTÃO 19

A respeito da competência, assinale a opção correta.

- (A) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um indivíduo adquiriu, em Brasília – DF, em proveito próprio e no exercício de atividade comercial, um veículo automotor de que tinha ciência ser produto de roubo na cidade de Cristalina – GO. Nesse caso, mesmo sendo desconhecida a autoria do roubo, a competência para processar e julgar a receptação será da comarca de Cristalina – GO.
- (B) Considere a seguinte situação hipotética.  
Mévio praticou um seqüestro na Asa Sul, em Brasília – DF, deslocando-se em seguida para a cidade de Belo Horizonte – MG, onde recebeu o resgate. Nesse caso, a competência para processar e julgar o seqüestro será da Circunscrição Judiciária de Brasília, onde houve a privação de liberdade de locomoção da vítima.
- (C) Considere a seguinte situação hipotética.  
Beta adquiriu várias mercadorias na cidade de Formosa – GO, emitindo, em pagamento à vista, uma cédula no valor de R\$ 6.000,00, do Banco do Brasil S.A., agência Praça do Buriti, Brasília – DF. O cheque foi devolvido pelo banco sacado por insuficiência de fundos, fato que era do conhecimento prévio do emitente. Nessa hipótese, a competência para processar e julgar o crime de estelionato será do juízo de Formosa – GO, local onde Beta obteve a vantagem ilícita.
- (D) Considere a seguinte situação hipotética.  
Em uma joalheria, Carlos, após anunciar um assalto, alvejou com um tiro de espingarda a balconista que tentava acionar o alarme e que veio a falecer em decorrência do ferimento sofrido. Carlos empreendeu fuga sem subtrair nada. Nesse caso, em face do homicídio, a competência para julgamento do respectivo processo será do tribunal do júri.
- (E) Se um juiz de direito praticar um homicídio, por tratar-se de crime doloso contra a vida, a competência para julgamento será do tribunal do júri.

A respeito das prisões em flagrante e preventiva, assinale a opção correta.

- (A) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um guarda municipal, ao presenciar um lavador de carros subtrair um toca-fitas do carro de um cliente, aproximou-se do local e prendeu o criminoso em flagrante, apreendendo o produto do crime. Nessa situação, o flagrante será nulo, por ter sido efetuado por agente que atuou fora de sua esfera funcional.
- (B) Se um indivíduo tiver a guarda de 800 g de cocaína em sua residência, para mercancia, e por isso for preso em flagrante pela prática de tráfico ilícito de entorpecentes, nessa hipótese, por não ter ocorrido nenhum ato de traficância, o flagrante será nulo.
- (C) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um agente de polícia instigou Charlie a fornecer-lhe certa quantidade de maconha, que este, no momento, não possuía. Charlie saiu do local e horas depois retornou com os 20 g de maconha pedidos pelo policial, que, no ato da entrega, deu-lhe voz de prisão. Nesse caso, haveria flagrante próprio, pelo fato de Charlie ter sido surpreendido no ato de execução do crime.
- (D) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um indivíduo de alta periculosidade e com vasta folha de antecedentes foi preso em flagrante pela prática de latrocínio. Lavrado o auto de prisão, este restou eivado de nulidades em face da inobservância, pela autoridade policial, de várias formalidades legais. Nessa hipótese, constatadas as irregularidades no auto de prisão em flagrante, nada impediria que o juiz, de ofício, decretasse a prisão preventiva do indiciado, presentes os requisitos autorizadores da custódia cautelar.
- (E) Considere a seguinte situação hipotética.  
Borges, primário, portador de bons antecedentes, com profissão definida e residência no distrito da culpa, juntamente com outros agentes, ateou fogo em mendigo que dormia em ponto de ônibus, causando-lhe a morte e grande comoção à sociedade. A autoridade judiciária decretou a prisão preventiva de Borges. Nesse caso, em face das condições pessoais do indiciado e do princípio constitucional da presunção de inocência, a custódia cautelar seria incabível.



Cacá, menor de 21 anos de idade, teve a prisão temporária decretada por ser autor de um crime de estupro. Detido, foi interrogado pela autoridade policial, que não lhe nomeou curador para acompanhar o ato. Posteriormente, Cacá constituiu advogado, que não foi notificado para a inquirição das testemunhas e o reconhecimento pessoal. Houve inquirição incompleta de testemunhas, falta de assinatura em termos de declarações, deficiência no reconhecimento pessoal e parcialidade do delegado nas investigações. Antes de concluir o inquérito, a autoridade policial tentou compelir Cacá a participar de uma reconstituição simulada, ocasião em que constatou que o crime ocorrera em outra circunscrição policial.

Diante dessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- (A) No inquérito policial, a falta de nomeação de curador ao indiciado acarretaria a nulidade do processo-crime.
- (B) Em respeito ao princípio constitucional do contraditório, o advogado constituído deveria ter sido notificado de todos os atos do inquérito policial.
- (C) As irregularidades ocorridas no procedimento investigatório, tais como inquirição incompleta de testemunhas, falta de assinatura em termos de declarações, suspeição da autoridade policial e deficiência no reconhecimento pessoal, viciariam a ação penal.
- (D) Por terem ocorrido em circunscrição diversa da sua, a autoridade policial não poderia ter investigado os fatos, sob pena de nulidade relativa.
- (E) O indiciado não poderia ser compelido a participar de reprodução simulada do fato delituoso.

QUESTÃO 22

Assinale a opção correta.

- (A) Considere a seguinte situação hipotética.  
Supondo tratar-se de açúcar, Lúcio adquiriu em um supermercado e guardou em sua residência 1 kg de cocaína, embalada em um saco plástico, quando foi preso e autuado em flagrante pela prática de tráfico de entorpecentes.  
Nessa hipótese, por tratar-se de erro de proibição, Lúcio responderá pelo crime de tráfico, tendo sua pena reduzida.
- (B) Considere a seguinte situação hipotética.  
Lima, jovem analfabeto, manteve conjunção carnal consentida com uma mulher oligofrênica, mas de particular sensualidade, sem consciência da proibição jurídica da prática desse ato sexual, por ignorar, no caso, a presunção legal de violência.  
Nesse caso, por tratar-se de erro de tipo e por estar excluído o dolo, Lima não responderá pelo crime de estupro.
- (C) Considere a seguinte situação hipotética.  
Barros encontrou um desafeto seu, que o desafiou para uma luta corporal. Aceito o desafio, iniciou-se uma refrega, tendo Barros lesionado o seu desafeto com um pontapé na região labial.  
Nessa situação, por ter aceito o desafio, Barros não poderá alegar ter agido em legítima defesa.
- (D) Considere a seguinte situação hipotética.  
Nélio desfechou vários golpes com um pedaço de madeira contra o veículo do genitor de Júlio, menor de dezoito anos de idade, que havia anteriormente consentido com o ato. O veículo ficou danificado.  
Nesse caso, o consentimento do menor funcionará como causa extralegal de excludente de antijuridicidade.
- (E) Considere a seguinte situação hipotética.  
Em um jogo de futebol, Peres, após receber um drible de Pedro, de forma intencional e antiesportiva, desfechou, sem que a bola estivesse em disputa, um chute na perna do adversário, causando-lhe uma fratura exposta.  
Nesse caso, tratando-se de uma prática esportiva, Peres estará amparado com a excludente do exercício regular de direito.

No que tange à lei penal no tempo, assinale a opção correta.

- (A) Considere a seguinte situação hipotética.  
A Lei n.º 802 definia o crime de aliciamento de trabalhadores como o ato de **recrutar trabalhadores para fins de emigração**. Posteriormente, adveio a Lei n.º 2.051, descrevendo este crime como a conduta de **recrutar trabalhadores, mediante fraude, com o fim de levá-los para território estrangeiro**. Quando da entrada em vigor da nova lei, Avelino estava respondendo a processo por ter, sem fraude, recrutado trabalhadores.  
Nessa situação, Avelino continuará respondendo a processo, agora com as regras da Lei n.º 2.051.
- (B) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um indivíduo foi condenado à pena privativa de liberdade de três anos de reclusão, no regime semi-aberto. Quando cumpria a reprimenda, entrou em vigor uma lei nova, admitindo a substituição da pena privativa de liberdade não-superior a quatro anos por penas restritivas de direitos.  
Nesse caso, competirá ao juiz da vara de execuções aplicar a lei nova, substituindo a pena, desde que preenchidos os requisitos.
- (C) Considere a seguinte situação hipotética.  
Mara, sem autorização legal, plantou um ramo de *Canabis sativa* (maconha) no quintal de sua residência, com a intenção de produzir o entorpecente. Na época, a conduta **plantar** não se adequava à fórmula típica, não sendo crime. Posteriormente, entrou em vigor nova lei, que inseriu na figura típica do crime o núcleo **plantar**.  
Nessa hipótese, a lei nova retroagirá, e Mara responderá pelo crime.
- (D) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um indivíduo confessou, perante autoridade policial, espontaneamente, a autoria de um crime. Em seu favor, militava a circunstância atenuante **confissão espontânea**. Entretanto, surgiu, durante o processo-crime, lei nova, suprimindo a referida circunstância.  
Nesse caso, na hipótese de condenação, aplicar-se-á a lei nova.
- (E) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um indivíduo cometeu um crime de ameaça, cuja ação penal somente procede mediante representação. Sem que o ofendido, ou seu representante legal, tivesse exercido o seu direito, uma nova lei passou a vigorar, tornando incondicionada a ação penal.  
Nessa situação hipotética, diante da lei nova, o Ministério Público poderá oferecer denúncia sem que o ofendido tenha exercido o direito de representação.



Célio, com o emprego de gás asfixiante, ceifou a vida de Heleno. O evento ocorreu em território limítrofe das Comarcas de Cristalina – GO e Luziânia – GO. Célio, pouco tempo após o delito, apresentou-se, espontaneamente, à autoridade policial para comunicar a ocorrência do crime, quando foi preso em flagrante. Ao ser interrogado, alegou que, sob ameaça de morte, Beto o constrangeu a matar Heleno. À vista da evasão de Beto da região, representou-se acerca da decretação de sua prisão preventiva.

Em face da situação hipotética apresentada, assinale a opção **incorreta**.

- (A) Célio perpetrar um homicídio com o emprego de asfixia, crime considerado hediondo.
- (B) Quando a infração penal é consumada nas divisas de duas ou mais comarcas, à semelhança da hipótese em apreço, a competência firmar-se-á pela prevenção.
- (C) A apresentação espontânea de Célio, logo após o crime, configura a quase-flagrância.
- (D) Comprovada a coação moral irresistível, Beto responderá por dois crimes: homicídio e constrangimento ilegal.
- (E) A evasão de Beto do distrito da culpa constitui fundamento para a decretação de sua prisão preventiva, a fim de garantir a aplicação da lei penal.

QUESTÃO 25

No que tange aos crimes contra o patrimônio, assinale a opção correta.

- (A) Se Y subtrair para si restos de materiais de construção abandonados nas adjacências da residência de Z, nessa hipótese, Y responderá pelo crime de furto.
- (B) Considere a seguinte situação hipotética.  
Bravo, com o emprego de revólver, tentou subtrair o veículo de Lino, que, ao esboçar um gesto de reação, recebeu um tiro na cabeça, vindo a falecer em consequência da lesão.  
Nessa hipótese, pelo fato de não ter tido a posse do veículo, Bravo responderá por tentativa de latrocínio.
- (C) Considere a seguinte situação hipotética.  
Alfa enviou cópias de fotografias a Linda, mulher casada, tiradas em um encontro amoroso que haviam mantido, dela exigindo a importância de R\$ 2.000,00, sob ameaça de, caso não fosse atendido, revelar o segredo íntimo de sua vida amorosa, enviando os negativos das fotos ao seu marido e a pessoas de seu meio social.  
Nessa circunstância, Alfa responderá por constrangimento ilegal.
- (D) Considere a seguinte situação hipotética.  
Beta, visando fraudar concurso vestibular por meio de *cola eletrônica*, utilizou aparelho transmissor e receptor durante a realização de uma prova, tendo sido flagrado pelo fiscal de sala.  
Nessa situação, Beta responderá por estelionato no tipo básico.
- (E) Considere a seguinte situação hipotética.  
O gerente de um estabelecimento comercial era responsável pelos cheques emitidos pela matriz, ao portador, para pagamento de fornecedores. Certo dia, com problemas financeiros, ele retirou tais cheques do cofre e os descontou no banco sacado, embolsando os valores e não efetuando os pagamentos.  
Nesse caso, o gerente responderá pelo crime de apropriação indébita.

Acerca dos crimes contra a pessoa, assinale a opção correta.

- (A) Considere a seguinte situação hipotética.  
Márcia e Cristina realizaram um pacto de morte e se trancaram em um ambiente hermeticamente fechado e equipado com botijão de gás. Márcia abriu a torneira do gás e morreu intoxicada; Cristina sobreviveu.  
Nesse caso, Cristina responderá pelo crime de induzimento, instigação ou auxílio a suicídio.
- (B) Considere a seguinte situação hipotética.  
Uma mulher, logo após o parto e sob influência do estado puerperal, ceifou a vida da enfermeira que a auxiliava.  
Nesse caso, a referida mulher responderá por infanticídio.
- (C) Considere a seguinte situação hipotética.  
José desfechou cinco tiros de revólver contra sua esposa, que estava notoriamente grávida de oito meses; esta veio a falecer em face dos ferimentos sofridos, resultando também a morte fetal intra-uterina.  
Nessa situação, José responderá somente pelo crime de homicídio.
- (D) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um indivíduo, tendo dúvida de que estava contaminado com moléstia venérea — blenorragia — manteve relação sexual com uma prostituta, vindo a infectá-la.  
Nesse caso, pelo fato de a prostituta ter consentido a relação sexual, sabendo do risco de contaminação, o indivíduo não responderá pelo crime de perigo de contágio venéreo.
- (E) Considere a seguinte situação hipotética.  
Um indivíduo, a título de correção, amarrou sua esposa ao pé da cama e prolongou excessivamente a sua segregação em um quarto escuro.  
Nesse caso, o indivíduo responderá pelo crime de maus-tratos.

QUESTÃO 27

Com referência ao direito administrativo, assinale a opção correta.

- (A) Em sentido subjetivo, a administração pública é concebida como a expressão do Estado agindo concretamente para a satisfação de seus fins de conservação, de bem-estar individual dos cidadãos e de progresso social.
- (B) A desconcentração administrativa se dá quando a distribuição de competências e atribuições ocorre dentro do mesmo aparelhamento administrativo (pessoa jurídica), gerando relações de subordinação e coordenação.
- (C) Os chamados agentes políticos, como o presidente da República, os deputados e os ministros do Poder Executivo federal, não pertencem à categoria de agentes públicos.
- (D) A Constituição da República garante ao servidor público civil o direito de livre associação sindical e o direito de greve, mas ambos dependem de regulamentação legal.
- (E) A discricionariedade não é característica do poder disciplinar, pois o seu exercício está vinculado a prévia definição legal acerca da infração funcional e correspondente sanção.

Acerca dos poderes e dos atos administrativos, dos serviços públicos e do controle e da responsabilidade da administração, assinale a opção correta.

- (A) No desvio de finalidade, a administração vai além dos limites legais fixados, estendendo direitos, deveres e obrigações, favorecendo interesses ou retirando faculdades, inobservando a norma legal e as condições extrínsecas nela prescritas.
- (B) Diz-se que o ato administrativo é válido quando se encontra pronto para produção de seus efeitos próprios, os quais independem de qualquer evento posterior.
- (C) Atos de gestão são aqueles praticados pela administração no uso de sua supremacia sobre o administrado ou servidor, com as prerrogativas e os privilégios de autoridade, cuja observância é obrigatória por parte dos destinatários.
- (D) Para caracterizar a concessão de serviço público, é indispensável que o concessionário se remunere pela exploração do próprio serviço concedido, por meio da cobrança de tarifas de seus usuários ou por outro meio.
- (E) A administração pública está sujeita ao controle pelo Poder Judiciário, que poderá apreciar a legalidade e o mérito do ato ou da atividade administrativa.

## QUESTÃO 29

Assinale a opção correta.

- (A) A Constituição da República consagra a responsabilidade subjetiva do Estado, que só fica afastada na hipótese de força maior e de culpa exclusiva da vítima.
- (B) Prescreverá em cinco anos a ação disciplinar quanto às infrações praticadas por servidor público da União e que sejam puníveis com demissão ou suspensão.
- (C) A caracterização do ato de improbidade demanda, obrigatoriamente, a ocorrência de enriquecimento ilícito ou prejuízo ao erário público.
- (D) Entre os requisitos para a matrícula na Academia Nacional de Polícia, exige-se a idade mínima de vinte e um anos completos.
- (E) Incumbe ao Poder Executivo, por regulamento, dispor sobre requisitos e condições de progressão nos cargos da carreira de policial civil do DF.

Assinale a opção correta.

- (A) Considere a seguinte situação hipotética.

Com o emprego de violência, um indivíduo subtraiu a importância de R\$ 500,00 de uma mulher que era alienada mental. O indivíduo tinha ciência da incapacidade mental da referida mulher, que veio a falecer em decorrência da violência sofrida.

Nesse caso, diante da alienação mental da ofendida, haverá um aumento especial de pena no crime de latrocínio.

- (B) Considere a seguinte situação hipotética.

Átila foi condenado à pena privativa de liberdade de três anos de reclusão pela prática do crime de tráfico ilícito de entorpecentes. Na sentença condenatória, transitada em julgado, o juiz determinou que a reprimenda fosse cumprida "inicialmente" no regime fechado.

Nesse caso, apesar de constar na sentença a expressão "inicialmente", tratando-se de crime equiparado a hediondo, a pena privativa de liberdade deverá ser cumprida integralmente no regime fechado.

- (C) Se um indivíduo for proprietário e possuir, no interior de sua residência, sem registro, um revólver de calibre 32, nessa situação, ele estará praticando o crime de porte ilegal de arma.

- (D) Considere a seguinte situação hipotética.

Um agente de polícia, com o emprego de socos e pontapés e, posteriormente, por meio de choques elétricos, constrangeu um indivíduo a confessar a autoria de um furto, causando-lhe lesões corporais em todo o corpo. O agente foi preso e autuado em flagrante.

Nesse caso, se fosse primário, tivesse ótimos antecedentes, inclusive funcionais, e possuísse residência e emprego definidos, o agente faria jus à liberdade provisória mediante fiança.

- (E) Considere a seguinte situação hipotética.

Um menor, com treze anos de idade, foi apreendido por agentes policiais pela prática de ato infracional. Apresentado o adolescente, a autoridade policial, intencionalmente, deixou de comunicar a apreensão ao juiz e à família do apreendido.

Nesse caso, a autoridade policial somente responderá pela falta funcional, por ser atípica a sua conduta.

## Texto LP-I – questões de 31 a 33

Em um mundo estável e regular, a violência introduz o desregramento e o caos. Nessa afirmação, a violência é tomada em um sentido bem geral; pode ser a violência do vento, da tempestade, do mar, de uma paixão, de uma briga de rua, da guerra ou do crime. A violência, nesse primeiro momento, está associada a uma força — que em si não é boa nem má — que foi além dos limites e escapou das previsões, provocando uma ruptura em um mundo considerado “estável e regular”.

Mas, ainda que se esteja falando da violência do mar ou do vento, ela está sempre ligada a palavras fortes, que sintetizam nosso medo diante do rompimento da ordem e do equilíbrio, palavras que designam sentimentos e emoções também fortes. A violência exige respostas, não é possível ignorá-la: ela nos joga no campo da ação. E deixa marcas. Quando o vento forte passa, vemos seus rastros: as casas destelhadas, as árvores caídas; quando o terremoto acaba, percebemos que as construções dos homens não eram tão sólidas e invulneráveis.

A violência dos homens também deixa marcas: são visíveis os sinais da guerra e da fome, ao nosso redor e na história de cada corpo. Os sinais deixados pela violência revelam os limites do homem em controlar o mundo à sua volta, mas, em contrapartida, impelem-no a procurar novas maneiras de viver e conviver.

Passado o momento de luta, surgem novos discursos, novos diálogos, novas reuniões entre as pessoas, e tudo deve ser repensado até serem encontrados os caminhos e as saídas para a construção da nova regularidade, do novo equilíbrio.

Andréa Buoro e outros. *Violência urbana: dilemas e desafios*. São Paulo: Anual, 1999, p. 5 (com adaptações).

### QUESTÃO 31

Em relação às idéias do texto LP-I, assinale a opção **incorreta**.

- (A) A violência quebra uma situação estável e regular.
- (B) Após os momentos de desequilíbrio, os homens afastam-se uns dos outros.
- (C) A violência deixa seqüelas e impulsiona à ação.
- (D) Os seres humanos têm medo diante do desequilíbrio e da desordem.
- (E) Os seres humanos nem sempre têm o poder de controlar as suas circunstâncias.

### QUESTÃO 32

Quanto ao texto LP-I, assinale a opção **correta**.

- (A) A palavra “caos” (l.2) significa, no texto, **força bruta**.
- (B) A expressão “ainda que” (l.9) pode ser substituída por **de forma que**, sem que se altere a correção gramatical ou o sentido do período.
- (C) O pronome “ela” (l.10) refere-se a “ruptura” (l.7).
- (D) Na linha 10, o termo “que” pode ser substituído por **cujas**, mantendo a correção e o sentido do período.
- (E) A palavra “designam” (l.12) está sendo utilizada no texto com o sentido de **nomeiam**.

### QUESTÃO 33

A propósito do texto LP-I, assinale a opção **incorreta**.

- (A) Em “ignorá-la” (l.13), o pronome refere-se a “violência” (l.12).
- (B) Na expressão “o mundo à sua volta” (l.21), o sinal indicativo de crase é opcional.
- (C) Em “impelem-no” (l.21), o pronome refere-se a “homem” (l.20).
- (D) As expressões “entre as pessoas” (l.24) e **dentre as pessoas** são igualmente corretas para o período.
- (E) A expressão “serem encontrados” (l.25) tem o mesmo significado de **que se encontrem**.

## Texto LP-II – questões 34 e 35

A noção de Direitos Humanos está totalmente ligada ao contexto de cada época. Quando não havia escrita e a fala humana ainda se estruturava com sons guturais, primitivos, os “direitos humanos” eram inexistentes como conceito e como prática: a luta pela sobrevivência era bruta, dura, e favorecia os mais fortes. E assim foi, durante séculos.

O princípio cristão do amor ao próximo, nesse processo, representou uma revolução cultural, uma radical novidade (o que não impediu que seu arauto terminasse condenado à morte, e morte na cruz, a mais terrível!). Mas a idéia mais elaborada, doutrinária, dos seres humanos como iguais e, portanto, com os mesmos direitos, é um resultado da luta da burguesia contra o obscurantismo dos senhores feudais e da aristocracia absolutista. Já na Declaração de Independência Norte-Americana, de 1776, os seres humanos eram considerados “naturalmente iguais, livres e independentes”. Uma novidade!

Essas idéias novas, afirmativas de direitos e de um original entendimento do humano, foram elaboradas teoricamente com mais detalhes pela Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, da Revolução Francesa, lançada em 26 de agosto de 1789. Em síntese, ela reafirma que “todos os homens são iguais perante a lei” e que “a lei deve proteger a liberdade pública e individual contra a opressão daqueles que governam” — o que o Absolutismo considerava impensável!

Chico Alexar. *Direitos mais humanos*. Rio: Garamond, p. 21 (com adaptações).

### QUESTÃO 34

Assinale a opção que está de acordo com as idéias do texto LP-II.

- (A) A noção de Direitos Humanos é universal e imutável.
- (B) A construção dos Direitos Humanos foi lenta e decorreu da luta da burguesia contra a opressão.
- (C) Os senhores feudais e a aristocracia elaboraram a doutrina dos Direitos Humanos.
- (D) A Revolução Francesa lançou a primeira idéia de igualdade entre os homens.
- (E) Os absolutistas foram os mais empenhados em divulgar os Direitos Humanos.

### QUESTÃO 35

Com referência ao texto LP-II, assinale a opção **incorreta**.

- (A) A palavra “guturais” (l.4) está relacionada ao significado de **o que vem das cavernas**.
- (B) A expressão “nesse processo” (l.8-9) refere-se a uma idéia implícita no parágrafo anterior.
- (C) A palavra “arauto” (l.10) está sendo utilizada no texto com o sentido de **portador de mensagens**.
- (D) A expressão “obscurantismo” (l.15) está relacionada à idéia de atitude ou política contrária ao progresso intelectual e à difusão e transmissão de conhecimentos.
- (E) Contextualmente, a palavra “humano” (l.21) é um substantivo.



Em uma sociedade secularizada e pluralista, os Direitos Humanos não podem depender apenas de uma visão religiosa, metafísica ou abstrata, como se fossem derivados da vontade divina ou da razão natural. Não se pode esquecer que, em seu advento nos séculos XVII e XVIII, os direitos humanos surgiram como “expressão das lutas da burguesia revolucionária, com base na filosofia iluminista e na tradição doutrinária liberal, contra o despotismo dos antigos Estados absolutistas.”

Uma vez no poder, a burguesia, tendo o Estado sob seu controle, procurou garantir-se contra a ameaça representada pela emergente pobreza coletiva, proclamando a universalidade dos direitos, extensivos a todas as pessoas e povos, quando de fato não se questionavam a desigualdade de situações e a mudança mesma das causas da desigualdade.

Ainda hoje, em muitos países a lei consagra os direitos inalienáveis de todos, sem distinção entre ricos e pobres, confinada, porém, à mera formalidade retórica que não assegura a toda a população uma vida justa e digna.

Frei Betto. “Educação em direitos humanos”. In: Chico Alencar. *Direitos mais humanos*. Rio: Garamond, p. 46 (com adaptações).

#### QUESTÃO 36

Em relação ao texto LP-III, assinale a opção correta.

- (A) O significado da palavra “secularizada” (l.1) opõe-se à idéia de civil ou laica.
- (B) Se a expressão “em seu advento” (l.4-5) for substituída por **em seu nascimento**, o texto torna-se gramaticalmente incorreto.
- (C) A estrutura sintática “tendo o Estado sob seu controle” (l.9-10) corresponde semanticamente a **embora tivesse o Estado sob seu controle**.
- (D) Na forma verbal “garantir-se” (l.10), o pronome indica a idéia de **a si mesma**.
- (E) A forma “se questionavam” (l.13) corresponde a **seriam questionadas**.

#### QUESTÃO 37

Assinale a opção correta no que se refere ao texto LP-III.

- (A) A forma singular da palavra “inalienáveis” (l.16) dispensa o acento gráfico.
- (B) A palavra “confinada” (l.17) refere-se a “população” (l.18).
- (C) Caso fosse eliminado o trecho “a toda” (l.18), o “a” que precede “população” (l.18) deveria ser grafado com sinal indicativo de crase.
- (D) O sinal indicativo de crase em “à mera formalidade” (l.17) é obrigatório, pois a sua retirada alteraria a mensagem original.
- (E) O sentido da expressão “mera formalidade retórica” (l.17) está associado à idéia de **o que existe de forma duradoura e incontestável**.

#### QUESTÃO 38

Os períodos nas opções abaixo constituem um fragmento de texto. Assinale a opção em que houve erro de grafia na transcrição.

- (A) Com uma visão relativista da História, a Declaração pioneira da França mencionava a transitoriedade das leis, assegurando ao povo o direito de rever, de reformar e de mudar a sua Constituição.
- (B) Tudo muda de acordo com a mudança da concepção de ser humano. Os valores de uma época podem não valer para outra, bem como a moda e os hábitos alimentares.
- (C) Por outro lado, é inegável que, em determinados momentos, a humanidade avança. Não linearmente, não positivamente, mas entre altos e baixos, impulsos progressistas e recuos.
- (D) A história dos seres humanos é, assim, a história de uma luta: *barbárie versus* humanização. Os Direitos Humanos burgueses cumpriram o seu papel humanista.
- (E) A caminhada do ser humano no planeta é ainda errática e marcada pela estupidez. Civiliza-mo-nos muito pouco, ainda.

Opções adaptadas de Chico Alencar. *Direitos mais humanos*. Rio: Garamond, p. 22.

#### QUESTÃO 39

No texto abaixo, assinale a opção cujo termo ou expressão precedente, em negrito, apresenta **incorreção** gráfica ou gramatical.

A escola deve ser **continua** (A), e as aulas ministradas por professores penitenciários, com preparação e vocação específicas. Os professores de escolas públicas não são adequados para trabalhar em presídios, **uma vez que** (B) são condicionados aos programas públicos, sistema de férias e outras vantagens. Nas prisões, **deve-se** (C) oferecer a cada interno os programas que lhe **for adequado** (D). O ensino profissional é de extrema importância, pois o detento **dispõe** (E) de todo o tempo para aprender eletrotécnica, eletrônica, computação, marcenaria, funilaria, tornearia mecânica, telefonia, encadernação, agricultura etc.

Hélio Bicudo e Roberto Inami – Comissão de Justiça e Paz da Arquidiocese de Brasília. *Direitos humanos no Brasil, 1992-1993*. Loyola, p. 80 (com adaptações).

#### QUESTÃO 40

No texto seguinte, assinale a opção cujo termo ou expressão precedente, em negrito, apresenta **incorreção** gráfica ou gramatical.

A música, o teatro, os **painéis** (A) de **discussão** (B) sobre filmes, o ensino religioso e a **celebração** (C) do culto, a pintura e escultura, tudo contribui para a socialização e humanização dos internos. O oferecimento de tais oportunidades aos presos despertará neles a **consciência** (D) de sua dignidade e o reconhecimento do trabalho que a sociedade **lhe** (E) dedica.

QUESTÃO 41

No texto que se segue, assinale a opção cujo termo ou expressão precedente, em negrito, apresenta **incorrecção** gráfica ou gramatical.

As **palavras** que (A) nos reportamos para falar da violência em nosso cotidiano são as mesmas que encontramos nos textos teóricos que tratam do tema: ela aparece associada ao **caos** (B), à falta de regras, à (C) imprevisibilidade. Uma situação de violência se caracteriza pela **ruptura** (D) da normalidade, da estabilidade, do equilíbrio. A violência, ou a vivência de uma situação violenta, revela a nossa vulnerabilidade, confrontando-nos (E) com a fragilidade da condição humana.

Andréa Buoro e outros. *Violência urbana: dilemas e desafios*. São Paulo: Atual, 1999, p. 5 (com adaptações).

QUESTÃO 42

É terrível quando um servidor público muda de lado, mas isso acontece. Ora é um fiscal que, em troca de uma *caixinha*, ensina uma empresa a burlar a fiscalização, ora é um técnico do governo que repassa informações privilegiadas sobre juros ou câmbio. \_\_\_\_\_ nada se compara ao que acontece quando quem troca de lado é alguém que pertence aos quadros da polícia.

Veja, 4/8/99 (com adaptações).

Assinale a opção cujo termo ou expressão completa, de forma coesa e coerente, a lacuna do texto acima.

- (A) Porquanto (D) Contrariamente  
(B) Em segundo lugar (E) Por outro lado  
(C) No entanto

QUESTÃO 43

- 1 É preciso ressaltar que a grande maioria dos policiais brasileiros é constituída de gente honesta e trabalhadora. O fato de que muitos policiais se envolvam no crime não quer dizer que  
4 as corporações como um todo sejam corruptas. Também não quer dizer que a maior parte da força policial brasileira deixe de preocupar-se com o mau comportamento de alguns colegas.  
7 Muitos policiais honestos ficam indignados com a péssima imagem que seus batalhões e delegacias passaram a ter por causa dos maus elementos. O índice de envolvimento de policiais com  
10 o crime no entanto é tão alto que não se pode mais depender da boa intenção dos honestos para recuperar o prestígio e a eficiência da instituição no Brasil. Algumas providências mais  
13 enérgicas precisam ser tomadas para afastar os criminosos.

*Idem, ibidem.*

No texto acima, seria correto colocar

- (A) duas vírgulas isolando "a maior parte" (l.5).  
(B) duas vírgulas isolando "no entanto" (l.10).  
(C) duas vírgulas isolando "não se pode mais" (l.10).  
(D) uma vírgula antes de "depender" (l.10).  
(E) uma vírgula após "enérgicas" (l.13).

QUESTÃO 44

- 1 No Congresso Internacional sobre Ensino dos Direitos Humanos, celebrado em Viena, em 1978, o senhor Amadou-Mahtar M'Bow, diretor-geral da UNESCO,  
4 sublinhou que ensinar cada um a respeitar e a fazer respeitar os próprios direitos humanos e os dos demais, e possuir, quando for necessário, a coragem de afirmá-los em  
7 quaisquer circunstâncias, mesmo nas mais difíceis: tal é o principal imperativo do nosso tempo.

Frei Betto. "Educação em direitos humanos". In: Chico Alencar. *Direitos mais humanos*. Rio: Garamond, p. 45 (com adaptações).

A propósito do texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- (A) A expressão "diretor-geral da UNESCO" (l.3) está isolada por vírgulas por ser um aposto.  
(B) A forma verbal "sublinhou" (l.4) está sendo utilizada no sentido de **falou enfaticamente**.  
(C) Em "afirmá-los" (l.6), a forma pronominal refere-se a "cada um" (l.4).  
(D) A palavra "quaisquer" (l.7) é o plural de **qualquer**.  
(E) A expressão "o principal imperativo" (l.8) corresponde semanticamente a o **dever prioritário**.

QUESTÃO 45

Com uma população de 7.000 presos, a Casa de Detenção do Carandiru forma uma sociedade estranha, que tem um código de conduta todo próprio, uma linguagem peculiar e um dia-a-dia que combina violência e esperança, tédio e atividades educacionais e esportivas. É um choque cruzar aqueles muros gigantescos e encontrar um mundo bem mais rico e complexo que o descrito nas reportagens sobre rebeliões. Ali vive uma comunidade que fala um idioma apenas assemelhado ao português, tantas são as gírias internas. Essa comunidade se rege por normas próprias e rígidas, cujo descumprimento pode levar à morte.

Veja, 26/8/98 (com adaptações).

Assinale a opção que completa, de forma coesa e coerente, o texto acima.

- (A) Embora pareçam despropositadas para quem está de fora, elas ajudam a manter em uma temperatura aceitável esse barril de pólvora.  
(B) Quando policiais encarregados de reprimir o crime saem às ruas para cometê-lo, o país está posto diante de um desafio.  
(C) Morar nele não significa a mesma coisa para todos os presos. Lá dentro, é claro, ninguém se sente no céu. A qualidade de vida apresenta todos os matizes entre o purgatório e o inferno.  
(D) Esses três dias que o detento trabalha abatem um em sua pena. No dia da liberdade, muitos trocarão o purgatório por um inferno: a tentativa de reintegração na sociedade.  
(E) Além desses faxineiros e dos professores, outros 1.000 presos trabalham na Casa de Detenção, fornecendo mão-de-obra para cerca de quinze empresas.

QUESTÃO 46

Ali vive uma comunidade que fala um idioma apenas assemelhado ao português, tantas são as gírias internas.

*Idem, ibidem.*

No período acima, seria **incorreto** substituir o trecho sublinhado por

- (A) já que as gírias internas são muitas.
- (B) que constituem tantas gírias internas.
- (C) porque são muitas as gírias internas.
- (D) de tantas que são as gírias internas.
- (E) uma vez que há muitas gírias internas.

QUESTÃO 47

Os períodos nas opções abaixo constituem um fragmento de texto. Assinale a opção em que houve **erro** de sintaxe na transcrição.

- (A) Pouco valem as constituições de nossos países proclamarem que todos tem igual direito a vida se não são garantidos os meios materiais que torne efetivo esse direito.
- (B) A prática de declarar direitos significa, em primeiro lugar, que não é um fato óbvio para todos os homens que eles são portadores de direitos e, por outro lado, que não é um fato óbvio que tais direitos devam ser reconhecidos por todos.
- (C) A declaração de direitos inscreve os direitos no social e no político, afirma sua origem social e política e se apresenta como objeto que pede o reconhecimento de todos.
- (D) Os direitos humanos foram evocados, muitas vezes com eficácia, para salvar vidas e ampliar a liberdade, em diversos momentos, em diferentes sociedades.
- (E) Falar em direitos humanos e cidadania, em certos contextos, pode significar omissão quanto à real situação dos que sofrem a opressão econômica, mas não falar em direitos humanos e cidadania quase sempre significa cumplicidade com a tirania, a violência despótica e o autoritarismo político.

Opções adaptadas de Frei Betto e Luiz Eduardo Soares. In: Chico Alencar. *Direitos mais humanos*. Rio: Garamond, p. 46, 47 e 76.

QUESTÃO 48

Os períodos nas opções a seguir constituem um fragmento de texto. Assinale a opção em que houve **erro** de sintaxe na transcrição.

- (A) Direitos humanos, sob o ponto de vista da Antropologia, são a tradução prática, política e jurídica, de valores de nossa cultura ocidental, de origem humanista e vocação universalista.
- (B) Foram refinados, conceitualizados e praticados, politicamente, ainda que de forma limitada, pela Grécia clássica.
- (C) O cristianismo os reelaborou, ampliando-lhes em direção ao universalismo, cujo, entretanto, apenas se configuraria como um horizonte irrestrito na modernidade, sobretudo a partir dos séculos XVII e XVIII.
- (D) Lembremo-nos de que no século XVI ainda eram comuns os debates sobre a humanidade dos "primitivos das Américas": "Teriam eles almas ou não?", perguntavam-se teólogos e políticos europeus.
- (E) Claro que os racismos que povoaram o século XX constituem a demonstração mais eloqüente de que o universalismo costuma ter a extensão limitada do olhar branco, masculino e ocidental sobre o planeta.

*Idem, p. 76.*

QUESTÃO 49

Na Casa de Detenção do Carandiru, há, entre outras, a seguinte regra: é proibido chorar. Preso que chora ganha fama de efeminado, geralmente é expulso da cela pelos colegas e tem de pedir alojamento nas celas de segurança, sempre superlotadas. Por causa desse veto às lágrimas, há presos que protagonizam uma cena insólita e tocante. Torturados pela tristeza, pedem para conversar com o diretor da vigilância e, chegando à sala dele, nada dizem: apenas choram copiosamente para desabafar e vão embora.

Veja, 26/8/98 (com adaptações).

No que se refere ao texto acima, assinale a opção correta.

- (A) A expressão "desse veto" (l.6) refere-se à frase "geralmente é expulso da cela" (l.3-4).
- (B) A palavra "protagonizam" (l.6) está sendo utilizada com o sentido de **desempenham papel vergonhoso**.
- (C) Em "cena insólita" (l.7), o sentido do adjetivo é **secreta**.
- (D) A expressão "Torturados pela tristeza" (l.7) pode ser substituída por **Quando estão torturados pela tristeza**, por **Se estão torturados pela tristeza** ou por **Porque estão torturados pela tristeza**, sem prejuízo para a correção gramatical do período.
- (E) Se o sinal de dois-pontos após "dizem" (l.9) for substituído por vírgula, o período se tornará gramaticalmente incorreto.

QUESTÃO 50

Assinale a opção cujo texto apresenta **erro** de concordância verbal.

- (A) O Rio de Janeiro enfrentou uma epidemia de seqüestro que chegou a mais de cem crimes por ano até o final de 1997. Pouquíssimos desses casos foram solucionados até a reformulação da Delegacia Anti-Seqüestro, em 1998.
- (B) O número de seqüestros caiu para treze casos por ano, e o índice de crimes esclarecidos subiu para 70%. Não é um paraíso, mas melhorou muito. Um dos segredos foi trocar policiais antigos e sem estímulo por mão-de-obra mais jovem.
- (C) O país tem uma série de questões graves que exigem providências radicais da sociedade. O aperfeiçoamento da polícia brasileira é uma dessas coisas que não pode mais esperar.
- (D) O Paraná montou uma academia de polícia de primeiro mundo. O projeto do governo é usá-la para, em dois anos, requalificar todos os policiais paranaenses. Além dos cursos ligados à profissão e aos direitos humanos, a academia dá aulas de inglês, espanhol, informática e artes marciais.
- (E) O departamento de homicídios da Polícia Civil paulista esclarece atualmente metade das ocorrências na capital. É um índice semelhante ao das melhores polícias do mundo. O mérito do departamento paulista foi montar uma equipe de profissionais que está junta há mais de dez anos e que aprenderam a investigar.

Opções adaptadas de Veja, 4/8/99.



## PROVA DISCURSIVA

Na prova a seguir, que vale cinco pontos, faça o que se pede, usando as folhas para rascunho do presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA, no local apropriado, pois **não serão avaliadas provas com texto escrito em local indevido**. Utilize, no mínimo, **trinta** e, no máximo, **sessenta** linhas. Qualquer prova com extensão aquém da mínima de **trinta** linhas **efetivamente escritas** será apenada, e qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **sessenta** linhas será desconsiderado.

**ATENÇÃO!** Na FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não serão avaliadas** as provas que tenham qualquer marca identificadora fora do local apropriado.

### Leia os seguintes fragmentos de textos.

A idéia parecia, no mínimo, bizarra: atrair e mobilizar a Polícia Militar do estado de São Paulo para um concurso de redação com o tema não-violência. O próprio balaio de entidades que se juntaram para promover a iniciativa era, por si só, singular: um centro de estudos filosóficos (a Associação Palas Athena) e um consulado geral (o da Índia), apoiados pela Secretaria Nacional dos Direitos Humanos e pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (projeto Discriminação, Preconceito, Estigma). A frase escolhida como tema do concurso foi pinçada da obra do líder pacifista e artífice da independência da Índia, Mahatma Gandhi: "A não-violência nunca deve ser usada como um escudo para a covardia. É uma arma para os bravos". A idéia do concurso parecia andar na contramão da corporação.

Engano embasado no preconceito. E desconhecimento do caldeirão de mudanças e confrontos internos que há quatro anos vêm marcando a instituição.

Entre os quinze finalistas, o vencedor levaria 300 reais em cupons para a compra de livros ou CDs; o segundo lugar, 200; o terceiro, 100; e os demais, 40 reais cada um. Sempre em cupons. Para um soldado que ingressa na carreira com um salário pouco acima dos 700 reais, era um atrativo e tanto, e justificava a expectativa mais otimista de oitenta inscrições. Talvez 100, no máximo. Afinal, PM ou não, quem é que lê quatro páginas sobre Gandhi e senta-se para compor uma redação sobre não-violência sem ser obrigado?

Segundo engano. Uma a uma, mais de 800 folhas amarelas de papel pautado foram aterrissando na mesa do capitão da 5.ª Seção do Estado-Maior da Polícia Militar. Tinha de tudo. Caligrafias miúdas, letras trabalhadas, textos em prosa e até em verso. Datilografados ou impressos por computador, a lápis ou caneta. Sempre com poucas rasuras, indicando esmero na apresentação. A grande maioria dos participantes era de cabos e soldados — quatro vezes mais que, somados, os sargentos, subtenentes, oficiais e alunos oficiais. A soma dessas dissertações resulta em um fascinante mosaico do desejo maior do policial hoje: o de ser aceito e respeitado no bairro, na sociedade, na vida. O elenco de fatores apontados como agravantes do crescimento da violência no país bem que poderia ser leitura obrigatória nos gabinetes de Brasília: 1) a ausência de uma educação de qualidade para os brasileiros; 2) o desemprego acelera a violência; 3) as carências sociais da população afetam a PM; 4) o governo faz pouco pelo social, privilegiando os ricos; 5) o consumo de drogas é uma condenação à morte para os jovens da periferia. No que se refere às entranhas da própria Polícia Militar, o concurso escancarou o abismo entre os de visão mais moderada e os "da antiga", como são chamados os seguidores da linha prendo-e-arrebento.

Doris Harazin. O desabafo da PM - Concurso de redação na Polícia Militar revela uma busca de identidade. Veja, 27/1/99 (com adaptações).

#### Artigo 1.º

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros com espírito de fraternidade.

(...)

#### Artigo 3.º

Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

Declaração Universal dos Direitos do Homem

Considerando que as idéias apresentadas nos textos da prova objetiva de Língua Portuguesa e nos fragmentos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se a respeito do tema a seguir.

***O PAPEL DO POLICIAL COMO DEFENSOR DE DIREITOS DO CIDADÃO.***