

PROVA DE PSICOLOGIA**QUESTÃO 41**

O Psicodiagnóstico, de acordo com Cunha (2000:26), é um “processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos, em nível individual ou não, seja para entender problemas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados, na base dos quais são propostas soluções, se for o caso”. A partir dessa definição, Cunha tece algumas considerações que estão corretamente expressas nas opções abaixo, **EXCETO**:

- a) Trata-se de um processo científico, porque parte de um levantamento prévio de hipóteses que serão confirmadas ou infirmadas através de passos pré-determinados e com objetivos precisos.
- b) O plano de avaliação será estabelecido com base em modelos já estabelecidos que têm se mostrado eficientes para realizar o processo.
- c) Os resultados são comunicados a quem de direito, podendo oferecer subsídios para decisões ou recomendações.
- d) Pressupõe-se que o psicólogo saiba que instrumentos são eficazes quanto a requisitos metodológicos.

QUESTÃO 42

A operacionalização de um processo de diagnóstico psicológico envolve alguns comportamentos específicos do psicólogo segundo Cunha. São eles, **EXCETO**:

- a) determinar motivos do encaminhamento, queixas e outros problemas iniciais.
- b) levantar hipóteses iniciais e definir os objetivos do exame.
- c) colher dados sobre a história clínica e história pessoal, procurando reconhecer denominadores comuns com a situação atual, do ponto de vista psicopatológico e dinâmico.
- d) comunicar sempre os resultados ao cliente, independente de onde tenha partido o encaminhamento para o psicodiagnóstico.

QUESTÃO 43

De acordo com Schafer (1954), citado por Cunha (2000), o psicólogo-pessoa durante a tarefa de testagem se vê mobilizado por necessidades inconscientes e permanentes entre as quais se destacam, **EXCETO** o aspecto:

- a) *voyerista*.
- b) sádico
- c) oracular
- d) santificado

QUESTÃO 44

Por outro lado, no que diz respeito ao paciente, algumas constantes também se apresentam na interação clínica. São elas, **EXCETO**:

- a) auto-exposição, com ausência de confiança; intimidade violada.
- b) perigos de autoconfrontação.
- c) tendência a reagir de forma agressiva, pela dificuldade de aceitação das próprias limitações.
- d) ambivalência diante da liberdade, uma vez que, embora podendo enfrentar a testagem com liberdade relativa, tem também de enfrentar os riscos de se expor.

QUESTÃO 45

Quanto à sua finalidade, Cunha propõe que se classifiquem as entrevistas em: de triagem, de anamnese, diagnósticas, sistêmicas e de devolução. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as idéias da autora sobre essa classificação.

- a) A entrevista de triagem tem por objetivo primordial o levantamento detalhado da história de desenvolvimento da pessoa.
- b) A entrevista de anamnese focaliza a avaliação da estrutura ou da história relacional familiar.
- c) A entrevista diagnóstica inclui o exame e a análise explícitos ou cuidadosos de uma condição na tentativa de compreendê-la, explicá-la e, possivelmente, modificá-la.
- d) A entrevista sistêmica tem por objetivo principal avaliar a demanda do sujeito e fazer um encaminhamento.

QUESTÃO 46

Ao tratar da entrevista clínica, Cunha (2000) enumera algumas competências do avaliador que visam conduzir uma entrevista de modo adequado. Segundo a autora, o entrevistador deve ser capaz de, **EXCETO**:

- a) dominar as técnicas que utiliza.
- b) ajudar o paciente a se sentir à vontade e a desenvolver uma aliança de trabalho.
- c) tolerar a ansiedade relacionada aos temas evocados na entrevista.
- d) deixar que o paciente assuma a iniciativa em momentos de impasse.

QUESTÃO 47

Em relação aos passos de um processo diagnóstico, assinale a alternativa que expressa **INCORRETAMENTE** as posições de Cunha (2000).

- a) O plano da avaliação não inclui, necessariamente, a organização de uma bateria de testes.
- b) O encaminhamento é, geralmente, o ponto de partida do processo diagnóstico.
- c) Em razão do sigilo profissional, muitas questões que levaram ao encaminhamento não vêm explícitas no mesmo.
- d) O plano de avaliação é um processo pelo qual se procura identificar recursos que permitam estabelecer uma relação entre perguntas iniciais e suas possíveis respostas.

QUESTÃO 48

O exame do estado mental do paciente, na concepção de Erné (in Cunha, 2000), é feito levando-se em consideração alterações que envolvem as seguintes áreas da conduta humana: atenção, sensopercepção, memória, orientação, consciência, pensamento, linguagem, inteligência, afetividade e conduta. Sobre essas áreas, de acordo com o autor, é **CORRETO** afirmar:

- a) O pensamento traduz a aptidão do indivíduo para elaborar conceitos, articular esses conceitos em juízos e, com base nisso, construir raciocínios.
- b) A memória é um processo psíquico que permite concentrar a atividade mental sobre um fato determinado.
- c) A sensopercepção é uma das expressões da lucidez psíquica, que depende, fundamentalmente, da integridade do estado de consciência.
- d) A atenção é a função psicológica que garante o elo temporal da vida psíquica.

QUESTÃO 49

Cunha (2000) cita Ocampo (1981) lembrando a ansiedade despertada por alguns testes em função de seu conteúdo e objetivos. Ao organizar uma bateria, deve ser utilizado visando à mobilização de menor ansiedade um teste:

- a) de inteligência.
- b) de maturidade.
- c) gráfico.
- d) projetivo.

QUESTÃO 50

O tipo de comunicação dos resultados ou do informe, ao final de um processo psicodiagnóstico, é definido basicamente pelos objetivos do exame. Em geral são elaborados laudos ou pareceres considerando vários ou um único objetivo respectivamente. Em relação à comunicação dos resultados, da acordo com Cunha, pode-se afirmar que, **EXCETO**:

- a) os laudos tendem a ser mais extensos, abrangentes e minuciosos que os pareceres.
- b) os pareceres se restringem à análise de problemas específicos colocados por profissional que já dispõe de várias informações sobre o sujeito.
- c) o conteúdo da comunicação é definido tanto pelas questões específicas, formuladas no início do processo, como pela identidade do receptor.
- d) os laudos não são variáveis em sua estrutura, devem obedecer a um padrão científico de normalização de informes.

QUESTÃO 51

Ao tratar da comunicação dos resultados do psicodiagnóstico, Cunha entende ser importante examinar a questão do receptor em potencial. Sobre essas questões, pode-se afirmar com a autora que, **EXCETO**:

- a) teoricamente e regulamentarmente, o direito à devolução é obrigatório, e, na prática, é exatamente esse direito que facilita o *rapport* e a confiança no profissional.
- b) conforme o Código de Ética, o psicólogo não está obrigado a fornecer ao examinando as informações que foram encaminhadas ao solicitante.
- c) parece mais recomendável dar um *feedback* ao cliente ou a pessoas da sua família sempre através de uma entrevista de devolução.
- d) as comunicações podem ser assistemáticas ou sistemáticas variando conforme as circunstâncias.

QUESTÃO 52

Noções de fidedignidade e validade são imprescindíveis para se pensar o conceito de quantidade ou medida, conceito este inerente aos testes utilizados em psicodiagnóstico. Qual das afirmações abaixo sobre as noções citadas é **CORRETA**?

- a) Fidedignidade em psicometria significa se o teste mede o que pretende medir.
- b) Validade refere-se à consistência das escalas.
- c) Para ter validade, um teste deve medir o que o pesquisador deseja e pensa estar medindo.
- d) A fidedignidade de um teste trata do que o teste mede e através de que conceitos ele mede.

QUESTÃO 53

Segundo Cunha (2000), são indicadores de traços psicóticos, detectados no HTP, as seguintes características dos desenhos, **EXCETO**:

- a) ausência de partes essenciais no desenho da casa, tais como portas e janelas, sugerindo inacessibilidade ou mau contato com o ambiente.
- b) na árvore, presença de tronco fendido, compatível com desorganização da personalidade.
- c) casa simples, vazia, pobre, com portas abertas.
- d) na pessoa, ambivalência no perfil, com corpo e cabeça em direções opostas.

QUESTÃO 54

As afirmações abaixo expressam, de acordo com Cunha (2000), algumas dificuldades que interferem ou comprometem o desempenho no teste de Rorschach, **EXCETO**:

- a) O sujeito demonstra evidente dificuldade de concentração.
- b) O examinador demonstra evidente dificuldade de concentração.
- c) A presença de sintomas alucinatórios, delirantes ou confusionais.
- d) O sujeito é tão limitado intelectualmente que a tarefa resulta desencorajadora, tanto para ele, quanto para o examinador.

QUESTÃO 55

Na introdução geral aos estudos apresentados em seu livro sobre L.E.R., Lima (1998) concorda com Laurell (1983) em sua caracterização da doença como sendo um processo de natureza histórica e social, diferentemente da perspectiva médico-biológica da qual aponta as limitações, que são, **EXCETO**:

- a) o agnosticismo voluntário.
- b) o estudo da interação dos riscos e das condições de trabalho com o trabalhador.
- c) os princípios de explicação mono ou multicausais.
- d) a concepção desenvolvimentista de saúde.

QUESTÃO 56

Lima (1998), ao considerar A Dimensão Psicológica da L.E.R., lembra que os fatores associados à organização do trabalho, isto é, aqueles relativos à divisão do trabalho e à divisão dos homens atingem mais diretamente o funcionamento psíquico do trabalhador que os fatores relacionados às condições de trabalho (elementos químicos, físicos, mecânicos, biológicos e ergonômicos). Em função disso, assinala alguns elementos relativos à organização do trabalho que se encontram presentes nas discussões sobre a gênese da L.E.R.. São eles, **EXCETO**:

- a) o controle do trabalhador sobre o processo de trabalho.
- b) a pressão por produção.
- c) o excessivo controle hierárquico.
- d) a deterioração da relação entre pares.

QUESTÃO 57

Ao realizar a análise dos fatores psicológicos que atuam no desenvolvimento da L.E.R., Lima destaca o fenômeno da “auto-aceleração” como o elemento mediador mais importante na compreensão da doença. Entende a “auto-aceleração” como sendo:

- a) a competição entre colegas por ritmos de trabalho cada vez mais rápidos.
- b) a imposição do ritmo de trabalho pela gerência.
- c) a histórica aceleração imposta pelo modelo *taylorista* de produção.
- d) a aceleração do ritmo de trabalho imposta pelo trabalhador a si mesmo.

QUESTÃO 58

Em relação às conclusões sobre a L.E.R. a que chega Lima (1998) em seu texto A Dimensão Psicológica, é **INCORRETO** afirmar:

- a) A L.E.R. é uma doença exclusiva de pessoas que não sentem prazer no trabalho que realizam.
- b) A falta de sentido das atividades é fator importante no desencadeamento da doença.
- c) A auto-aceleração está relacionada com o conteúdo empobrecido do trabalho.
- d) Os fatores psicológicos não têm o papel decisivo na gênese da L.E.R. que alguns autores tentam atribuir.

QUESTÃO 59

Em uma Abordagem Psicossocial da L.E.R., Araújo (1998) propõe que se situe a gênese da L.E.R. em um quadro espacial e temporal mais amplo que o instante visível da execução de uma tarefa. As conclusões do autor estão expressas corretamente nas seguintes alternativas, **EXCETO**:

- a) O contexto onde se produz a L.E.R. tem como característica falhas na apropriação do trabalho, na construção da identidade e na autonomia da ação.
- b) A doença irá se constituir em um impedimento físico para o trabalho e, por conseguinte, a impossibilidade de um sujeito ocupar um lugar social de valor e de reconhecimento.
- c) A abordagem clínica das questões relacionadas à L.E.R. remetem à nostalgia de um lugar social não ocupado pelo trabalhador.
- d) Há evidências, nos caso de L.E.R., de que a doença se manifesta como forma de o sujeito expressar-se como sujeito criador.

QUESTÃO 60

Ao final de seu estudo sobre A Reinserção Profissional de Portadoras de L.E.R.: Questões Institucionais e Identitárias, Araújo (1998) relaciona uma série de conclusões a que chegou com sua pesquisa. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às conclusões do autor.

- a) A remoção e realocação das funcionárias lesionadas representam, para algumas, um avanço, pois saem de suas antigas e insatisfatórias funções.
- b) Nos novos locais de trabalhos, as funcionárias lesionadas são recebidas como doentes e não como trabalhadoras.
- c) A remoção provoca um sentimento de isolamento e estranhamento.
- d) Um dos aspectos patogênicos dessa situação é a possibilidade de que a lesionada renuncie ao projeto de se assumir como sujeito, tanto no local de trabalho, como na instituição.

ATENÇÃO

COM SUA ESCRITA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTA, A SEGUINTE FRASE:

Muitas empresas fracassam em virtude da falta de cultura administrativa de seus dirigentes segundo evidenciam pesquisas recentes.