

20. Em relação à fala do 2º quadrinho, pode-se afirmar:



- I. A expressão “Muito bem, alunos!”, é um chamamento contextualizado.
- II. Os termos “lápis, borracha e uma folha pra rascunho!” são complementos verbais
- III. O termo “pra” é próprio da linguagem coloquial.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Estão corretas II e III.
- e) Todas estão corretas.

21. Assinale a alternativa cuja concordância **NÃO SE ADEQUA** à norma culta.

- a) A sala tinha bastantes carteiras, mas era meio escura.
- b) As duas cidades são muito distantes da capital.
- c) Prestaram-lhe honras devidas ao herói.
- d) Era ela mesma que arrumava a casa.
- e) Chega a ser irritante as conversas deles.

22. Assinale a alternativa adequada à norma culta.

- a) Não haviam vizinhos naquele local.
- b) Conhecera-o, fazia quase vinte anos.
- c) Faziam dois anos que não nos víamos.
- d) Pode existir muitos gênios aqui.
- e) Havia manhãs naquele tempo...

23. Marque a alternativa que **NÃO SE ADEQUA** à norma culta.

- a) Haja vista os livros desse autor.
- b) Hajam vista os livros desse autor.
- c) Haja vista aos livros desse autor.
- d) Haja visto os livros desse autor.
- e) Haja vista todos estes livros, não pude lê-los.

24. Assinale a alternativa que completa convenientemente as lacunas.

Água mineral _____ para tua saúde.
Muito _____ me foram os teus conselhos.
_____ grandes safras para o próximo ano.

- a) é boa / úteis me foram / foi previsto
- b) é bom / útil me foi / foi previsto
- c) é boa / úteis me foram / foram previstos
- d) é bom / úteis me foram - foram previstas
- e) é boa / útil me foi / foi previsto

25. Nas alternativas a seguir, apenas uma **NÃO** está de acordo com a norma culta. Assinale-a.

- a) Compram-se dois apartamentos.
- b) Vendem-se casas na praia.
- c) Agora já não se fazem destes aparelhos.
- d) Quantas horas faltaria para se abrir o restaurante e o salão de dança?
- e) A salvação de todos foi não se terem fechado seus portões.

26. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas.

_____ explosões de natureza elétrica, o que faz crer que _____ de relâmpagos muito fortes, embora não _____ provas que _____ tal hipótese.

- a) Registrou-se / se tratam / existem / confirmam
- b) Registraram-se / trata-se / exista / confirme
- c) Registraram-se / se trata / existem / confirmem
- d) Registrou-se / trata-se / existem / confirme
- e) Registraram-se / trata-se / existem / confirmem

27. Marque a alternativa cujas preposições completam adequadamente as lacunas

Meus olhos estavam ansiosos _____ novas paisagens.
O filme foi proibido: tinha cenas atentatórias _____ bons costumes.

José tinha aversão _____ política.
O professor era indulgente _____ nossos erros.
Estávamos pasmados _____ ouvi-lo falar assim.

- a) de / a / por / com / de
- b) a / aos / de / por / por
- c) para / a / por / com / de
- d) de / a / com / por / para
- e) por / aos / à / com / de

28. Marque a alternativa que se **CONTRADIZ** à norma culta.

- a) Há máquinas que aspiram o pó do assoalho.
- b) Eu aspiro ao cargo de professor.
- c) O médico não o assistiu convenientemente.
- d) Eu aspiro atingir o meu objetivo.
- e) Nem em sonhos cheguei a aspirar a tal emprego.

29. Nos versos de Drummond

Ora afinal a vida é **um bruto romance**
E nós vivemos folhetins, sem o saber

os termos grifados são, respectivamente

- a) objeto direto / objeto indireto
- b) predicativo / objeto direto
- c) complemento nominal / sujeito
- d) objeto direto / sujeito
- e) predicativo / sujeito

30. Marque a alternativa cuja oração é classificada como **subordinada adverbial causal**.

- a) A preguiça gosta a vida, como a ferrugem consome o ferro.
- b) Como a flor se abre ao sol, assim minha alma se abriu à luz daquele olhar.
- c) Como não me atendessem, repreendi-os.
- d) O homem parou, como se esperasse um guia.
- e) O jornal, como sabemos, é um grande veículo de informação.

09. No fragmento “**Este**, o de proteger; **aquele**, o de impulsionar à ação” (ℓ. 15) os termos, em destaque, são elementos de

- a) coerência. d) neutralidade.
b) coesão referencial. e) progressão pronominal.
c) coesão seqüencial.

10. No quadrinho, vemos na placa uma situação comunicativa, característica da



- a) variação lingüística d) ambigüidade
b) progressão textual e) ambivalência da língua
c) coerência textual

11. No fragmento “**Embora** não dialoguem...” (ℓ. 3) o termo grifado pode ser substituído por

- a) Porque d) Contudo e) Tendo em vista
b) Mesmo que c) Entretanto

12. Em “... seus textos **o** fazem” (ℓ. 3), o termo em destaque faz referência a

- a) textos d) carta
b) autores e) idéias
c) diálogos

13. As falas do quadrinho são típicas da função de linguagem:

- a) metalingüística
b) fática
c) conativa
d) poética
e) emotiva



14. Na placa **CUIDADO ESCOLA** identifica-se um processo de

- a) ambigüidade. d) eufemismo.
b) paralelismo. e) vício de linguagem.
c) literariedade.

15. No enunciado “Há **palavras** cuja origem é obscura”, o termo em destaque é

- a) sujeito da oração d) adjunto adnominal
b) objeto direto e) complemento nominal
c) objeto indireto

16.

Robtman



Em relação à tira acima, podemos afirmar:

- I. No 1º quadrinho há um chamamento, através de uma interjeição.
II. No 2º quadrinho há uma inadequação ortográfica.
III. Há uma inadequação no emprego do demonstrativo, no 2º quadrinho.

- a) Estão corretas I e II.
b) Estão corretas II e III.
c) Estão corretas I e III.
d) Apenas I está correta.
e) Apenas III está correta.

17. No período “Ele falava cantando, **o que muito nos divertia**”, a oração grifada é

- a) subordinada substantiva
b) subordinada adverbial
c) coordenada assindética
d) coordenada sindética
e) subordinada adjetiva

18. Marque a alternativa que contempla a numeração adequada da oração em destaque.

- (1) Este é um mal **que tem cura** () oração substantiva
(2) Confesso **que erre** () oração adjetiva
(3) Não sabem **o que querem** () oração substantiva
(4) Mal podia encobrir a tristeza **que o minava** () oração adjetiva

- a) 4, 1, 2, 3 d) 2, 1, 3, 4
b) 3, 2, 1, 4 e) 4, 2, 1, 3
c) 1, 3, 2, 4

19. No fragmento “**O que se vê, nesse diálogo...**” a colocação pronominal é

- I. adequada, porque o “que” atrai a partícula.
II. enclítica, pois vem antes do verbo.
III. mesoclítica, porque vem antes do verbo.

- a) Apenas I está correta.
b) I e II estão corretas.
c) Apenas II está correta.
d) Apenas III está correta.
e) I e III estão corretas.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO - PORTUGUÊS

Liberdades sociais

- A seção "Tendências/Debates" da **Folha** de 28/11 ofereceu-nos uma excelente oportunidade de reflexão ao apresentar, partilhando a mesma página, Rubem Alves, educador, e Rui Cesar Melo, comandante-geral da PM de São Paulo. Embora não dialoguem, ali, formalmente, seus textos o fazem. Rubem Alves, ressaltando dilemas, propõe descriminar drogas atualmente ilegais. [...]. Rui Cesar Melo trata dos riscos - conhecidos e desconhecidos - a que se vê exposta a sociedade pela indiscriminação vigente na permissão da compra e porte de armas. Dialogam ao demonstrar que, milênios depois dos primeiros códigos da humanidade, ainda nos debatemos com o estabelecimento de limites. Descriminar as drogas, para evitar a corrupção, seria levar cada um a assumir total responsabilidade por si, liberando todos até para exercer a liberdade em seu extremo, qual seja, a de voluntariamente fazer mal a si mesmo. Promover legalmente o desarmamento - via controle severo - seria forma de reprimir o risco de violência, impedindo a possibilidade, pela privação de instrumento, de alguém fazer mal a outros de forma letal.

O que se vê, nesse diálogo, é o entrelaçamento de temáticas da educação e da segurança por meio das liberdades fundamentais, das responsabilidades e dos direitos, individuais e sociais. [...]

- A ousadia do educador é bem complementada pela cautela do comandante: cada um cumpre seu papel. Este, o de proteger; aquele, o de impulsionar à ação. Ambos, o de zelar pela liberdade de cada um e de todos, base da democracia. Contribuem, ambos, cada qual a seu modo e estilo, para que tenhamos uma sociedade que será cada vez melhor, quanto mais saibamos construir responsável e efetivamente esse futuro almejado que se quer logo presente.

Roseli Fischmann, professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

(Folha de S. Paulo, 30/11/99.)

- | | |
|---|--|
| <p>01. No texto (carta de leitor) a autora</p> <ul style="list-style-type: none"> a) critica a matéria publicada. b) manifesta discordância em relação à matéria publicada. c) adota uma posição a respeito das idéias defendidas pelos autores dos textos citados. d) elogia o jornal pela iniciativa da publicação dos textos. e) ressalta o papel do educador a respeito do assunto. <p>02. A variante lingüística usada pela autora no texto é a</p> <ul style="list-style-type: none"> a) coloquial. b) vulgar. c) regional. d) científica. e) culta formal. <p>03. Pode-se afirmar que no texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Há adequação entre a linguagem empregada pela autora e o perfil do jornal e dos leitores. II. A autora trata o assunto de forma pessoal posicionando-se diretamente. III. Há características de uma carta argumentativa. <ul style="list-style-type: none"> a) I e II estão corretas. b) II e III estão corretas. c) I e III estão corretas. d) Todas estão corretas. e) Apenas III está correta. <p>04. Segundo a autora, os textos citados apresentam idéias</p> <ul style="list-style-type: none"> a) distintas. b) semelhantes. c) análogas. d) pertinentes. e) óbvias. | <p>05. No fragmento "Descriminar as drogas, para evitar a corrupção...", o termo, em destaque, significa</p> <ul style="list-style-type: none"> a) descaracterizar como crime. b) ato de descrever. c) contradizer. d) ato de desdobrar. e) ato de distinguir. <p>06. Conforme o texto, os autores</p> <ul style="list-style-type: none"> a) conversam entre si. b) mantém um diálogo, através dos textos. c) confrontam-se no texto. d) não se manifestam a favor das liberdades individuais. e) estão deslocados da realidade social. <p>07. No fragmento "A ousadia do educador é bem complementada pela cautela do comandante.", os termos grifados, são respectivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) substantivo / preposição / verbo / contração b) verbo / advérbio / adjetivo / preposição c) substantivo / advérbio / adjetivo / contração d) adjetivo / pronome / substantivo / preposição e) verbo / preposição / substantivo / conjunção <p>08. Marque a alternativa em que um dos enunciados NÃO está na forma impessoal da linguagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Precisam da colaboração de todos. b) Precisa-se da colaboração de todos. c) Precisamos da colaboração de todos. d) Foi preciso a colaboração de todos. e) Houve quem precisasse da colaboração de todos. |
|---|--|