

MATEMÁTICA

1ª QUESTÃO

Em uma pesquisa realizada na EsPCEx com uma turma de 30 alunos, constatou-se que:

- 15 alunos conhecem a cidade do Rio de Janeiro;
- 12 alunos conhecem a cidade de São Paulo;
- 9 alunos conhecem ambas as cidades.

Escolhendo ao acaso um aluno dessa turma, a probabilidade de que ele conheça a cidade do Rio de Janeiro ou a cidade de São Paulo é

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{3}{5}$
- (D) $\frac{3}{10}$
- (E) $\frac{9}{10}$

2ª QUESTÃO

A função $f(x) = \frac{1 - \frac{1}{x}}{1 - \frac{2}{x} + \frac{1}{x^2}}$, definida em $\hat{A} = \{0, 1\}$ tem, para o mesmo domínio,

os mesmos valores numéricos que a função

- (A) $f(x) = 1$
- (B) $f(x) = x+1$
- (C) $f(x) = x^2$
- (D) $f(x) = \frac{x}{x+1}$
- (E) $f(x) = \frac{1}{(x+1)^2}$

3ª QUESTÃO

No desenvolvimento do projeto de um automóvel, uma empresa realizou testes envolvendo misturas com o combustível A e o aditivo B e obteve o resultado apresentado na tabela abaixo:

MISTURA	PORCENTAGENS		CONSUMO
	A	B	
1	100%	0%	10 Km/l
2	90%	10%	12 Km/l
3	80%	20%	14 Km/l

Considerando que o custo do combustível A é R\$ 0,80 o litro e o do aditivo B é R\$ 1,00 o litro, pode-se afirmar que

- (A) a mistura 3 proporciona uma economia de 25% em relação à mistura 1.
- (B) a mistura 2 proporciona uma economia de 20% em relação à mistura 1.
- (C) a utilização de qualquer uma das misturas implica em um mesmo custo.
- (D) a mistura 2 proporciona um custo adicional de 15% em relação à mistura 1.
- (E) a mistura 3 proporciona um custo adicional de 25% em relação à mistura 1.

4ª QUESTÃO

Considere um triângulo equilátero de perímetro p . A função que relaciona a área e o perímetro desse triângulo é dada por

- (A) $A(p) = \frac{p^2 \sqrt{3}}{6}$
- (B) $A(p) = \frac{p^2 \sqrt{3}}{9}$
- (C) $A(p) = \frac{4p^2 \sqrt{3}}{9}$
- (D) $A(p) = \frac{p^2 \sqrt{3}}{36}$
- (E) $A(p) = \frac{9p^2 \sqrt{3}}{4}$

5ª QUESTÃO

Sejam f e g funções reais, tais que:

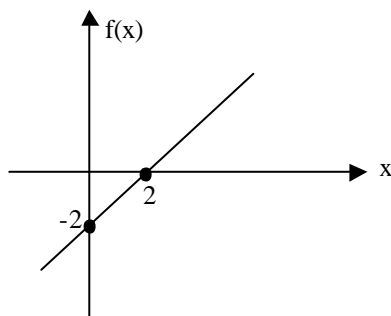
- $f(x) < 0$ somente para $x \in \hat{A} \mid -3 < x < 4$;
- $g(x) < 0$ somente para $x \in \hat{A} \mid x < 0$ ou $x > 6$;
- $f(x) \neq 0$ e $g(x) \neq 0$ para todo x real

Nestas condições, pode-se afirmar que o conjunto-solução da inequação $\frac{f(x)}{g(x)} < 0$ é

- (A) $\{x \in \hat{A} \mid x < -3 \text{ ou } 0 < x < 4 \text{ ou } x > 6\}$
- (B) $\{x \in \hat{A} \mid -3 < x < 0 \text{ ou } 4 < x < 6\}$
- (C) $\{x \in \hat{A} \mid x < -3 \text{ ou } 0 < x < 4\}$
- (D) $\{x \in \hat{A} \mid x < -3 \text{ ou } 0 < x < 6\}$
- (E) $\{x \in \hat{A} \mid x \leq -3 \text{ ou } 0 < x \leq 4 \text{ ou } x \geq 6\}$

6ª QUESTÃO

Determine os valores de k que fazem com que a função $f(x) = x + k - \frac{8}{x}$ corresponda ao gráfico ao lado.



- (A) 2 e -2
- (B) -1 e -2
- (C) 3 e 4
- (D) -2 e -1
- (E) 2 e -4

7ª QUESTÃO

Sendo f uma função real tal que $f(x - 2) = ax + b$, $\forall x \in \hat{A}$, $f(2) = 5$ e $f(3) = 8$, então o valor de $a.b$ é

- (A) - 32
- (B) - 23
- (C) - 21
- (D) 12
- (E) 36

8ª QUESTÃO

Na criação de um determinado animal para abate, o criador dispõe de estudos que lhe informam que

- o custo da criação evolui no tempo segundo a relação $PC = \frac{\sqrt{2}}{120}t^2 + 2\sqrt{2}t + 200\sqrt{2}$;
- o preço obtido pelo criador ao vender o produto evolui no tempo segundo a relação

$$PV = -\frac{\sqrt{2}}{120}t^2 + 3\sqrt{2}t + 200\sqrt{2};$$

onde PC e PV são respectivamente os preços de custo e de venda da arroba de carne, em reais, e t , o tempo de engorda, em dias. Nestas condições pode-se afirmar que o tempo de engorda que fornece maior lucro ($PV - PC$) é de

- (A) 20 dias.
- (B) 30 dias.
- (C) 90 dias.
- (D) 60 dias.
- (E) 45 dias.

9ª QUESTÃO

A equação $f(x) = -5$ tem solução real se

- (A) $f(x) = x^2 + 2x + 1.$
- (B) $f(x) = 10^x.$
- (C) $f(x) = \cos x.$
- (D) $f(x) = \operatorname{tg} x.$
- (E) $f(x) = \log_3 (|x| + 1).$

10ª QUESTÃO

Numa progressão geométrica (PG) crescente de 5 termos, o primeiro e o último correspondem, respectivamente, às raízes da equação $x^2 - 51x + 144 = 0$. O valor da soma do segundo, terceiro e quarto termos dessa PG é

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 28
- (D) 36
- (E) 42

11ª QUESTÃO

Numa modalidade de corrida, ganha a equipe que percorre uma determinada distância em menor tempo, revezando seus atletas a cada 800 metros. A equipe Verde utilizou a tática de organizar seus atletas na ordem crescente de suas velocidades. Sabe-se que o atleta menos veloz dessa equipe gastou 5 minutos no revezamento e que a diferença de tempo entre dois atletas consecutivos foi sempre de 30 segundos. Sabendo que a equipe Verde realizou a prova em 26 minutos, a distância total percorrida foi de

- (A) 4000 metros.
- (B) 4160 metros.
- (C) 6400 metros.
- (D) 10400 metros.
- (E) 20800 metros.

12ª QUESTÃO

$$\log_{0,2} \frac{1}{25}$$

$$\log_2 5$$

$$\log_3 18$$

$$\log_{\frac{1}{2}} 8$$

$$\log_5 10$$

Observe os cinco cartões acima. Escolhendo-se ao acaso um desses cartões, a probabilidade de que nele esteja escrito um logaritmo cujo valor é um número natural é de

- (A) 0
- (B) $\frac{1}{5}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{3}{5}$
- (E) $\frac{4}{5}$

13ª QUESTÃO

Sendo $\log_2 \sqrt[3]{1024} = a$; $\left| \begin{matrix} 3 & 3 \\ \log 70 & \log 700 \end{matrix} \right| = b$ e $\log_3 (\log_5 125) = c$,

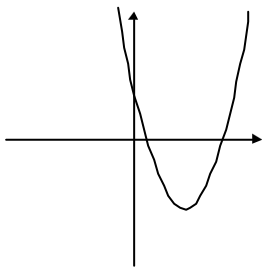
a ordem crescente desses números é

- (A) a, b, c.
- (B) b, c, a.
- (C) c, b, a.
- (D) a, c, b.
- (E) c, a, b.

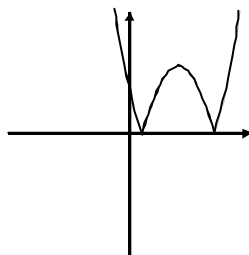
14ª QUESTÃO

Dos gráficos abaixo, o que melhor representa a função $f(x) = |4x^2 - 16x + 7|$ é

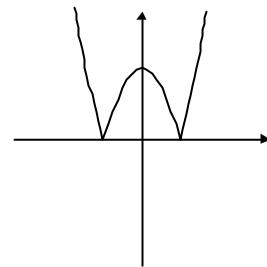
(A)



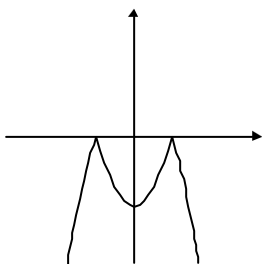
(B)



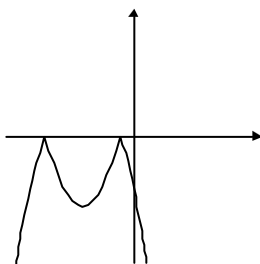
(C)



(D)



(E)



15ª QUESTÃO

Sendo $X = \frac{p}{3} + \frac{p}{6} + \frac{p}{12} + \dots$ e $Y = \frac{p}{4} + \frac{p}{5} + \frac{4p}{25} + \frac{16p}{125} + \dots$, o valor de $\sin(X + Y)$ é

- (A) $\frac{-\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2}$
- (B) $\frac{-\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$
- (C) $\frac{-\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2}$
- (D) $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$
- (E) $\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2}$

16ª QUESTÃO

Se $\operatorname{cosec} q = \frac{1}{x-1}$ e $\sec q = \frac{\sqrt{3-x^2}}{3-x^2}$, então um valor de x que verifica essas igualda-

des é

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{3}{4}$
- (E) $\frac{3}{2}$

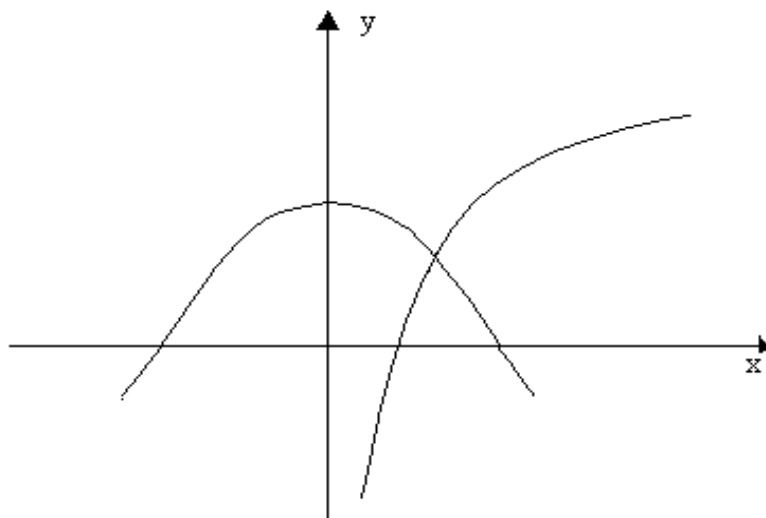
17ª QUESTÃO

Considere a expressão $V_n = \cos \frac{\pi}{3} + \frac{2n\pi}{3} + \sin \frac{\pi}{3} + \frac{2n\pi}{3}$ onde $n \in \mathbf{N}$. O valor de $V_0 + V_2$ é igual a

- (A) $2 + \sqrt{3}$
- (B) $\sqrt{3}$
- (C) 1
- (D) $2 - \sqrt{3}$
- (E) 0

18ª QUESTÃO

Na figura abaixo estão representados os gráficos das funções reais $f(x) = \cos x$ e $g(x) = \log x$.

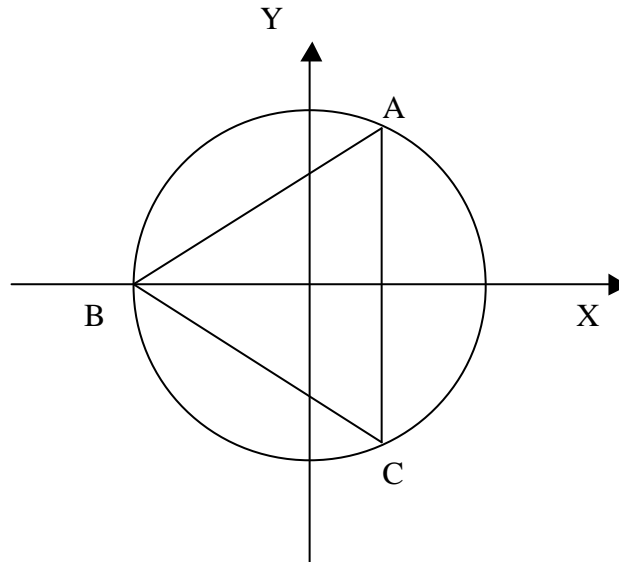


O valor de x que satisfaz a equação $\log x = \cos x$ está entre

- (A) 0 e 1
- (B) 1 e 1,6
- (C) 1,6 e 2,4
- (D) 2,4 e 3,2
- (E) 3,2 e 4,0

19ª QUESTÃO

Um triângulo equilátero ABC é inscrito num círculo trigonométrico de raio unitário, conforme a figura abaixo.



Os vértices do triângulo estão nos pontos:

- (A) $A\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$, $B(-1, 0)$ e $C\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2}\right)$
- (B) $A\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$, $B(-1, 0)$ e $C\left(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$
- (C) $A\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$, $B(-1, 0)$ e $C\left(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$
- (D) $A\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$, $B(-1, 0)$ e $C\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$
- (E) $A\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$, $B(-1, 0)$ e $C\left(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$

20ª QUESTÃO

A fórmula $N = 6 \cdot 10^8 \cdot V^{-3/2}$ relaciona, numa dada sociedade, o número N de indivíduos que possuem renda anual superior ao valor V , em reais. Nessas condições, pode-se afirmar que, para pertencer ao grupo dos 600 indivíduos mais ricos dessa sociedade é preciso ter no mínimo uma renda anual de

- (A) R\$ 10.000,00.
- (B) R\$ 100.000,00.
- (C) R\$ 1.000.000,00.
- (D) R\$ 10.000.000,00.
- (E) R\$ 100.000.000,00.

21ª QUESTÃO

Sendo $\{a, b\} \in \hat{A}$, $a \neq b$ e o determinante $\begin{vmatrix} a^2 - 4b & b^2 \\ a & 2a \\ b^2 & 0 & a^2 \end{vmatrix} = 128a - 128b$, pode-se dizer que:

- (A) $a + b = 4$
- (B) $a + b = 8$
- (C) $a + b = 2\sqrt{2}$
- (D) $a + b = 4\sqrt{2}$
- (E) $a + b = 2$

22ª QUESTÃO

Os valores de K para que o sistema linear
$$\begin{cases} Kx + 2y + 2z = 5 \\ 2x + Ky + z = 3 \\ 2x + 3y + z = 8 \end{cases}$$
 seja possível e tenha uma

única solução são

- (A) $K = \hat{A} - \{-1, 2\}$
- (B) $K = \hat{A} - \{-2, 2\}$
- (C) $K = \hat{A} - \{1, 2\}$
- (D) $K = \hat{A} - \{3, 4\}$
- (E) $K = \hat{A} - \{1, -2\}$

23ª QUESTÃO

Num curso de Matemática, cada bimestre teve três provas. As questões valiam um ponto cada uma, mas os pesos das provas eram diferentes. Alves, que acertou 6 questões na primeira prova, 5 na segunda e 6 na terceira, obteve, no final, um total de 57 pontos. Tadeu acertou 3, 6 e 6 questões, respectivamente na 1ª, 2ª e 3ª provas, totalizando 54 pontos. Por sua vez, João acertou 2, 7 e 3 questões, respectivamente na 1ª, 2ª e 3ª provas, atingindo a soma de 40 pontos no final. Sabendo que Xavier fez 5 questões certas na primeira prova, 8 na segunda e 3 na terceira, o total de pontos de Xavier foi

- (A) 49
- (B) 50
- (C) 51
- (D) 52
- (E) 53

24ª QUESTÃO

Para todo x real, podemos afirmar que

- (A) $\cos x = -\cos (p + x)$
- (B) $\cos x = \cos (p - x)$
- (C) $\cos x = -\sin (p/2 - x)$
- (D) $-\cos x = \cos (2p - x)$
- (E) $\cos x = \sin (2p + x)$

25ª QUESTÃO

Na resolução do sistema
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + y - z = 0 \\ x - y + z = 2 \end{cases}$$
 sabe-se que a matriz
$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$
 é a inversa da matriz dos coeficientes. Nessas condições, os valores de x , y e z são, respectivamente

- (A) 1, 2, 3
- (B) 1, 3, 2
- (C) 2, 1, 3
- (D) 3, 2, 1
- (E) 2, 3, 1

26ª QUESTÃO

Sobre um plano α tomam-se 8 pontos distintos dos quais não existem 3 na mesma reta, e fora de α toma-se um ponto A. O número de pirâmides de base quadrangular com vértice em A que pode-se obter a partir desses pontos é

- (A) 64
- (B) 70
- (C) 72
- (D) 82
- (E) 96

27ª QUESTÃO

O conjunto de todos os valores de x em $[0, 2\pi]$, em que a função $f(x) = \frac{1}{\sqrt{\tan x - 1}}$ está definida, é

- (A) $\left[0, \frac{\pi}{2}\right] \cup \left[\pi, \frac{3\pi}{2}\right]$
- (B) $\left[\frac{\pi}{2}, \pi\right] \cup \left[\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right]$
- (C) $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{4}\right] \cup \left[\frac{5\pi}{4}, \frac{3\pi}{2}\right]$
- (D) $\left[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\right] \cup \left[\frac{5\pi}{4}, \frac{3\pi}{2}\right]$
- (E) $\left[0, \frac{\pi}{4}\right] \cup \left[\pi, \frac{5\pi}{4}\right]$

28ª QUESTÃO

Aumentando-se em 10% as arestas da base e a altura de uma pirâmide regular, seu volume será aumentado de:

- (A) 10 %
- (B) 20%
- (C) 21%
- (D) 30%
- (E) 33,1%

29ª QUESTÃO

A razão entre a altura de um cilindro circular reto e a altura de um cone circular reto, de mesmo volume, é igual a $\frac{1}{3}$. Sendo “R” o raio do cilindro e “r” o raio do cone, pode-se afirmar que

- (A) $R = \frac{r}{9}$
- (B) $R = \frac{r}{3}$
- (C) $R = 3r$
- (D) $R = r$
- (E) $R = 2r$

30ª QUESTÃO

Deseja-se estimar a quantidade de combustível existente em um tanque cilíndrico disposto horizontalmente, medindo-se a parte molhada de uma régua, conforme a figura abaixo. Sabendo que o tanque tem 2m de raio e 12m de comprimento, e que a parte molhada da régua tem 3m de comprimento, pode-se concluir que o volume de combustível, em litros, existente no tanque está compreendido entre

Dados: utilizar $\pi = 3,1$ e $\sqrt{3} = 1,7$

- (A) 145000 e 155000
- (B) 135000 e 145000
- (C) 125000 e 135000
- (D) 115000 e 125000
- (E) 105000 e 115000

