

HISTÓRIA

13

Neste depoimento, o Imperador Augusto (30 a.C. – 14 d.C.) descreve a “Paz Romana”, realização que assinala o apogeu da expansão do Império no Mediterrâneo:

Estendi os limites de todas as províncias do povo romano fronteiriças de nações que escapavam à obediência ao Império. Restabeleci a ordem nas províncias das Gálias, das Espanhas, na Germânia. Juntei o Egito ao Império, recuperei a Sicília, a Sardenha e as províncias além do Adriático. (Adaptado de Gustavo Freitas, *900 textos e documentos de História*, Lisboa, Plátano, s.d., v. 1, p. 96-7.)

- Qual foi o meio utilizado por Augusto para estabelecer a “Paz Romana”?
- Explique a importância do Mar Mediterrâneo para o Império Romano.
- Quais as formas de governo que antecederam a ascensão dos imperadores em Roma?

Resolução

- Fortaleceu o exército, ampliou a repressão sobre os movimentos sociais nas províncias e combateu o banditismo.*
- Apelidado “Mare Nostrum”, era a principal via de comércio que interligava as províncias e Roma.*
- Desde a fundação da cidade e até o ano de 509 a.C., Roma viveu sob um governo monárquico. De 509 a.C. até 27 a.C., a forma de governo foi republicana.*

14

Num lugar da Mancha, vivia um fidalgo. Nosso fidalgo já beirava os cinquenta [...] e em seus momentos de ócio (ou seja, a maior parte do ano), entregava-se a devorar livros de cavalaria, com tanta paixão e gosto, que deu por esquecer por completo do exercício da caça e até mesmo da administração da fazenda. (Adaptado de Miguel Cervantes de Saavedra, *O engenhoso fidalgo D. Quixote de la Mancha*. Trad. Eugênio Amado. Belo Horizonte/Itatiaia; Brasília/INL, 1984, vol. I, p. 27-8.)

- Cite um evento da história da Espanha medieval no qual os cavaleiros fidalgos tiveram importante atuação.
- Destaque, do texto, duas atitudes que sugerem a decadência dos cavaleiros medievais na Europa.
- Mencione duas mudanças nas sociedades medievais européias que contribuíram para o surgimento dos Estados nacionais.

Resolução

- A Guerra de Reconquista contra os muçulmanos.*
- Vida cotidiana marcada pelo ócio e a leitura de livros*

de cavalaria como uma forma de manter os valores caros à nobreza na Idade Média.

- c) *A decadência do feudalismo e o Renascimento Comercial e Urbano, que propiciaram o desenvolvimento da burguesia e o fortalecimento do poder real.*

15

O recente episódio das eleições livres no Timor Leste oficializou a independência daquele território após longo processo de dominação; seus primórdios situam-se no século XVI e coincidem com as primeiras viagens marítimas dos europeus ao Oriente.

- a) Qual a nacionalidade dos europeus que chegaram pioneiramente no arquipélago onde hoje se situa Timor Leste e qual o episódio histórico relacionado a esse empreendimento?
- b) Cite duas razões para o interesse dos europeus pelo Oriente, no século XVI.
- c) Que semelhança há entre a formação histórica de Timor Leste e a do Brasil?

Resolução

- a) *Os portugueses, no processo de constituição do Império Colonial Português no Oriente.*

Obs.: O arquipélago ao qual a questão se refere é atualmente a Indonésia.

- b) *Busca de especiarias e uma nova rota para o Oriente.*
- c) *Ambos foram colonizados pelos portugueses como áreas de exploração, segundo a lógica do Estado Absolutista e da política econômica mercantilista.*

16

*Ó Celeste Guilhotina,
Abreias rainhas e reis,
Por tua influência divina
Reconquistamos nossos direitos.*

- a) Identifique o acontecimento histórico ocorrido na Europa no final do século XVIII, ao qual esses versos se referem.
- b) Mencione duas características do poder do rei numa sociedade do Antigo Regime.
- c) Cite dois direitos assegurados pela Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

Resolução

- a) *Revolução Francesa.*
- b) *Centralização do poder político e controle da economia através do mercantilismo.*
- c) *Igualdade civil perante a lei, direito à liberdade e direito de propriedade.*

17

Referindo-se aos acontecimentos ocorridos em Paris no ano de 1871, assim se expressou um militante socialista: "Eis o que significaram os acontecimentos de 18 de março. Eis por que esse movimento é uma

revolução, eis por que todos os trabalhadores o reconhecem e aclamam”.

- a) A que movimento político a citação faz referência?
- b) Explique o que foi esse movimento.
- c) Qual foi sua importância para o movimento socialista até o período inaugurado com a Revolução Russa de 1917?

Resolução

- a) *A Comuna de Paris.*
- b) *Grande insurreição socialista ocorrida em Paris, após a derrota da França na Guerra Franco-Prussiana, e sangrentamente reprimida pelo governo da III República Francesa.*
- c) *Constituiu o símbolo da possibilidade de vitória da revolução proletária, que conduziria à formação do Estado Socialista.*

18

Os ataques aéreos às torres gêmeas do WTC em Nova Iorque e ao prédio do Pentágono em Washington, ocorridos nos Estados Unidos em 11 de setembro de 2001, fizeram com que os americanos e a imprensa evocassem o ataque à base militar de Pearl Harbor, no Havaí, em 7 de dezembro de 1941.

- a) O que foi o ataque a Pearl Harbor?
- b) Qual foi a arma utilizada pelos americanos para obrigar à rendição o país que os atacou?
- c) Cite duas diferenças políticas entre o ataque a Pearl Harbor e os ocorridos em 11 de setembro de 2001.

Resolução

- a) *Ataque militar japonês à base norte-americana situada no Havaí, utilizado como pretexto para a entrada dos EUA na Segunda Guerra Mundial.*
- b) *As bombas atômicas lançadas sobre Hiroshima e Nagasaki.*
- c) *O ataque a Pearl Harbor foi um ato de guerra do Estado Japonês contra os EUA, enquanto o ataque às torres gêmeas do WTC foi um atentado terrorista. No primeiro caso, o contexto histórico evidenciava um choque entre potências imperialistas; no segundo, uma suposta ação de um grupo contra a nação que hoje é a potência hegemônica mundial.*

19

*A primeira palavra que vem à cabeça de qualquer um que pense em Oriente Médio é “conflito”. Região que deu origem às grandes civilizações e a religiões que ainda hoje encontram seguidores nos quatro cantos do mundo. (Keila Grinberg, “O mundo árabe e as guerras árabe-israelenses”, in *Século XX*, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2000, vol. III, p. 99.)*

- a) Nomeie três importantes religiões que se originaram no Oriente Médio.
- b) Explique as condições de criação do Estado de Israel.
- c) O que é a questão palestina?

Resolução

- a) *Judaísmo, cristianismo e islamismo.*
- b) *Com o término da Segunda Guerra Mundial e a revelação do genocídio nazista contra os judeus, fortaleceu-se o movimento sionista, que desde o fim do século XIX propugnava a criação de um Estado Judeu na Palestina. Em 1947, o Conselho de Segurança da ONU aprovou a partilha da Palestina, em dois Estados: um judeu e outro árabe. Os árabes não aceitaram essa divisão, mas os judeus, em 1948, proclamaram unilateralmente a independência do Estado de Israel.*
- c) *É o nome dado ao conflito entre árabes e judeus pela Palestina, iniciado com a criação do Estado de Israel. Atualmente, a questão envolve a luta do povo palestino pela desocupação dos territórios de Gaza e Cisjordânia, para constituir um Estado Árabe Palestino. Os territórios em questão, bem como a parte oriental de Jerusalém, encontram-se sob controle israelense desde a Guerra dos Seis Dias, em 1967.*

20

Esta porção desgraçada de nossos irmãos que gemeu sob as misérias da escravidão já está livre. A natureza, a justiça e a política pedem a emancipação dos escravos; daqui em diante só haverá na Venezuela uma classe de homens: todos serão cidadãos.

(Discurso de Simon Bolívar, Venezuela, 1816.)

- a) Qual é o assunto tratado no discurso acima?
- b) Mencione dois outros movimentos políticos que foram liderados por Simon Bolívar .
- c) Cite dois princípios políticos que serviram de inspiração para a ação revolucionária de Bolívar .

Resolução

- a) *A abolição da escravidão na Venezuela, dentro do processo da independência do país.*
- b) *A independência da Colômbia e a do Peru.*
- c) *O **republicanismo**, visto como uma forma mais liberal de governo, e o **pan-americanismo**, defendendo a união dos povos americanos contra os interesses externos, notadamente o imperialismo inglês.*

21

O trecho a seguir foi adaptado de "Roteiro do Maranhão a Goiaz", um escrito anônimo de 1780:

As colônias são estabelecidas para a utilidade da Metrópole. Os habitantes da colônia devem ocupar-se em cultivar e adquirir as produções naturais, ou matérias-primas, que serão exportadas para a Metrópole, a qual não só irá se servir delas, mas, aperfeiçoando-as, poderá também tirar das colônias o preço da mão-de-obra e comercializar o supérfluo com as nações estrangeiras.

- a) Caracterize as funções das colônias do ponto de

vista das metrópoles.

- b) De acordo com o texto, como as metrópoles utilizavam a produção colonial?
- c) Descreva, a partir do texto, o processo de obtenção do lucro pelas metrópoles.

Resolução

- a) *As colônias deveriam fornecer à metrópole não só metais preciosos, mas também matérias-primas e gêneros tropicais; e, ao mesmo tempo, consumiriam produtos manufaturados fornecidos pela metrópole.*
- b) *Transformando as matérias-primas em produtos manufaturados ou comercializando-as diretamente no mercado europeu.*
- c) *O lucro metropolitano era obtido através do **monopólio** ("exclusivo") sobre o comércio dos produtos coloniais e sobre as vendas para as colônias, contribuindo para o processo de acumulação primitiva de capitais na Europa.*

22

*Nos primeiros anos da República, o Ministro da Fazenda Rui Barbosa mandou destruir as cópias das matrículas e registros de propriedade de escravos. Com esta medida, provavelmente, ele eliminaria as provas da posse anterior de escravos, dificultando ações que reivindicassem, perante o governo, a indenização da propriedade perdida com a abolição. (Adaptado de Robert Slenes, "Escravos, cartórios e desburocratização: o que Rui Barbosa não queimou será destruído agora?", *Revista Brasileira de História*, v. 5, n. 10, mar.-ago., 1985, p. 169.)*

- a) Com base no texto, explique por que o governo republicano queimou os papéis relativos à escravidão.
- b) Cite duas leis relativas à abolição da escravidão no Brasil que antecederam a Lei Áurea.
- c) O que foi discutido acerca da escravidão na Conferência das Nações Unidas contra o Racismo, a Discriminação, a Xenofobia e a Intolerância Correlata, realizada em Durban (África do Sul), em 2001?

Resolução

- a) *O objetivo do ministro Rui Barbosa era inviabilizar possíveis ações indenizatórias por parte dos proprietários que se sentiram lesados com a Abolição.*
- b) *Lei do Ventre Livre (1871), que considerava livres os filhos de escravas nascidos após sua promulgação, e a Lei Saraiva-Cotegipe (1885) ou dos Sexagenários, que tornava livre os escravos com idade superior a 65 anos.*
- c) *A reunião acabou dividindo-se em três correntes: a que defendia a condenação do imperialismo, do racismo e da escravidão como crimes contra a humanidade, representada pelos países africanos, o que implicaria uma indenização às vítimas do escravismo; a corrente composta por países árabes e pelos palestinos, que objetivava condenar as ações de Israel e o sionismo como uma forma de racismo; e a dos países ricos, que desejava assumir uma pos-*

tura de condenação simbólica e buscava implantar programas de ajuda. Os antagonismos levaram os EUA e Israel a abandonar a reunião, que acabou esvaziada de sua importância.

23

Em novembro de 1904, data da revolta, o trabalho de demolição das casas para abrir a avenida Central, executado por cerca de 1800 operários, terminara e 16 dos novos edifícios estavam sendo construídos. O eixo central da avenida fora inaugurado em 7 de setembro em meio a grandes festas, já com serviços de bondes e iluminação elétrica. A derrubada de cerca de 640 prédios rasgava, através da parte mais habitada da cidade, um corredor que ia da Prainha ao Passeio Público. Era como abrir o ventre da velha cidade. (José Murilo de Carvalho, *Os Bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi*. São Paulo, Companhia das Letras, 1987, p. 93.)

- Que revolta, ocorrida no Rio de Janeiro, está mencionada no texto?
- Cite duas razões para a eclosão dessa revolta.
- Quais foram os objetivos da reforma urbana a que o texto se refere?

Resolução

- Revolta da Vacina.*
- A decretação da vacinação obrigatória contra a varíola, por sugestão de Osvaldo Cruz (chefe da Saúde Pública), e a alta do custo de vida legada pelo governo anterior de Campos Sales.*
- Os objetivos do prefeito Pereira Passos consistiam em modernizar a cidade do Rio de Janeiro, revalorizando o centro da mesma por meio da demolição de cortiços e da abertura de avenidas; e também criar uma infra-estrutura no setor de saneamento básico e, com isso, transformar o Rio em um "cartão postal" do Brasil.*

24

Os seqüestros atrelados ao pagamento de resgates em dinheiro que vêm vitimando pessoas de variadas classes sociais, no Brasil, ganharam dimensão inusitada nos últimos meses. Entretanto, no final dos anos 60 e início dos 70, momento de apogeu do regime militar, essa forma de coação tinha características e objetivos inteiramente diversos, como se pode ver no filme *O que é isso, companheiro?*

- Cite duas diferenças entre os seqüestros ocorridos durante o regime militar e os atuais.
- Quais os métodos utilizados pelo regime militar, depois do Ato Institucional nº 5, para enfrentar os seqüestros?
- Por que podemos afirmar que tais métodos são uma violação dos direitos humanos?

Resolução

- Durante o regime militar, os seqüestros tinham ca-*

ráter político, ou seja, grupos que optaram pela luta armada seqüestram diplomatas estrangeiros em serviço no Brasil, com a finalidade de libertar os companheiros que estavam na prisão e colocá-los em segurança fora do País. Hoje, os seqüestros são realizados por grupos criminosos e visam ao resgate econômico.

- b) Censura aos meios de comunicação, prisões arbitrárias, tortura, eliminação física de militantes de esquerda e, no plano legal, imposição das penas de banimento, prisão perpétua e morte.
- c) Porque visavam impedir a liberdade de pensamento e expressão, através de práticas degradantes como a tortura e as prisões arbitrárias sem direito a habeas-corpus, que feriam a integridade moral e física da pessoa humana.



