

# Redescobrimo a América

Nesta aula estudaremos os principais aspectos do **quadro natural** latino-americano.

Veremos as diferentes culturas e etnias dos **povos ameríndios** e o processo de ocupação e de **colonização** pelo qual passou a região. Os dois processos são baseados na produção agrícola em grandes latifúndios monocultores e escravistas e na extração de minerais.

Veremos também o papel de nações como Inglaterra e Estados Unidos na formação da América Latina.



---

Paulo trabalhou o dia inteiro no porto, após a chegada de um grande carregamento de batata. Isso despertou sua curiosidade para a origem do produto, que é um de seus alimentos favoritos.

Sabendo da curiosidade de Paulo, Rui mostrou-lhe o mapa da América Latina e disse que a batata é um produto típico dos **altiplanos andinos**, que são as áreas planas e de altitudes bastante elevadas situadas entre as montanhas que formam a Cordilheira dos Andes.

Rui comenta que essas áreas constituem as maiores concentrações de população descendente das grandes civilizações antigas da América: os ameríndios. Explica que o cultivo da batata já fazia parte da cultura desses povos antes da chegada dos colonizadores europeus.

Além da batata, existem muitas outras coisas importantes sobre a cultura dos povos ameríndios. Vamos saber mais?



---

Vamos conhecer melhor a América Latina, observando em primeiro lugar seus aspectos físicos (ver mapa na página 72).

O relevo da América é marcado pela presença de uma grande cadeia montanhosa que vai do extremo norte ao extremo sul do continente americano. É o maior conjunto montanhoso do mundo, que vai da Terra do Fogo (Argentina) ao Alasca (EUA).

A origem geológica do conjunto é recente, fruto do choque de placas continentais. Por isso, ao longo de toda essa cadeia existem pontos sujeitos a ocorrência de terremotos e erupções vulcânicas.

Nos noticiários de televisão são comuns as notícias que falam dos terremotos no México e dos vulcões em atividade no Chile e na Colômbia.





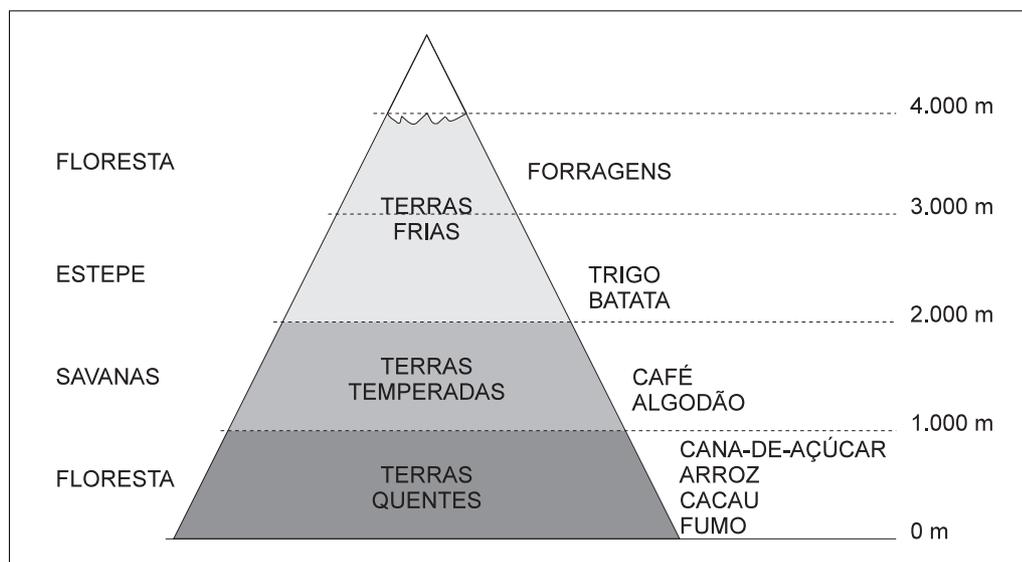
Outra forma de relevo comum nas áreas centrais são as grandes depressões que se situam entre os planaltos, já que os rios que descem dos planaltos convergem para essas superfícies rebaixadas.

Na América Latina, as grandes depressões são a **Amazônica**, a do **Pantanal** e a do **Pampa**. Essas áreas são planas e apresentam características diferenciadas.

A maior parte das terras da América Latina está localizada na **Zona Intertropical**. Essa região é cortada pelos trópicos de Câncer, ao norte, e de Capricórnio, ao sul.

O sentido predominantemente norte-sul do continente permite uma grande variedade climática no sentido norte-sul. Um outro fator que influencia o clima na região é o relevo ao longo de toda a faixa banhada pelo oceano Pacífico.

A altitude influencia diretamente a distribuição de calor, criando faixas diferenciadas de clima, vegetação e, também, de atividades econômicas.



Observando a figura, podemos perceber que as altitudes até 1.000 metros definem as chamadas **terras quentes**, que apresentam florestas densas. Nelas são cultivados produtos adaptados ao calor e à grande umidade destas áreas.

As partes situadas entre 1.000 e 2.000 m de altitude são denominadas **terras temperadas**. Nelas encontramos temperaturas mais amenas. Essa faixa é recoberta por vegetação de campos e florestas intermediárias.

Nas maiores altitudes, acima de 2.500 m, encontram-se as **terras frias**, que apresentam menor umidade e temperaturas baixas. A vegetação é dominada por campos de altitude: os **páramos** andinos.

A variedade de paisagens naturais latino-americanas tem grande participação na formação das identidades regionais internas ao continente. É comum ouvirmos falar no Pampa, na Amazônia, na América Andina, no Caribe e assim por diante.

A definição da forma de utilização do solo e até as características culturais dos diferentes povos estão ligadas, de uma forma ou de outra, às condições ambientais nas diferentes porções do continente.

Ao chegar ao continente americano, os colonizadores europeus encontraram antigas civilizações de povos conhecidos como **ameríndios**. O contingente populacional do continente antes da descoberta é um dado controverso, que gira em torno de 60 milhões de habitantes.

Os ameríndios eram povos bastante heterogêneos e estavam organizado de diferentes maneiras.

Alguns povos se encontravam num estágio de desenvolvimento inferior: eram predominantemente **nômades**, que viviam apenas da caça, da pesca e da coleta. Realizavam, também, um tipo de agricultura bastante elementar.

Viviam basicamente em regiões onde atualmente se encontram os territórios do Brasil, da Argentina, do Uruguai e do Paraguai.

Havia também as **civilizações** dos **astecas**, **maias** e **incas**. Dizemos que os três povos constituíam civilizações porque atingiram um nível de desenvolvimento cultural expressivo, e uma organização social bem definida.

As civilizações americanas possuíam cidades bem-estruturadas, com ruas calçadas e grandes construções. Os conhecimentos científicos eram bem difundidos, principalmente nos ramos da medicina, da astronomia e da agronomia. A agricultura irrigada e com técnicas de fertilização garantia a subsistência de grandes contingentes populacionais.

A **colonização de exploração** é um dos traços comuns aos países da América Latina. Com um modelo econômico voltado para atender às demandas de suas metrópoles, as colônias latino-americanas foram ocupadas a partir de grandes latifúndios voltados para a produção de bens agrícolas e minerais de que as metrópoles necessitavam.

Já as metrópoles produziam mercadorias manufaturadas que eram trocadas com as colônias. Como os produtos industriais são feitos com o uso de máquinas, o seu valor em relação às matérias-primas vai aumentando ao longo do tempo. Com isso, é necessária uma quantidade de matéria-prima cada vez maior para comprar a mesma quantidade de produtos industrializados.

A Inglaterra, a partir do século XVIII, tornou-se a grande fornecedora desses produtos, e acabou por absorver as riquezas geradas na América. Assim, a Inglaterra pôde expandir seus laços comerciais e acumular riquezas que lhe permitiriam realizar a Revolução Industrial.

Em meio ao processo de industrialização, a Inglaterra aumentou sua presença no continente americano, inclusive influenciando decisivamente os processos de independência e a abolição da escravidão de vários países da região. Nesse período, a América Latina era a grande consumidora dos produtos têxteis ingleses.

No século XX, as perdas que os países europeus sofreram com duas guerras mundiais, aliadas a fatores como a emergência política e econômica dos Estados Unidos, levaram ao enfraquecimento da influência européia no continente americano.

Os norte-americanos, por sua vez, ampliaram o seu papel político e econômico sobre a América Latina, assumindo as funções antes desempenhadas pela Inglaterra.

---

## **A linha avermelhada**

*Atahualpa esperava levemente  
triste no escarpo dia andino.  
Não se abriram as portas. Até a última  
jóia os abutres dividiram:  
as turquesas rituais, salpicadas  
pela carnificina, o vestido  
laminado de prata: as unhas bandoleiras  
iam medindo e a gargalhada  
do frade entre os verdugos  
o rei escutava com tristeza.*

*Era seu coração um vaso cheio  
de uma angústia amarga como  
a essência amarga da quina.  
Pensou em suas fruteiras, no alto Cuzco,  
nas princesas, em sua idade,  
no calafrio de seu reino.  
Maduro estava por dentro, sua paz  
desesperada era tristeza. Pensou em Huáscar.  
Viriam dele os estrangeiros?  
Tudo era solidão, só a linha rubra  
palpitava vivente,  
tragando as entranhas amarelas  
do reino emudecido que morria.*

Neruda, Pablo. *Canto Geral*, São Paulo, DIFEL, 1979, p. 58.

**Atenção!** A poesia destaca os efeitos do processo de colonização sobre as civilizações ameríndias.

Nesta aula, vimos que o relevo latino-americano é marcado por grandes **cadeias montanhosas** na sua face oriental: os **Andes** e a **Sierra Maestra**. Nas áreas onde as montanhas se bifurcam há extensas superfícies planas, situadas em altas altitudes, denominadas **altiplanos**.

Na porção centro-oriental, as formas de relevo predominantes são os planaltos: das Guianas, Brasileiro e da Patagônia.

Nas áreas centrais da América Latina, são as depressões, predominantemente planas, que sofrem uma forte influência das regiões montanhosas e dos planaltos. As principais depressões são a Amazônica, a do Pantanal e a do Pampa.

O relevo influencia o clima diretamente na porção oeste. As grandes altitudes levam a uma gradação na temperatura. Isso permite estabelecer que as **terras quentes** se situam até 1.000 m de altitude; as **terras temperadas** situam-se entre 1.000 e 2.000 m; as **terras frias** situam-se a partir dos 2.500 m.

Ao chegar à América, os colonizadores europeus encontraram diferentes nações indígenas estabelecidas. Esses povos recebem a denominação de **ameríndios**, isto é, índios da América, que apresentavam diferentes graus de organização social e de desenvolvimento.



Podemos agrupar esses povos em dois grandes grupos: os nômades, que viviam no Brasil, Argentina, Uruguai, e as civilizações **asteca**, **maia** e **inca**, que atingiram nível de desenvolvimento social expressivo e uma organização social bem-definida.

Um dos fatores que dá a identidade aos países da América Latina é o seu processo de colonização, realizado por países ibéricos (Espanha e Portugal).

A colonização de exploração e o **monopólio colonial** mantiveram a América Latina, durante séculos, como fornecedor de matérias-primas agrícolas e minerais para os mercados europeus.



Exercícios

### Exercício 1

Que papel coube aos ameríndios no processo de colonização da América Latina?

### Exercício 2

Escreva **V** nas afirmativas verdadeiras e **F** nas alternativas falsas:

- a) ( ) O monopólio ajudou a promover o enriquecimento das colônias latino-americanas.
- b) ( ) A produção das colônias latino-americanas tinha o objetivo de atender às necessidades das metrópoles.
- c) ( ) O processo de colonização ainda tem conseqüências nos dias atuais.
- d) ( ) Os astecas, maias e incas formaram importantes culturas ameríndias.
- e) ( ) O Brasil sempre esteve voltado para o comércio com os vizinhos latino-americanos.

### Exercício 3

Preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| a) Terras temperadas | ( ) Apresenta florestas densas, nas quais são cultivados produtos adaptados ao calor e à grande umidade.       |
| b) Terras quentes    | ( ) Parte situada entre 1.000 m e 2.000 m de altitude, muito utilizada para cultivos alimentares.              |
| c) Terras frias      | ( ) Apresentam menor umidade e temperaturas baixas; a vegetação é dominada por campos de altitude, os páramos. |

### Exercício 4

Utilizando um atlas geográfico, identifique dois países da América do Sul atravessados pela Cordilheira dos Andes.