

Apresentação

Este é o primeiro volume de Geografia do 2º grau do Telecurso 2000. Ele é uma síntese da matéria necessária para que você aumente seu conhecimento sobre essa fascinante ciência, que procura compreender e explicar as contradições presentes no mundo atual. Sua proposta é tratar de temas como a questão ambiental, as desigualdades econômicas e sociais, e os conflitos políticos que estão nas páginas dos jornais e nas telas da televisão.

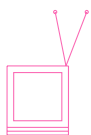
No entanto, embora focalize questões atuais, sua meta é utilizar o raciocínio espacial para ajudar você a sistematizar a grande quantidade de informação que recebe todos os dias. Assim, vamos utilizar o saber da Geografia e acompanhar o trabalho do geógrafo para aprender que existem maneiras de ordenar o conhecimento sobre as relações entre a **natureza** e a **sociedade**, que podem ajudar a decifrar os aparentes enigmas deste conturbado final de século.

Seu livro é um guia para acompanhar as aulas que serão transmitidas pela televisão e um companheiro para solucionar as dúvidas e exercitar o conhecimento que você vai adquirir com o Telecurso 2000. Algumas vezes, a linguagem pode parecer difícil, mas não desanime. Você já avançou muito para atingir o 2º grau e sabe que seu esforço será compensado pelos horizontes que você está abrindo em sua vida.

Cada aula corresponde a um programa de televisão, e está organizada de modo que você acompanhe o seu aprendizado, avaliando seu desempenho e ampliando seu conhecimento sobre o mundo atual. Em todas as aulas você encontrará alguns símbolos que irão ajudá-lo a descobrir os caminhos da Geografia. Siga o roteiro.



Este é o **objetivo** da aula que está começando. Aqui estão as metas principais que você vai buscar no decorrer da teleaula e nas quais deve prestar atenção no texto do livro.



Aqui vamos apontar a importância do tema que está sendo trabalhado na aula. É o nosso **teletema**, que mostra a importância do saber da Geografia e do trabalho dos geógrafos para compreender como participamos da construção do mundo atual.

É o coração da aula – o **desenvolvimento**. Aqui serão apresentados e discutidos os conceitos que a Geografia utiliza para ordenar o conhecimento sobre o mundo em que vivemos. Você deve prestar muita atenção nesta parte da aula, pois é nela que está a chave para o seu aprendizado.



Esta é a sua sabedoria. Trata-se do **resumo** do que aprendeu na aula e que já faz parte do seu conhecimento obtido com a Geografia. É muito importante que você se sinta seguro quanto aos pontos destacados pela coruja. Caso contrário, é hora de dar uma boa relida no texto.



Aqui você vai colocar em prática o que aprendeu na aula. Preste atenção no enunciado das questões e sinta-se à vontade para escrever o que pensa. Os **exercícios** foram elaborados para ajudá-lo a enfrentar as provas do supletivo. Não deixe nenhum deles sem solução.



Seguindo esse roteiro, você vai aprender que a Geografia é uma ciência preocupada com os problemas atuais, embora já possua uma longa história, e verá que os métodos de trabalho dos geógrafos podem nos ajudar a conhecer melhor as formas e os processos que ocorrem no mundo em que vivemos.

Para aprofundar o seu conhecimento de Geografia, é necessário que você procure aplicar ensinamentos dela na observação da realidade que o cerca, na leitura atenta das informações de jornais, revistas e livros, e no diálogo participativo com seus companheiros de trabalho e vizinhos.

A equipe de professores que redigiu este livro também quer aprender com cada aluno ou aluna que dedicar uma parte de seu precioso tempo para estudar Geografia e participar deste grande esforço de aprendizado. Não deixe de escrever para o Telecurso 2000 manifestando sua opinião sobre o livros e sobre as aulas da televisão. Isso vai nos ajudar muito a aprimorar nosso trabalho.

Mas, além de aprender Geografia, vamos acreditar que, como propõe Leonardo Boff, "*chegou um momento de fazer um balanço para ver o que é possível salvar, como mudar o rumo do caminho e como colaborar na consciência coletiva de uma cultura ecológica, um nível de consciência tal que não se traduza em idéias, porque as idéias não mudam a realidade, o que muda a realidade são as atitudes, que se transformam em atos e práticas.*"

AUTORIA

Claudio Antonio G. Egler

Doutor em Economia pela Unicamp; professor do Departamento de Geografia da UFRJ.

Clovis Dotori

Licenciado em Geografia e História; professor do Colégio Pedro II e do Departamento de Geografia da PUC-Rio.

Analia Margarita Romanello

Mestranda em Geografia pela UFRJ; professora de 2º grau.

Rosalina Maria Costa

Mestre em Geografia pela UFRJ; professora de 2º grau do CAP/UFRJ.