

# O Brasil indígena

## Nesta aula

*P*reste atenção a estas palavras:

UBIRAJARA	PIRACICABA	GUARATINGUETÁ	PIRAPORA
CUIABÁ	ITAÚNA	JACAREPAGUÁ	IRACEMA
ARACAJU	ITACOLOMI	IPANEMA	PIRARUCU

Provavelmente, você não acha que elas são estranhas, assim como não acha estranho o hábito de comer farinha, tomar banho e dormir em rede. Pois saiba que esses costumes, e também aquelas palavras, têm a mesma origem: a cultura dos índios.

Nesta aula, vamos conhecer um pouco da vida e da influência desses primeiros brasileiros, dos povos que habitavam nossas terras antes do descobrimento.

## Os povos indígenas

Os índios são pré-colombianos, ou seja, habitavam a América antes da chegada de Colombo. Estima-se que, por volta do ano de 1500, havia no Brasil cerca de 5 milhões de indígenas, distribuídos em cerca de 900 povos, com língua e costumes próprios.

Os principais povos indígenas eram:

POVO	REGIÃO QUE OCUPAVA
TUPI-GUARANI	LITORAL E ALGUMAS ÁREAS DO INTERIOR
JÊ OU TAPUIA	PLANALTO CENTRAL
NU-ARUAQUE	PARTE DA BACIA AMAZÔNICA
CARAÍBA	NORTE DA BACIA AMAZÔNICA

O que mais nos chama a atenção na organização dos índios é a igualdade: não há ricos nem pobres, não há patrões ou empregados, e ninguém passa fome por não ter onde plantar, caçar ou pescar, isso porque a terra pertence à comunidade e todos podem dela dispor pelo bem do grupo. Não existe a preocupação de acumular riqueza, tudo o que produzem é para ser usado e consumido. A educação das crianças indígenas se dá pela imitação dos adultos. Aprendem, fazendo e brincando, a conhecer a flora e a fauna, o relevo e o clima. Jamais são castigados por seus pais. Contando histórias e lendas, os mais velhos ensinam os costumes e as tradições de cada tribo.

### A influência da cultura indígena

*Quando o português chegou  
Debaixo duma bruta chuva  
Vestiu o índio  
Que pena!  
Fosse uma manhã de sol  
O índio teria despido  
O português.*

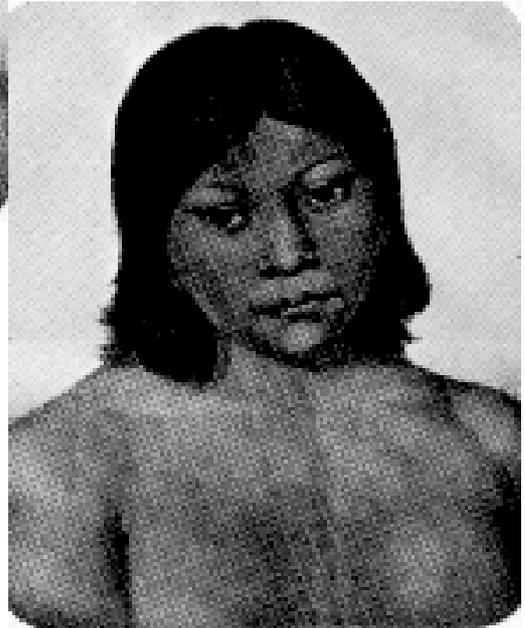
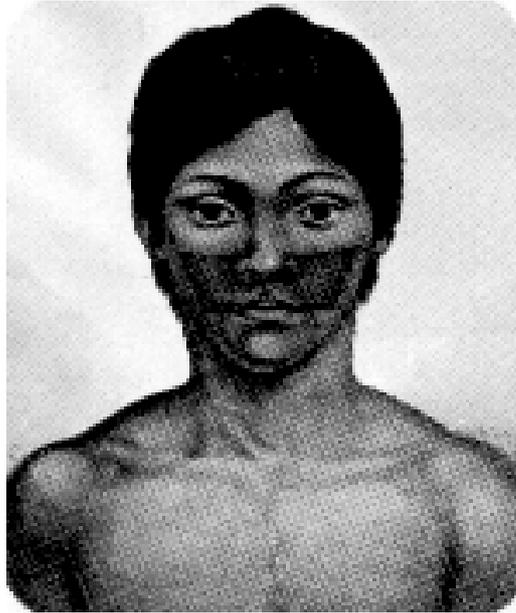
**erro de português, poesia de Oswald de Andrade - 1925**

Embora os portugueses tentassem modificar os nativos, impondo a eles suas roupas, sua religião, sua maneira de trabalhar, sua língua, os indígenas resistiram.



***A cultura indígena  
influiu bastante  
no modo de vida  
dos europeus que  
vieram para cá.***

Desse povo gentil, herdamos muita coisa, como palavras que hoje estão perfeitamente incorporadas à nossa língua. O costume de dormir em rede ou a técnica de fazer canoa com um tronco só, bem como a arte da cestaria e da cerâmica e os diversos usos da mandioca na culinária, são importantes contribuições indígenas à vida cotidiana. Os hábitos higiênicos dos indígenas, que costumavam banhar-se diariamente, acabaram por influenciar os brasileiros, que são o povo que mais toma banho no mundo. Nas artes, essa influência se faz pelo uso de flautas e chocalhos na música, pelas cores alegres e variadas do carnaval, pelas lendas e explicações do mundo, como a da Yara, a mãe d'água; a do Curupira, protetor das matas e dos animais, e a do Saci-Pererê.



### O saber indígena no mundo de hoje

Passados quase quinhentos anos da chegada dos portugueses, os índios já não são tantos. Vítimas do extermínio, das doenças e da falta de terras, restam cerca de 240 mil pessoas distribuídas em apenas 180 povos. São ainda vistos como incapazes e, por isso, tutelados pelo Estado. Até mesmo suas terras pertencem à União.

Para superar e resistir à colonização e à destruição das matas, foi necessário ao índio uma força que vem da própria natureza. Respeitar o meio ambiente, trabalhar a terra com sabedoria e equilíbrio e dela tirar o sustento sem esgotá-la, sempre foram dons dos povos indígenas.

Há muitos séculos os índios usam a floresta, caçando, colhendo, pescando, sem depredar a natureza nem dizimar os animais. Eles costumam derrubar uma pequena parte da floresta para iniciar uma roça. Essa área é abandonada após dois anos, permitindo que o solo se recupere naturalmente.

O contato intenso com a natureza, levou os índios ao conhecimento do poder curativo das plantas. Cuidam de picadas de cobras, têm remédios para engordar e para emagrecer, usam métodos naturais de anticoncepção, além de tintas vegetais que não fazem mal à pele.

Toda essa riqueza natural, patrimônio ecológico que está guardado nas terras indígenas, é hoje objeto de acordos e tratados internacionais.

## Você já ouviu falar da *biodiversidade*?

É o termo que se usa para designar a quantidade e a variedade de formas vivas – muitas delas ainda não estudadas – que existem na natureza.

Na Mata Atlântica, por exemplo, a biodiversidade é tão grande que se pode encontrar mais de cem espécies de seres vivos em um único metro quadrado.

Durante a conferência da ECO-92, no Rio de Janeiro, foi firmado um acordo sobre a biodiversidade. Houve muita discussão em torno disso, pois os Estados Unidos não aceitam que a exploração das riquezas naturais seja feita somente pelos países em que elas se encontram. Segundo ecologistas de várias nacionalidades, o interesse norte-americano é “*colher plantas das selvas e florestas dos países em desenvolvimento, modificá-las geneticamente ou produzir remédios, para depois mandar a conta das patentes e dos direitos intelectuais de todo este patrimônio para os países produtores daquelas plantas.*” (**Jornal do Brasil** de 7 de dezembro de 1994).

## A relação dos índios com o ecossistema

*“ Vocês, brancos, são todos uns grandes loucos, porque atravessaram o mar e sofreram grandes transtornos, como vocês disseram quando chegaram aqui, e se empenham tanto em acumular para vossos filhos e para os que viverem depois de vocês.*

*Mas a terra que vos nutriu não será suficiente para também alimentar vossos filhos?*

*Nós também temos pais, mães e filhos que amamos; mas nós, ao contrário, somos seguros de que, depois da nossa morte, a terra que primeiro nos nutriu, alimentará também a eles (nossos descendentes) por isso repousamos sem preocupações.”*

**Palavras de um tupinambá**, texto de Jean de Lery – século XVI.

Para as sociedades brancas, a terra é vista como uma mercadoria e uma fonte de riquezas, mas, para os índios, ela é mais do que isso. Ela é a fonte de todas as riquezas, pois é a fonte da própria vida e da existência. Há uma integração plena do homem com a natureza e uma consciência de que, assim como a terra o alimenta hoje, seu corpo alimentará a terra um dia.

Essa sabedoria indígena precisa ser hoje objeto de estudo que nos leve a compreender melhor a natureza e a retirar dela os produtos que livrarão a humanidade de doenças terríveis, como câncer e AIDS. E que, principalmente, nos ensine a amar ainda mais o nosso planeta e a agredi-lo menos.

 Ecossistema é toda a cadeia de vida que existe em determinado ambiente.

***Os avanços tecnológicos, as diferenças culturais e sociais em relação à civilização das cidades não tornam inferiores as sociedades indígenas.***

***O índio, como cidadão brasileiro, merece ter seus direitos respeitados e suas terras demarcadas.***



## DADOS GERAIS SOBRE OS ÍNDIOS NO BRASIL

1. APENAS DOIS ESTADOS OFICIALMENTE NÃO POSSUEM POPULAÇÃO INDÍGENA: PIAUÍ E RIO GRANDE DO NORTE.
2. NA REGIÃO AMAZÔNICA, ÀS MARGENS DO RIO SOLIMÕES, VIVE O MAIOR POVO INDÍGENA DO BRASIL: OS **TICUNAS**, COM 25 MIL PESSOAS. AÍ, TAMBÉM, ESTIMA-SE A EXISTÊNCIA DE QUASE VINTE POVOS INDÍGENAS QUE NUNCA TIVERAM CONTATO COM O HOMEM BRANCO, E AQUELES DE CONTATO MAIS RECENTE, COMO OS **IANOMAMIS** (RORAIMA), OS **MATIS**, OS **KORUBOS**, OS **MARUBOS** (AMAZONAS) E OS **ARARAS** (PARÁ).
3. BEM PRÓXIMAS DOS GRANDES CENTROS URBANOS, ENCONTRAM-SE OUTRAS CIVILIZAÇÕES INDÍGENAS, COMO OS **GUARANIS** (SÃO PAULO E RIO DE JANEIRO); **KAIGANGUES** (RIO GRANDE DO SUL, PARANÁ E SÃO PAULO), E OS **TERENAS** (MATO GROSSO DO SUL E SÃO PAULO). NAS PROXIMIDADES DE BRASÍLIA, REGISTRA-SE A MENOR POPULAÇÃO INDÍGENA: QUINZE INDIVÍDUOS **AVÁ-CANOEIROS**, QUE NÃO TENDO MAIS PARA ONDE FUGIR, RESIGNAM-SE A UM CONTATO ABRUPTO E IRRACIONAL COM A CIVILIZAÇÃO BRANCA, POR UMA QUESTÃO DE SOBREVIVÊNCIA.
4. SÃO APENAS 240 MIL ÍNDIOS EM TODO O BRASIL.
5. A POPULAÇÃO ESCOLAR, RECENSEADA PELA FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO – FUNAI, É DE 32.793 CRIANÇAS ÍNDIAS.
6. DO POTENCIAL MINERAL DA AMAZÔNIA BRASILEIRA JÁ MAPEADO PELO DEPARTAMENTO NACIONAL DE PESQUISA MINERAL – DNPM, UM TOTAL DE 30% A 40% ESTÁ DENTRO DE TERRAS INDÍGENAS. OS PRINCIPAIS MINERAIS EXISTENTES SÃO: OURO, FERRO, MANGANÊS E CASSITERITA; ALI TAMBÉM EXISTEM DIAMANTES.
7. NO PAÍS, ENCONTRAM-SE, APROXIMADAMENTE, 180 CIVILIZAÇÕES INDÍGENAS E MAIS DE 160 LÍNGUAS FALADAS.

**Fonte:** Centro Ecumênico de Documentação e Informação – CEDI (São Paulo).

### O tempo não pára

É... o tempo não pára, mas também não anda só para a frente. Os 500 anos de colonização na América representaram o fim do mundo para centenas de culturas indígenas com muitos milhões de pessoas.

A maior parte dessas culturas está perdida para sempre. Os sobreviventes querem hoje defender suas terras e sua cultura. E, como conhecedores da natureza, buscam preservar o meio ambiente e manter seu equilíbrio, pois, se todas as florestas forem destruídas não serão só os índios que desaparecerão mas todos os habitantes do planeta.

### Exercícios

#### Relendo o texto

1. Releia **Nesta aula** e depois converse com seus amigos e pessoas de sua família e procure descobrir outras palavras de origem indígena.
2. Releia **A influência da cultura indígena** e comente quais dessas heranças estão mais presentes no dia-a-dia do seu grupo de amigos e familiares.
3. Releia **Osaber indígena no mundo de hoje** e estabeleça a relação dos índios com a biodiversidade.

4. Releia **A relação dos índios com o ecossistema** e indique que lições da sabedoria indígena podem contribuir para uma qualidade de vida melhor para todos.
5. Releia o quadro **Dados gerais sobre os índios no Brasil** e responda: que riscos correm as populações indígenas atualmente?
6. Dê um novo título para a aula.

## Fazendo a História

### **Declaração da Kari-Oca**

*Os povos indígenas das Américas, Ásia, África, Austrália, Europa e do Pacífico, unidos em uma só voz, na aldeia Kari-Oca, expressamos nossa gratidão coletiva aos Povos Indígenas do Brasil.*

*Inspirados por este encontro histórico, celebramos a unidade espiritual dos Povos Indígenas com a Terra e entre nossos Povos.*

*Continuamos construindo e formulando nosso compromisso mútuo para salvar nossa terra-mãe.*

*Nós, Povos Indígenas, apoiamos a seguinte Declaração com nossa responsabilidade coletiva, para que nossas mentes e nossas vozes continuem no futuro:*

*Nós, Povos Indígenas, caminhamos em direção ao futuro, nas trilhas dos nossos antepassados.*

*Do maior ao menor ser vivente, das quatro direções do ar, da água, da terra e das montanhas, o Criador colocou a nós, Povos Indígenas, em nossa terra, que é nossa mãe.*

*As pegadas de nossos antepassados estão permanentemente gravadas nas terras de nossos povos.*

*Nós, Povos Indígenas, mantemos nossos direitos inerentes à auto-determinação: sempre tivemos o direito de decidir as nossas próprias formas de Governo, de usar nossas próprias leis, de criar e educar nossos filhos, direito à nossa própria identidade cultural sem interferências. Continuamos mantendo nossos direitos inalienáveis a nossas terras e territórios, a todos os nossos recursos do solo e do sub-solo, e a nossas águas. Afirmamos nossa contínua responsabilidade de passar todos esses direitos às gerações futuras.*

*Não podemos ser desalojados de nossas terras. Nós, Povos Indígenas, estamos unidos pelo círculo da vida em nossas terras e nosso meio ambiente.*

*Assinado em Kari-Oca, no dia 30 de maio de 1992.*

**Fonte:** Documento da Conferência Mundial dos Povos Indígenas, sobre território, meio ambiente e desenvolvimento, durante a ECO-92.

1. Pela **Declaração da Kari-Oca**, percebemos que os índios desejam ser tratados como **povo**, não como **população**. Como população, os índios têm de se sujeitar às leis do país. Já como povo, eles têm direito à **auto-determinação dos povos**, garantida pela Organização das Nações Unidas – ONU. Que direitos são esses?
2. Para os índios, quais são as conseqüências da poluição dos rios, da invasão de suas terras e da remoção de suas comunidades para outros territórios?